



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования  
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

## Костромская духовная семинария

---

---

УТВЕРЖДАЮ

проректор

по учебной работе

Костромской духовной семинарии

иерей Андрей Андрианов



2023 г.

**Программа учебной (богослужебной) практики по профилю  
профессиональной деятельности**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания»**

закреплена за кафедрой: кафедра церковной истории и церковно –  
практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Кострома, 2023

## 1. Цели и задачи практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения, а также овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди.

**Задачами** учебной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: литургика, церковнославянский язык, церковное пение;
- ознакомление студентов с последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данная практика является видом учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

По способу проведения «Богослужебная практика» является стационарной практикой.

Форма проведения «Богослужебной практики» – дискретно по периодам проведения практик. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК – 4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теоло-	ОПК – 4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. <b>Уметь:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

гических задач		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
	ОПК – 4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире <b>Уметь:</b> соотносить с ними конкретные задачи
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	ПК – 1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	<b>Знать:</b> правила церковного чтения
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК – 1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	<b>Знать:</b> историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	
	<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в	
		решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	ПК – 1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	<b>Знать:</b> предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности

		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности входит в состав обязательной части блока 2 «Практика» основной образовательной программы. Прохождение практики базируется на знаниях, приобретаемых в процессе изучения дисциплин «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», входящих в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Правовые и экономические основы деятельности прихода.

#### **5. Указание места проведения, объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная практика) проводится на 1 и 2 курсах (2 и 4 семестры) в течение трех недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем. Общая трудоемкость богослужебной практики составляет 216 часов, 6 зачетные единицы.

Учебная практика проводится в Храме Сретения Господня при Костромской духовной семинарии.

#### **6. Содержание и структура практики**

Объем контактной работы по практике составляет 24 академических часа (по 12 академических часов практических занятий в каждом семестре прохождения)

практики), самостоятельной работы – 192 академических часа.

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений</li> <li>• Ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Страстной и Светлой седмиц</li> <li>• Ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики</li> <li>• Ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужебных послушаний</li> <li>• Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Семинарии, требованиями охраны труда и техники безопасности</li> </ul> <p><i>Данный этап практики реализуется в формате трех аудиторных занятий (12 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация. В конце ознакомительного этапа каждому студенту выдается план заданий практики.</i></p>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственное участие в богослужениях Страстной и Светлой седмиц</li> <li>• Несение богослужебных послушаний в указанный период</li> <li>• Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий (при необходимости)</li> <li>• Анализ практического опыта своего участия в богослужении</li> </ul> <p><i>На данном этапе прохождения практики студент непосредственно участвует в богослужении и выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки по профилю профессиональной деятельности.</i></p>
3.	Заключительный	Оформление отчетной документации.

### Примерный план заданий для самостоятельной работы

## **1. Вечерня и Утреня: практический и символический аспекты.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составление конспекта действий пономаря на вседневном великопостном богослужении.
3. Участие в богослужении и несение за ним различных послушаний.

## **2. Божественная литургия. Проскомидия. Литургия оглашенных.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Чтение за богослужением Часов и Апостола.

## **3. Божественная литургия. Литургия верных.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Несение за богослужением пономарского или иподиаконского послушания.

## **4. Правила поведения в храме. Основные ошибки.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составление Правил поведения в храме для приходского храма.

## **5. Эстетика богослужения. Регент. Уставщик. Чтец.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Чтение Псалтири *выразительно* и *церковно*.
3. Написание конспекта главы из книги А. А. Дмитриевского Праздники Святой Земли (любое издание).

## **6. Богослужебные книги и богослужебные тексты.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Стихотворные переложения псалмов, молитв, покаянного канона прп. Андрея Критского: сравнительный анализ церковнославянского стихотворного вариантов.

## **7. Устав богослужения: практический аспект.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Составление чинопоследования службы на конкретное число.

## **8. Великопостный канон на утрени.**

1. Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы.
2. Чтение великопостного канона.

## **9. Пасхальное богослужение.**

1. Изучение особенностей пасхального богослужения (по материалам Богослужебных указаний на текущий год)
2. Составление плана-схемы богослужения Светлой субботы.

## **7. Указание форм отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по «Богослужебной практике» является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию:

- дневник (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчет о прохождении «Богослужебной практики» (приложение №3).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (богослужебной) практике**

1. Внешний вид храма.
2. Внутреннее устройство храма.
3. Алтарь.
4. Иконостас, расположение икон.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Типикон. Знаки месяцеслова.
9. Богослужебное Евангелие, Апостол.
10. Минея месячная. Приложения.
11. Минеи Общая и Праздничная.
12. Октоих. Приложения Октоиха.
13. Псалтирь Следованная, ее части.
14. Устав чтения Псалтири.
15. Виды церковных песнопений.
16. Ирмологион.
17. Триодь Постная.
18. Виды часов. Последование обычного часа.
19. Последование вседневной вечерни.
20. Последование вседневной утрени.
21. Последование всенощного бдения.
22. Виды Литургии в Православной Церкви.
23. Каждение на вечерне и утрени.
24. Каждение на Литургии.

25. Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
26. Подготовка священнослужителей к совершению Литургии.
27. Входные молитвы, облачение священнослужителей.
28. Вещество для евхаристии.
29. Изменяемые части литургии.
30. Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения.
31. Особенности великопостного богослужения.
32. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
33. Великопостная утренняя.
34. Великопостные часы и изобразительны.
35. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
36. Великое повечерие: последование.
37. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### Основная литература:

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения. Саратов, 2010

### Дополнительная литература:

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М. 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургии. Литургия. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bogoslov.ru/>
2. <http://www.deacon.ru/>
3. <http://www.altarniki.ru/>

## **Описание материально-технической базы для проведения практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение учебной практики:

- богослужebные книги, богослуженая утварь,
- нотные партитуры песнопений,
- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования  
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

# Костромская духовная семинария

---

---

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ) ПРАКТИКИ»

студента

\_\_\_\_\_ (курс)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

руководитель Богослужебной практики  
доцент, кандидат богословия

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Таблица дневника богослужебной практики**

№	День	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Оценка	Подпись преп.
1.	1-й день				
2.	2-й день				
3.	3-й день				
4.	4-й день				
5.	5-й день				
6.	6-й день				
7.	7-й день				
8.	8-й день				
9.	9-й день				
10.	10-й день				
11.	11-й день				
12.	12-й день				

## Аттестационный лист

по учебной "Богослужебной" практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

студент \_\_\_\_\_  
( Ф.И.О.)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

успешно прошел «Богослужебную» практику в объеме \_\_\_\_\_ з.е.

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. в Храме Сретения Господня при Костромской духовной семинарии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
( подпись) ( сан, Ф.И.О)



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования  
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

## Костромская духовная семинария

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ»

студента

\_\_\_\_\_

(курс, группа)

\_\_\_\_\_

( ФИО )

\_\_\_\_\_

(подпись)

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_\_» по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Богослужбную практику» в Храме Сретения Господня  
Костромской духовной семинарии.

Руководитель практики преподаватель Костромской духовной  
семинарии диакон Сергей Бахтин.

*В отчете освещаются следующие вопросы:*

- описание основных направлений работы и достигнутых результатов;
- перечень решенных задач в соответствии с планом практики;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста.*

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./