



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

Костромская духовная семинария

УТВЕРЖДАЮ



Священник Георгий Андрианов

Доктор Костромской
духовной семинарии
священник Георгий Андрианов

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
48.03.01 Теология

профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2024

Кострома
2024

Принято на заседании Ученого Совета Костромской духовной семинарии
Протокол № 1 от 23 июня 2023 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Теология 48.03.01 (уровень высшего образования бакалавриата), реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением самостоятельно с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки, на основе Единого учебного плана для семинарий (утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви Московского Патриархата 17.02.2015) и Церковного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (уровень высшего образования бакалавриата).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 №1110 (далее - ФГОС);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология 48.03.01

1.3.1 Цель основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки Теология 48.03.01

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Теология 48.03.01 является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Теология 48.03.01.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат): 4 года - очная форма обучения.

1.3.3. Трудоёмкость основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат). Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.3.4. Язык обучения. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен обладать знанием базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви, владеть государственным языком общения.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

2.1 В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания - всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности – предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата ООП по направлению подготовки Теология 48.03.01

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;
социально-практический.

3.3. Задачи профессиональной деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление научно-исследовательской деятельности в области практического богословия (нравственного богословия, аскетики, литургики, церковного права, пастырского богословия и т.п.);

2.3.3. Социально-практический тип задач профессиональной деятельности:

- организация и осуществление богослужения;
- осуществление проповеднической деятельности;
- осуществление социальной деятельности приходской общины;

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к

	поставленных задач	философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.

		УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора
------------------------	--------------------	-------------------------------

(группы) общефессиональных компетенций	общефессиональной компетенции	достижения общефессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<p>В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и</p>

	<p>концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области литургики ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные</p>

		<p>ситуации.</p> <p>В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской</p>

		<p>религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-8.1 Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<p>ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)</p> <p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации</p>	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

			(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	
Пастырская деятельность	Практическ ое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужите ля	ПК-2.1. Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельност и Русской Православн ой Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужите ля	Практическ ое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно- просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно- аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/каноническ ого права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации	анализ опыта деятельност и Русской Православн ой Церкви

			(литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	анализ опыта деятельности и Русской Православной Церкви

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222 з.е.
	Обязательная часть	209 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	13 з.е.
Блок 2	Практика	12 з.е.
	Обязательная часть	9 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

Формированию компетенций, определенных ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, и индикаторов, определенных настоящей основной образовательной программой, способствуют следующие дисциплины:

Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 осуществлять	Способен поиск,	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения	Курсовая работа Производственная

<p>критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p>	<p>Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	<p>Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере</p>	<p>Практическое руководство для священнослужителя Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров</p>	<p>Практическое руководство для священнослужителя Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет</p>	<p>Церковь, государство и общество Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

		работы
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике	Церковь, государство и общество Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	Русский язык и культура речи (Стилистика русского языка) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка	Иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	Философия Основы российской государственности Русская литература (Всемирная литература) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	Основы российской государственности Русская литература (Всемирная литература) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия</p>	<p>Догматическое богословие Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании</p>	<p>Православная аскетика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</p>	<p>Православная аскетика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (настольный теннис) (Физическая культура и спорт (футбол)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (настольный теннис) (Физическая культура и спорт (футбол)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки	Нравственное богословие Психология (Православная психология) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах	Нравственное богословие Психология (Православная психология) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской православной Церкви (Организация деятельности прихода) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической	Правовые и экономические основы деятельности канонических

	деятельности религиозных организаций	подразделений Русской православной Церкви (Организация деятельности прихода) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает богословские основы нравственности	Нравственное богословие Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике	Нравственное богословие Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p>	<p>Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>	<p>Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p>	<p>Догматическое богословие История западных исповеданий и сравнительное богословие Патрология Русская патрология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p>	<p>Патрология Русская патрология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий</p>	<p>История западных исповеданий и сравнительное богословие Подготовка к сдаче и</p>

		сдача государственного экзамена
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Догматическое богословие История западных исповеданий и сравнительное богословие Патрология Русская патрология История нехристианских религий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Догматическое богословие Патрология Русская патрология История нехристианских религий Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	История Древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах	История Древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и

	по истории Церкви	сдача государственного экзамена
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	История Древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	История Древней Церкви История Русской Православной Церкви Новейшая история западных исповеданий История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	История Древней Церкви История Русской Православной Церкви История Поместных Церквей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Церковное пение Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4.2 Знает основы	Нравственное

	нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации	богословие Православная аскетика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	Каноническое право Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Пастырское богословие Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.3 Понимает соотношение	Основное богословие Патрология

	библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	История Русской Православной Церкви Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	Основное богословие Патрология Теория и история церковного искусства Курсовая работа Производственная Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать	Концепции современного естествознания

	богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Апологетика Миссиология Церковь, государство и общество Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Сектоведение История России Всеобщая история Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	Философия Русская религиозная философия Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный	История России Всеобщая история

	контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	Русская религиозная философия Гомилетика Риторика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач	Введение в библеистику Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			квалификационной работы
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	Литургика Каноническое право Церковное пение Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	Литургика Церковное пение Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.3	Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Педагогика (Православная педагогика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.4	Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы	Литургика Православная аскетика (ФТД) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.5	Знает историю предметной области специализации	Учебная практика по профилю профессиональной

	(литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Курсовая работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности	Пастырское богословие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Литургика Практическое руководство для священнослужителя Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви (Организация деятельности прихода) Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	Гомилетика Риторика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви (Организация деятельности прихода) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.2 Календарный учебный график (Приложение)

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения. Представлен отдельным документом (или приложением).

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Представлен отдельным документом.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

5.5. Образовательной программой предусмотрены практики

Обязательная часть:

1. Учебная «Практика по профилю профессиональной деятельности».
2. Производственная «Преддипломная практика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Производственная «Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)».

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная практика по профилю профессиональной деятельности осуществляются как стационарные на базе Религиозной организации Сретенского храма при Костромской духовной семинарии. Производственная практика преддипломная осуществляется как стационарная на базе кафедр Семинарии.

5.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственного итогового экзамена;
защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен проводится как комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, Общая церковная история, История Русской Православной Церкви, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный итоговый экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На комплексном государственном итоговом экзамене студент должен:
показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
уметь выделить структуру вопроса;
показать понимание богословской проблематики вопроса;
уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления

историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного итогового экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Костромская духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/>

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В настоящее время Семинария использует помещения общей площадью 2294 кв. м.

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата. Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Все учебные аудитории Семинарии

оборудованы плазменными панелями «Samsung» с Wi-Fi, ноутбуком, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и практические занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации.

Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием. Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 100 посадочных мест. Актальный зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, плазменными панелями с Wi-Fi, ноутбуком, мультимедийным проектором с настенным экраном. Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Сретения Господня. Практические занятия по физической культуре и спорту запланированы в тренажерном зале, оснащенном современным спортивным оборудованием. Семинария имеет оборудованную столовую на 60 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 25 мест. В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

Костромская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению подготовки, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Костромской духовной семинарии насчитывает более 30 тысяч экземпляров. Студентам Семинарии обеспечен бесплатный доступ к ЭБС «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе и из коллекции Российской государственной библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемом в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии составляет – 100 процентов.

7. Характеристика среды Костромской духовной семинарии, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и программы воспитания выпускников

Костромская духовная семинария основана в 1747 году и возрождена в 1996 году.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Семинария располагает на

территории Богоявленско-Анастасиина монастыря, в котором хранится особо чтимая чудотворная икона Божией Матери Феодоровская, что даёт возможность студентам приобщаться духовной жизни монастыря. В Семинарии действует храм в честь Сретения Господа нашего Иисуса Христа, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Теология 48.03.01

В соответствии с ФГОС высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Теология 48.03.01 (уровень высшего образования бакалавриата) текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 9-36 академических часов.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки Теология 48.03.01 включает:

- подготовку к сдаче и сдачу Государственного итогового экзамена (комплексного междисциплинарного экзамена),

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру

защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена. Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Семинарии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

8.3. Требования к государственному итоговому экзамену

Государственный итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Порядок проведения государственного экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 № 1155. Целью государственного экзамена является проверка полученных студентом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности. Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в устной форме. Программа государственного итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами;
- при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется выпускающими кафедрами. Выпускная квалификационная работа бакалавра, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «бакалавр».

8.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Семинария принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата Семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.