



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

Костромская духовная семинария

УТВЕРЖДАЮ



Священник Георгий Андрианов
Ректор Костромской
духовной семинарии
священник Георгий Андрианов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»

специальность
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация: БАКАЛАВР
форма обучения
очная

г. Кострома, 2019

Принято на заседании Ученого Совета Костромской духовной семинарии
Протокол № 1 от 17 сентября 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Единого учебного плана для семинарий (утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви Московского Патриархата 17.02.2015) и Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Церковный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Нормативно - методические документы Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;

- Устав Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

1.3.1. Цель основной образовательной программы

Целью высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» -15 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	220
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	14
	Вариативная часть	
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного

персонала православного вероисповедания» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящем программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦОС ВО – Церковный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность;
учебно-воспитательная и просветительская.

3.4. Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

5.3. Рабочие учебные планы.

Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4.

5.5 Программы практик.

Приложение 5.

В соответствии с ЦОС ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата) раздел основной образовательной программы

бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская), миссионерская и педагогическая.

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) включает в себя участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная) включает в себя участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская) является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

Пастырско-ориентированная производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Миссионерская) включает в себя участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Пастырско-ориентированная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая) включает в себя посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Костромской духовной семинарии

Семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. В настоящее время Семинария использует помещения общей площадью 2294 кв. м.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Семинарии в соответствии с требованиями ЦОС ВО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-

педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению подготовки, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Костромской духовной семинарии насчитывает более 30 тысяч экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Костромской Православной Духовной Семинарии функционирует компьютерный класс.

7. Характеристика среды Костромской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Костромская духовная семинария основана в 1747 году и возрождена в 1996 году.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Семинария располагается на территории Богоявленско-Анастасиина монастыря, в котором хранится особо чтимая чудотворная икона Божией Матери Феодоровская, что даёт возможность студентам приобщаться духовной жизни монастыря. В Семинарии действует храм в честь Сретения Господа нашего Иисуса Христа, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

В соответствии с ЦОС высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ЦОС ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата) текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 18-36 академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Литургика, Догматическое богословие и Общецерковная история, История Русской Православной Церкви;
- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, ЦОС ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата), «Положением об итоговой аттестации в духовных образовательных организациях», утвержденным Высшим Церковным Советом.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных

студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом бакалавра, квалификация «бакалавр».