



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

# КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
иерей Андрей Андрианов, к.б.

августа 2023 г.

## АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки

**Православная теология**

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2024

Кострома

2024

# 1. Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в библеистику (Б1.О.01.01)

## Цель освоения дисциплины

**Цель курса:** формирование у студентов знаний в области библейской исагогики и герменевтики, общего представления об основных методах толкования Священного Писания.

**Задачи курса.** В качестве задач дисциплины можно выделить:

- 1 изучить библейскую исагогику (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
- 2 ознакомиться с важнейшими святоотеческими методами толкования Писания.

## Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в библеистику» входит в обязательную часть Блока 1 модуль Библеистика ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 1 и 2 семестров 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), в том числе:

контактная работа - 68

самостоятельная работа – 58

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной

### программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2 имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знать: историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг. Уметь: ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках. Владеть: навыками контекстуального подхода и

		<p>текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.</p>
	<p>ОПК-1.3 знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в святоотеческой и русской православной экзегезе.</p> <p>Уметь: применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг.</p> <p>Владеть: герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.</p>
	<p>ОПК-1.4 понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: основополагающие принципы и цели изучения Священного Писания, особенности Церковного подхода к осмыслению богодухновенного текста Священного Писания.</p> <p>Уметь: применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии;</p> <p>определять место Священного Писания в православном богословии;</p> <p>Владеть: методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции;</p> <p>умением соотносить церковную традицию</p>

		<p>изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.</p>
	<p>ОПК-1.5 умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знать: основные приёмы и методы изучения Библии, осмыляемые в русле Церковного предания.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, использующимися в библеистике (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и способы их применения в учебной деятельности при решении теологических задач, в том числе в области библеистики.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в решении учебных задач при изучении концепций и теорий современного естествознания, уметь их оценивать в контексте православной библеистики.</p> <p>Владеть: ИКТ-навыками для решения задач профессиональной деятельности, в области библеистики.</p>
	<p>ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)</p>	

## 2. Аннотация рабочей программы дисциплины Священное Писание Ветхого Завета (Б1.О.01.02)

### Цели освоения дисциплины

**Цель курса.** Священное Писание Ветхого Завета – одна из фундаментальных богословских наук, имеет непосредственным предметом изучение Библии (в ее первой, ветхозаветной части) и преследует две цели – теоретическую и практическую. Под теоретической целью понимается уяснение истинного смысла Библии. Практическая же цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая – создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

**Задачи курса.** В качестве задач дисциплины можно выделить:

1. уяснение буквального смысла Священного Писания;
2. выявление внутреннего, скрытого, иносказательного, таинственного, духовного смысла Священного Писания;
3. выбор того или иного смысла Священного Писания в целом или же в эклектическом, выборочном и композиционном виде, либо некоторого их сочетания.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» входит в модуль **Библистика** и изучается на протяжении 1-6 семестров. Содержание данной дисциплины разделяется на четыре тематически самостоятельные части:

1. Законоположительные книги Ветхого Завета;
2. Исторические книги;
3. Учительные книги;
4. Пророческие книги.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа),

В том числе:

Лекции – 136

Практические занятия – 136

Самостоятельная работа – 106

Форма промежуточной аттестации: экзамен 54 (2, 4, 6 семестры)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК 1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	Знать: главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. Владеть: целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 имеет базовые сведения о книгах Священного	Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко- культурного

	<p>Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>фона времени их написания.          Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.          Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<p>ОПК-1.3 знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.          Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.          Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста</p>
	<p>ОПК-1.4 понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.          Уметь: формулировать цели и принципы, подходы к изучению Священного Писания, определять место Священного Писания в православном богословии; определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.          Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов; умением соотносить церковную традицию изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.</p>
	<p>ОПК-1.5 умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.          Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле</p>

		Церковного предания. Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)	Знать: современные информационные технологии и способы их применения в учебной деятельности при решении теологических задач, в том числе в области библеистики.  Уметь: применять современные информационные технологии в решении учебных задач при изучении концепций и теорий современного естествознания, уметь их оценивать в контексте православной библеистики.
	ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)	Владеть: ИКТ-навыками для решения задач профессиональной деятельности, в области библеистики.

### 3. Аннотация рабочей программы дисциплины Священное Писание Нового Завета (Б1.О.01.03)

#### Цель освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у обучающихся навыков работы с библейским текстом в русле церковного предания.

Для успешного достижения поставленной цели в процессе обучения предлагается решить определенные задачи:

- 1) изучить материал Священного Писания Нового Завета;
- 2) усвоить и реализовать историко-экзегетический материал;
- 3) сформировать представление о Священном Писании Нового Завета как об историческом источнике первостепенной важности для духовного опыта, мышления и жизни христианства в согласии со Священным Преданием Церкви.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» входит обязательную часть Блока 1, модуль Библистика ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на 1-3 курсах Семинарии. Содержание данной дисциплины в учебном плане подразделяется на 5 тематически самостоятельных частей:

- Четвероевангелие.
- Деяния Святых апостолов.
- Соборные послания.
- Послания апостола Павла.
- Откровение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 ак.ч.), в том числе:

лекции – 130

практические занятия – 130

самостоятельная работа – 118.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2, 4, 6 семестры)

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК 1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	<b>Знать:</b> главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание



		<p>особенностей содержания конкретной книги.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>
	<p>ОПК-1.2 имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p><b>Знать:</b> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<p>ОПК-1.3 знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p>ОПК-1.4 понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p><b>Знать:</b> традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских</p>

		Новозаветных текстов; умением соотносить церковную традицию изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.
	ОПК-1.5 умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	<b>Знать:</b> богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета. <b>Уметь:</b> соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. <b>Владеть:</b> навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)</p> <p>ОПК-8.2 Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач (Biblezoom, BibleQuote, ekzeget.ru, bibliya-online.ru)</p>	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и способы их применения в учебной деятельности при решении теологических задач, в том числе в области библеистики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии в решении учебных задач при изучении концепций и теорий современного естествознания, уметь их оценивать в контексте православной библеистики.</p> <p><b>Владеть:</b> ИКТ-навыками для решения задач профессиональной деятельности, в области библеистики.</p>

#### 4. Аннотация рабочей программы дисциплины **Догматическое богословие (Б1.О.02.01)**

##### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является формирование у обучающихся догматического православного мировоззрения на основе историкобогословского обзора догматического наследия Православной Церкви; осознание идеи служения в единении человека с Богом. Данный курс призван помочь студентам Семинарии сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества, что, в свою очередь, поможет им впоследствии в их пастырском служении.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1, 2 и 3 курсов (1 - 6 семестров).

Задачами курса является:

- усвоение догматического учения Православной Церкви о спасении человека и о последних судьбах мира;
- уяснение идеи предназначения человека в непрерывном пути богоуподобления;
- формирование православного догматического мировоззрения на основе Священного Писания и Священного Предания Церкви Христовой.

##### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Догматическое богословие» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Вероучительные дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 3-6 семестров 2-3 курсов.

Дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся, являются:

- «Введение в библеистику»;
- «Основное богословие»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа),

В том числе:

Лекции – 116

Практические занятия – 116

Самостоятельная работа – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4, 6 семестр) 36

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 - способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви. <b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления и развития. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.
ОПК-2 - способен	ОПК-2.1 Основательно	Знать: в систематической форме положения, основные источники,

<p>применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p>терминологию и основные этапы формирования догматического богословия.  <b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ.  <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>
	<p><b>ОПК-2.4</b>  Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.  <b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов.  <b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p>
	<p><b>ОПК-2.5</b>  Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний.  <b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения.  <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.</p>

## 5. Аннотация рабочей программы дисциплины Основное богословие (Б1.О.02.02)

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Основное богословие*» является ознакомление студентов Семинарии с основными методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса. Задачами курса является:

- уяснить смысл православного христианского учения;
- выявить превосходство и духовно-нравственную высоту православного христианского учения по сравнению с другими нехристианскими и нерелигиозными мировоззренческими системами.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Основное богословие*» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть Блока 1, модуль Вероучительные дисциплины и изучается на протяжении 1-2 семестров 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 43

Практические занятия – 43

Самостоятельная работа – 58

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией. <b>Уметь:</b> определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.
	ОПК-5.2. Понимает	<b>Знать:</b> особенности духовного опыта

	<p>соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции.</p> <p>Уметь: находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>
	<p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Знать: способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.</p> <p>Уметь: применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> <p>Владеть: навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования</p>

## **6. Аннотация рабочей программы дисциплины История западных исповеданий и сравнительное богословие (Б1.О.02.03)**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*История западных исповеданий и сравнительное богословие*» является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания различных положительных сторон православной традиции. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса. Задачами курса является:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «*История западных исповеданий и сравнительное богословие*» ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть Блока 1, модуль Вероучительные дисциплины и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

В том числе:

Лекции – 51

Практические занятия – 51

Самостоятельная работа – 96

Форма промежуточной аттестации: экзамен 18 (6 семестр).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его	Знать: основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий. Уметь: аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя

решении теологических задач	формирования.	диалог с инославием. <b>Владеть:</b> исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	<b>Знать:</b> особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста. <b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей. <b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста. <b>Уметь:</b> сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных авторов. <b>Владеть:</b> материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.



## 7. Аннотация рабочей программы дисциплины Сектоведение (Б1.О.02.04)

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса и имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Сектоведение» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 30

Практические занятия – 30

Самостоятельная работа – 84

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Сектоведение»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма) - основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин; типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений. <b>Уметь:</b> получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; Выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;

		<p>выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; опытом комплексного анализа природы сект; особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; навыками полемики с оккультными идеями; нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.</p>
--	--	--

## 8. Аннотация рабочей программы дисциплины Патрология (Б1.О.03.01)

### Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Патрология*» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Задачами курса является:

уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;

выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Патрология*» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Патрология ООП по направлению подготовки **Теология 48.-3.01**, изучается на протяжении 1-6 семестров 1-3 курсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

В том числе:

Лекции – 69

Практические занятия – 135

Самостоятельная работа – 210

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (2, 4 семестр), экзамен (6 семестр) – 18.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования в области патрологии	<b>Знать:</b> биографии ключевых представителей святоотеческой письменности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в учебной и научной литературе по патрологии. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом патрологии.
	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных	<b>Знать:</b> основные периоды, направления и представителей Святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение. <b>Уметь:</b> ориентироваться в истории, периодизации, датировках,

	источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия	классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании. <b>Владеть:</b> базовыми Догматическими и теоретическими знаниями, основами христианской патрологии.
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	<b>Знать:</b> основные богословские идеи духовной мысли в контексте общеправославного вероучения. <b>Уметь:</b> формулировать основные положения современных богословских концепций. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осмысления развития патристики.
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<b>Знать:</b> методологию освоения патрологического материала. <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. <b>Владеть:</b> умением определять перспективы развития патрологической мысли.
ОПК-5 – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.1.</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки. <b>Уметь:</b> пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. <b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического	<b>Знать:</b> святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения. <b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания.

	богословия.	<b>Владеть:</b> главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии.
	<b>ОПК-5.3.</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> основные периоды, направления и представителей Святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение. <b>Уметь:</b> ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании. <b>Владеть:</b> базовыми догматическими и теоретическими знаниями, основами христианской патрологии.
	<b>ОПК-5.5.</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви. <b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае. <b>Владеть:</b> навыками анализа святоотеческих высказываний.

## 9. Аннотация рабочей программы дисциплины Русская патрология (Б1.О.03.02)

**Цели освоения дисциплины** - формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, восприятие истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

### **Задачи:**

- получить систематическое представление о русской патрологии, в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.
- изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте.

### **Место дисциплины «Русская патрология» в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русская патрология» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Патрология ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**. Дисциплина изучается в течение 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ак. часа. В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1</b> Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	<b>Знать:</b> биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом русской патрологии.
	<b>ОПК-2.2</b> Знает основные периоды и представителей святоотеческой	<b>Знать:</b> основные произведения русской патристики. <b>Уметь:</b> соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами

	<p>письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>православной богословской мысли и истории Русской Церкви.  <b>Владеть:</b> основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.</p>
	<p><b>ОПК-2.4</b>  Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России.  <b>Уметь:</b> формулировать основные положения современных богословских концепций.  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.</p>
	<p><b>ОПК-2.5</b>  Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию освоения патрологического материала.  <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам.  <b>Владеть:</b> умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.</p>

## 10. Аннотация рабочей программы дисциплины История Древней Церкви (Б1.О.04.01)

### Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов). Такой подход решает задачу приобретения учащимися знаний церковной культуры, выработки личных навыков церковного восприятия, умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Предметом непосредственного изучения является история Церкви. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 1 и 2 курсов (1-4 семестры) и предполагает решение следующих задач при освоении данной дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Древней Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой по истории древней Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История Древней Церкви» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Церковно-исторические дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 1 и 2 курсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц (**360** ак. часов),  
В том числе:

Лекции – **119**

Практические занятия – **119**

Самостоятельная работа – **86**

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 и 4 семестры) – **36**

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных	<b>Знать:</b> основные первоисточники по истории Древней Церкви. <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных исторических источниках по истории Древней Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и оценивать наиболее



решении теологических задач	источниках церковной истории и общее их содержание.	важные первоисточники по истории Древней Церкви.
	<b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<b>Знать:</b> основную научно- историческую литературу по истории Древней Церкви. <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории Древней Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории Древней Церкви.
	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> основные этапы и события истории Древней Церкви. <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике исторических событий в истории Древней Церкви. <b>Владеть:</b> способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории Древней Церкви.
	<b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно- следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	<b>Знать:</b> основные закономерности и проблемы по истории Древней Церкви. <b>Уметь:</b> формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории Древней Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	<b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	<b>Знать:</b> особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. <b>Уметь:</b> ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории Древней Церкви; формулировать цели, принципы и подходы истории Церкви как

		богословской дисциплины. <b>Владеть:</b> способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.
--	--	--

## 11. Аннотация рабочей программы дисциплины История Русской Православной Церкви (Б1.О.04.02)

### Цели освоения дисциплины

История Русской Православной Церкви является одной из основополагающих дисциплин в системе церковно-исторических и богословских знаний, так как предметом своего изучения имеет бытие Церкви в истории, в процессе которой эти знания формируются. Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2-4 курсов.

Задачами курса являются:

- усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Церковно-исторические дисциплины Учебного плана по направлению подготовки **Теология 47.03.01** изучается на протяжении трех курсов (3-8 семестры обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов),

В том числе:

Лекции – 114

Практические занятия – 114

Самостоятельная работа – 132

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен 36 (8 семестр)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b> - способен применять базовые знания теологических дисциплин	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных	<b>Знать:</b> имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви.

<p>исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p><b>Уметь:</b> излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.</p>
	<p><b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные события и явления истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить различные события между собой в хронологическом отношении.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о хронологии как научной категории.</p>
	<p><b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин.</p>
	<p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории Русской Церкви.</p>

	богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	<b>Уметь:</b> определять богословские аспекты исторических событий. <b>Владеть:</b> специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
<b>ОПК-5</b> способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.3 -</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. <b>Уметь:</b> отличать различные аспекты в богословии. <b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.

## 12. Аннотация рабочей программы дисциплины **Новейшая история западных исповеданий (Б1.О.04.03)**

### Цели освоения дисциплины

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» – познакомить студентов с особенностями развития богословия западной христианской традиции; определить канонические и догматические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Изучение Новейшей истории западных исповеданий требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;

- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть Блока 1, модуль Церковно-исторические дисциплины и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.)

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> – способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. <b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. <b>Владеть:</b> исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	<b>ОПК-3.4</b> Умеет	<b>Знать:</b> научные труды и публикации инославных авторов, а

	<p>формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>также особенности их богословского творчества. <b>Уметь:</b> сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. <b>Владеть:</b> междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.</p>
--	---	--

### 13. Аннотация рабочей программы дисциплины История Поместных Церквей (Б1.О.04.04)

#### Цели освоения дисциплины

«История Поместных Церквей» - специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой.

Учебный курс «История Поместных Церквей» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

В задачи изучения входит:

1. изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
2. дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История Поместных Церквей» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть Блока 1, модуль Церковно-исторических дисциплин и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе:

Лекции – 28

Практические занятия – 28

Самостоятельная работа – 16

Форма промежуточной аттестации: экзамен 36 (8 семестр).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> – Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> – Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> - основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, Хронологическую последовательность событий их церковной истории. <b>Уметь:</b> владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу. <b>Владеть:</b> целостным



		представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.
	<b>ОПК-3.2</b> – Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	<b>Знать:</b> Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений. <b>Уметь:</b> Аргументировано и Критически анализировать Особенности исторических концепций церковных историков. <b>Владеть:</b> научным инструментарием исторических дисциплин.
	<b>ОПК-3.3</b> – Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> основные закономерности Взаимоотношений Поместных Церквей с государством в разные периоды истории. <b>Уметь:</b> отчетливо представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия. <b>Владеть:</b> навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Поместных Православных Церквей.
	<b>ОПК-3.4</b> – Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	<b>Знать:</b> Особенности ключевых событий, происшедших в различные периоды существования Поместных Церквей с учетом их исторического контекста. <b>Уметь:</b> Использовать знания из области истории и современного состояния Поместных Церквей в апологетических целях и в посреднических задачах международного диалога. <b>Владеть:</b> Навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православно-христианского мировоззрения.
	<b>ОПК-3.5</b> – Понимает специфику истории Церкви как	<b>Знать:</b> Основные направления развития и основных представителей церковной

	<p>богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p>Историографии Поместных Церквей. <b>Уметь:</b> аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Поместных Церквей. <b>Владеть:</b> Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими Исторических сочинений.</p>
--	--	--

## **14. Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и история церковного искусства (Б1.О.05.01)**

### **Цели освоения дисциплины**

«Теория и история церковного искусства» - специальный учебный курс, направленный на формирование и развитие у студентов Семинарии знаний в области Византийского церковного искусства, церковного искусства Западной Европы и русского церковного искусства.

Данный курс предполагает теоретическое знакомство с наиболее известными памятниками архитектурного, живописного искусства (храмы, часовни, колокольни, ансамбли монастырей, рельефы, деревянная и монументальная скульптура, иконопись, фрески, мозаики, картины на религиозную тему), а также ювелирного и народно-прикладного творчества (церковная утварь, оклады книг и икон, литье, резьба, церковные книги;) лицевое шитье (пелены, покровы, шитые иконы, митры). Преподавание данного предмета предполагает опору на традиционное богословие и использование результатов современного богословия иконы, преемство с достижениями классического русского искусствознания и использование результатов современных исследователей искусствоведов. Данный предмет изучается на значительном по объему иллюстративном материале. Дисциплина имеет как теоретическую, так и практическую цели.

Теоретическая цель изучения данной дисциплины подразумевает научить студентов понимать и ценить духовную красоту христианского искусства, осознать огромное значение этих памятников для отечественной и мировой культуры и проблему их сохранности для современников и будущих поколений.

Практическая же цель изучения дисциплины непосредственно связана с будущим пастырским служением студентов Семинарии. В связи с тем, что в течение последних лет по всей России возрождается богослужение в старых храмах и ведется строительство новых, проблема восстановления их внутреннего обустройства является одной из самых актуальных. Будущие пастыри, отвечая за сохранность храма, должны обладать знаниями в области христианского искусства с тем, чтобы оценить какие именно работы необходимо провести (капитальный ремонт здания, реставрация старой или написание новой росписи, установка новых иконостасов и отдельных икон), избегнув опасности серьезных технических, художественных или духовных искажений храмовых построек.

Представляя студентам то или иное произведение искусства, данный учебный курс предполагает изучить следующие его аспекты:

1. включенность в систему - на каком уровне находится данное явление и каково его функциональное назначение;
2. внутренняя структура - какой это тип (и вариант типа) храма или к какому иконографическому типу и его изводу относится данная икона и т.д.;
3. вещественные составляющие - из каких материалов создано данное произведение, каковы его конструкции (для произведений архитектуры) и каковы его технические особенности (для произведений изобразительного искусства);
4. стилистика, связанная со всеми перечисленными аспектами восприятия памятника искусства и обусловленная временными и региональными особенностями, а также установками и вкусом заказчиков и мастеров.

В задачи изучения входит:

1. раскрыть богословские аспекты христианского искусства Византии и Западной Европы;

2. сформировать цельную картину развития искусства в историческом аспекте;
3. углубленно изучить ключевые памятники искусства;
4. провести сопоставительный анализ различных периодов развития христианского искусства.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть блока 1, модуль Церковно-практические дисциплины и изучается на протяжении 3 и 4 семестров 2 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часов.

В том числе:

Лекции – 25

Практические занятия – 25

Самостоятельная работа – 94

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (4 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> - способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории православного искусства в современной российской и зарубежной науке. <b>Уметь:</b> определять и проследить взаимосвязь богословских течений и художественного процесса в различные эпохи. <b>Владеть:</b> навыками атрибуционного анализа произведений искусства на основе знания сущностных характеристик богословия, связи с религиозной традицией.
	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> основные исторические этапы развития византийского и древнерусского искусства. <b>Уметь:</b> проследить динамику развития отдельных художественных течений. <b>Владеть:</b> навыками анализа художественных особенностей произведений и определения времени их создания, в том числе при решении социально-практических задач в

		профессиональной сфере.
	<b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> библейскую историю и художественные особенности наиболее значимых памятников искусства. <b>Уметь:</b> определять богословскую составляющую при анализе памятников истории искусства. <b>Владеть:</b> историей богослужебной традиции Русской Церкви.
	<b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> этапы экспертного анализа произведений искусства. <b>Уметь:</b> представлять результаты научных исследований в области истории искусства. <b>Владеть:</b> навыками практической работы с произведениями церковного искусства.

## 15. Аннотация рабочей программы дисциплины Литургика (Б1.О.05.02)

### Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса «Литургика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с регламентированным богослужением Русской Православной Церкви.

Цель курса соотносится с требованиями ФГОС направления подготовки **Теология 48.03.01**, который предполагает изучение системы теологического знания.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>ОПК-4:</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-4.1:</b> Знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию Умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. Владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
<b>ПК-1:</b> Способен использовать теологические знания при решении задач, связанных с церковно-практической деятельностью	<b>ПК-1.1:</b> Знает основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники <b>ПК-1.2:</b> Владеет навыками правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения. <b>ПК-1.4:</b> Знает историю развития церковного богослужения и его соотношения с регламентами и церковно-правовыми нормами
<b>ПК-2:</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя	<b>ПК-2.2:</b> Умеет организовывать совершение богослужения и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, а также использовать знания о содержании

	богослужбных текстов и значении богослужения при его совершении.
--	--

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Литургика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

3.1. При освоении дисциплины «Литургика» обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, получаемыми при освоении следующих дисциплин:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «История древней Церкви»;
- «Церковно-славянский язык».

1.2. Освоение дисциплины «Литургика» необходимо для изучения следующих дисциплин:

- «Пастырское богословие»;
- «Практическое руководство для священнослужителя».

### Структура дисциплины.

Дисциплина содержит пять тематических разделов, кратных семестрам обучения, в которых рассматривается богослужение и регулярные изменения его составляющих, а также представлены сведения о богослужбных текстах, содержании богослужения и его развитии.

Тематические разделы распределяются по курсам и семестрам обучения следующим образом:

	осенний семестр	весенний семестр
I курс	I. Регулярное богослужение.	
II курс	II. Структура и содержание богослужбных текстов.	III. Евхаристическое богослужение.
III курс	IV. Частное богослужение.	V. Развитие богослужения.

Принципиальное значение для изучения дисциплины «Литургика» имеет тематический раздел «Структура и содержание богослужбных текстов», который посвящен анализу используемых текстов, в том числе и евхологических, а также изучению структуры отдельных чинопоследований, содержащихся в Евхологии (Служебнике и Требнике), и необходимо предшествует тематическим разделам, посвящённым изучению чинопоследования Божественной Литургии («Евхаристическое богослужение») и чинопоследований Таинств («Частное богослужение»). Завершающий изучение дисциплины тематический раздел «Развитие богослужения» содержит систематическое изложение исторических сведений, ранее находившихся в различных разделах учебного комплекса.

**Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина изучается в I-VI семестрах обучения по бакалаврской программе. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц, 576 ак. часов, в т.ч.:

в рамках I курса обучения — 7 зачетных единиц, 252 ак. часа;

в рамках II курса обучения — 5 зачетных единиц, 180 ак. часа;

в рамках III курса обучения — 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Формы промежуточного контроля: зачет – I, III семестры, зачет с оценкой – II, IV, V, VI семестры.

Вид работы	ИТОГО, трудоёмкость (в акад. часах)	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа), в т.ч.:</b>	<b>322</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	170	32	36	24	36	24	18
Занятия в практической форме (семинары)	152	32	36	24	18	24	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>164</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>54</b>		<b>18</b>		<b>18</b>		<b>18</b>



## 16. Аннотация рабочей программы дисциплины **Нравственное богословие** (Б1.О.06.01)

### Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса. Задачами курса является:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, Историей Русской Православной Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Нравственное богословие*» входит в обязательную часть блока 1, модуль Нравственно-аскетическое богословие ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 30

Практические занятия – 30

Самостоятельная работа – 84

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ЦОС ВО по направлению Подготовка священнослужителей и религиозного персонала православного вероисповедания:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки	<b>Знать:</b> богословские основания заповеди о любви к ближнему. <b>Уметь:</b> адекватно оценивать поведение человека, определяя наличие/отсутствие психических и (или) физических недостатков. <b>Владеть:</b> способностью выстраивать общение с

		окужающими учитываю состояние их психического и физического здоровья
	<b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> основы социального взаимодействия с людьми, учитываю состояние их психического здоровья. <b>Уметь:</b> применять богословские и дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в рамках профессионального взаимодействия.
<b>УК-11 -</b> способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Знает богословские основы нравственности.	<b>Знать:</b> догматические основы нравственной жизни. <b>Уметь:</b> находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания. <b>Владеть:</b> навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.
	<b>УК-11.2</b> Применяет полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни. <b>Владеть:</b> навыком воспитания совести в духе Евангельской нравственности.
<b>ОПК-4 -</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	<b>ОПК-4.2</b> Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними	<b>Знать:</b> основные положения Евангельской нравственности. <b>Уметь:</b> применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыком

решении теологических задач.	жизненные ситуации.	осмысления заповедей контексте Предания.	Евангельских в общем Священного
---------------------------------	---------------------	---	---------------------------------------

## 17. Аннотация рабочей программы дисциплины Православная аскетика (Б1.О.06.02)

### Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Православная аскетика» предполагает ознакомление студентов Семинарии с основами аскетического учения Церкви и основными богословскими проблемами аскетического мировоззрения; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения. Предметом непосредственного изучения является аскетическое наследие, примеры высоты подвижнической жизни христианской Церкви.

Настоящая дисциплина предназначена для 4 курса 7 семестра и предполагает решение следующих задач при освоении данной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Православная аскетика является входит в обязательную часть Блока 1, модуль Нравственно-аскетическое богословие ООП по направлению подготовки Теология 48.03.01, и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки Теология 48.03.01:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6– способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	Знать: богословские основы нравственно-аскетического учения Церкви, православной антропологии и литургического богословия. Уметь: применять знания по православной аскетике для собственного духовного становления и развития, самосовершенствования. Владеть: навыками нравственно-аскетического образа жизни; навыками общения с целевой

		аудиторией (церковной и нецерковной), способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.
	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека; основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. Уметь: применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина. Владеть: способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.
ОПК-4 – способен Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения Евангельской нравственности, нравственно-аскетического учения Православной Церкви, духовный опыт отцов-аскетов Древней Церкви, русских подвижников. Уметь: применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях.; применять полученные знания по православной аскетике в личном духовном опыте. Владеть: навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания; навыками противостояния греху, покаянной жизни и укрепления себя в доброделии.

## 18. Аннотация рабочей программы дисциплины **Каноническое право (Б1.О.07.01)**

### **Цели освоения дисциплины**

Данный курс ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры будущим пастырям Церкви. Адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей деятельности современного священника.

Изучение Канонического права предполагает активное участие самих слушателей, особенно при рассмотрении конкретных канонических коллизий. Для достижения этой цели предполагается чередование лекций и семинаров.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Каноническое право» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.0301** и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 34

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (6 семестр).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> – способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-4.3.</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> юридическую терминологию по каноническому праву. <b>Уметь:</b> достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа. <b>Владеть:</b> навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности.
<b>ПК-1</b> – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> основные источники церковного права и их классификацию. <b>Уметь:</b> синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках. <b>Владеть:</b> способностью действовать в ситуации точно недефинируемых правовых (церковно-государственных) отношений,

		основными нормами действующего канонического права.
--	--	---

## 19. Аннотация рабочей программы дисциплины **Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви (Б1.О.07.02)**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» является ознакомление студентов Семинарии с современным церковным законодательством Русской Православной Церкви. Студенты призваны основательно изучить различные современные нормативные документы, касающиеся внутри церковного устройства и особенностей взаимодействия с государственными структурами

Задачами курса является:

—уяснить принципы современной церковной жизни в соответствии с действующими нормативными документами;

—изучить содержание новейших нормативных документов Русской Православной Церкви.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Новейшие нормативные документы» ООП по направлению подготовка **Теология 48.03.01** входит в обязательную часть блока 1, модуль Церковно-правовые / канонико-правовые дисциплины и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ак.ч.)

В том числе:

Лекции – 28

Практические занятия – 28

Самостоятельная работа – 52

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ЦОС по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> – Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> основные сведения о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви; юридическую терминологию новейших нормативных документов Русской Православной Церкви. <b>Уметь:</b> пользоваться основными новейшими нормативными документами Русской Православной Церкви; достигать консенсуса по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа.



		<p><b>Владеть:</b> последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви; способностью синтезировать единичные канонические нормы, содержащиеся в разных правовых источниках.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– ОПК-8.1. Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> способы совершенствования в профессиональной деятельности с применением информационных технологий <b>Уметь:</b> оставлять, редактировать и оформлять текстовые документы средних размеров с помощью стандартных офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами <b>Владеть:</b> навыками безопасной работы в сети Интернет; навыками самосовершенствования в профессиональной деятельности</p>

## 20. Аннотация рабочей программы дисциплины История нехристианских религий (Б1.О.08.01)

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История нехристианских религий» является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Настоящая дисциплина изучается студентами на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и предполагает решение следующих *задач* при ее освоении:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- знать историю и особенности нехристианских религий;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История нехристианских религий» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Нехристианские религии ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 4 курса в 7 и 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). В том числе:

Лекции – 30,

практические занятия – 30,

самостоятельная работа – 84

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (8 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ЦОС по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. <b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. <b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с	<b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний. <b>Уметь:</b> критически

	православным вероучением.	интерпретировать богословские знания и мнения. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.
--	---------------------------	--

## 21. Аннотация рабочей программы дисциплины Латинский язык (Б1.О.09.01)

### Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного Писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

В задачи курса входит:

- выработать у студентов навыки лингвистического анализа латинского текста;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику, а также основы грамматики и синтаксиса латинского языка;
- дать студентам целостное представление о латыни как языке Западной Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Латинский язык» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Языки традиции ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**. Изучается на протяжении 1-4 семестров первого и второго курсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа),

В том числе:

Лекции – 44

Практические занятия – 74

Самостоятельная работа – 134

Форма промежуточной аттестации: д.зачет (2, 4 семестр)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>Знать:</b> краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. <b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и

		<p>цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p>
	<p><b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p>

## 22. Аннотация рабочей программы дисциплины Древнегреческий язык (Б1.О.09.02)

### Цели освоения дисциплины

Древнегреческий язык – это язык Св. Писания и Предания Церкви, на его основе святыми Кириллом и Мефодием был создан славянский алфавит. Знание древнегреческого языка откроет доступ учащимся высшего духовного учебного заведения как к оригинальному библейскому тексту, так и произведениям восточных учителей и Отцов Церкви. Кроме того, древнегреческий язык является прекрасным средством для постижения закономерностей грамматической структуры языка, различных лингвистических явлений, дает обильный материал для размышлений об историческом развитии русского языка. То же самое можно сказать о греческой лексике, являющейся одной из основ современной международной научной терминологии в самых разных отраслях знания (теологии, истории, философии, логике, культурологии, психологии и т. д.). Перевод с древнегреческого языка на русский вырабатывает навыки грамматического анализа, умение проникнуть в смысл текста и контекста фразы, учит понимать связь мыслей, приучает к вдумчивой, кропотливой работе над текстом.

Основной целью данного курса является знакомство учащихся с основами грамматики древнегреческого языка и обучение их навыкам перевода на русский язык текстов средней сложности, включая отрывки из Нового Завета и памятников церковной письменности.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Языки традиции ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 3-8 семестров 2 - 4 курсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

В том числе:

Лекции – 91

Практические занятия – 91

Самостоятельная работа – 142

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (4, 6, 8 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>Знать:</b> нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в

<p>решении теологических задач</p>		<p>древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. <b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.</p>
	<p>ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. <b>Уметь:</b> читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.</p>

## 23. Аннотация рабочей программы дисциплины Церковнославянский язык (Б1.О.09.03)

### Цели освоения дисциплины

Целью предмета «Церковнославянский язык» является ознакомление учащихся с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса предмета изучения, правилами чтения и перевода церковнославянских текстов на русский язык. Особое внимание уделяется осмысленному чтению и переводу богослужебных текстов. Церковнославянский - это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому особую важность он приобретает для учащихся духовных школ как будущих пастырей.

Задачами курса является:

1. усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
2. сформировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода богослужебных текстов;
3. усвоить лексику, пополнить словарный запас для осмысления богослужебных текстов и богослужения в целом.
4. понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Языки традиции ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 1 и 2 семестров 1 курса. Курс «Церковнославянский язык» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 14

Практические занятия – 72

Самостоятельная работа – 58

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (2 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями церковнославянского языка как языка христианской традиции	<b>Знать:</b> грамматику и лексику церковнославянского языка. <b>Уметь:</b> проводить филологический анализ богослужебных текстов в их письменной и устной форме. <b>Владеть:</b> навыками вероучительного толкования богослужебных текстов, используя



задач		знания в области грамматики, лексики и поэтики церковнославянского языка.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	<p><b>Знать:</b> основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.</p> <p><b>Уметь:</b> переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.</p> <p><b>Владеть:</b> методами перевода и интерпретации текста.</p>

## 24. Аннотация рабочей программы дисциплины История России (Б1.О.10.01)

### Цели освоения дисциплины

Дисциплина «История России» предполагает ознакомление студентов с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое - настоящее - будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Отечества призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Предметом непосредственного изучения является история России, многообразие исторических коллизий. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и предполагает решение следующих задач:

- изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомиться с историческими условиями жизни РПЦ;
- приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой;

выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, данной области исторического знания.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История России» преподается в рамках обязательной части Блока 1, модуль Исторические дисциплины ООП ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа),

В том числе:

Лекции – 38

Практические занятия – 78

Самостоятельная работа – 19

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 9 (2 семестр)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских	<b>Знать:</b> основные этапы истории с их Важнейшими тенденциями и событиями. <b>Уметь:</b> использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.

<p>теологических задач</p>	<p>религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками апологетической объективной трактовки исторических событий с помощью Приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.</p>
	<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p><b>Знать:</b> имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви. <b>Уметь:</b> анализировать конкретные Исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связей с событиями других исторических периодов. <b>Владеть:</b> навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p>

## 25. Аннотация рабочей программы дисциплины Всеобщая история (Б1.О.10.02)

### Цели освоения дисциплины

Целью курса «Всеобщая истории» является формирование у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Изучение дисциплины «Всеобщая истории» требует решения следующих задач:

1. формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
2. расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории,
3. противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
4. утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Всеобщая история» включена в обязательную часть Блока 1, модуль Исторические дисциплины учебного плана.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа),

В том числе:

Лекции – 18

Практические занятия – 18

Самостоятельная работа – 36

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских	<b>Знать:</b> основных этапов и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе; <b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской

теологических задач	религий и новых религиозных движений.	истории. <b>Владеть:</b> выявления и постановки актуальных проблем истории.
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<b>Знать:</b> системы ценностей мировой и русской народной культур. <b>Уметь:</b> давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры. <b>Владеть:</b> формирования собственных оценок исторического процесса и современности.

## 26. Аннотация рабочей программы дисциплины **Основы российской государственности (Б1.О.10.03)**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы российской государственности» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** изучается на протяжении 1 семестра 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.).

В том числе:

Лекции – 20

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 18

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (1 семестр).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
---	---

## 27. Аннотация рабочей программы дисциплины **Философия (Б1.О.11.01)**

### **Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Философия» призвана познакомить учащихся духовной семинарии с формированием, историческим развитием и основной проблематикой философского знания, попутно ориентируя слушателей на критический анализ и собственную оценку различных течений философской, в том числе новейшей секуляризованной мысли с позиции православного христианина. Отдельное внимание в ходе курса уделяется освоению философской терминологии в ее исторической трансформации и соприкосновении с богословской. Поскольку данный курс соприкасается с целым рядом смежных дисциплин: истории религии, религиозной философии, отчасти патристики и др., то философский тезаурус выполняет своего рода пропедевтическую функцию для дальнейшего успешного образования.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 2 курса.

Задачами курса являются:

1. понимание специфики философского знания, его места и значения в системе духовной культуры человечества;
2. изучение истории философской мысли и ее основных этапов в исторической и логической взаимосвязи между ними;
3. освоение философской терминологии;
4. знакомство с основными положениями и проблематикой философской картины мира;
5. формирование комплекса компетенций в соответствии с требованиями образовательных программ по направлениям подготовки;
6. обучение навыкам ясного и убедительного суждения относительно мировоззренческой проблематики в дискуссиях и полемике.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Философские дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 3 и 4 семестров 2 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 25

Практические занятия – 25

Самостоятельная работа – 94

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (4 семестр).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную	<b>УК-5.1.</b> Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую	<b>Знать:</b> основы истории богословской и философской мысли, православного нравственно-аскетического учения. <b>Уметь:</b> выявлять и учитывать

<p>составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории богословской и философской мысли.  <b>Владеть:</b> методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-7.2.</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические периоды философской мысли, их особенности: идейные, исторические, богословские  <b>Уметь:</b> анализировать тексты философских произведений и давать им оценку на основе православного богословия; отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и богословской проблематикой; использовать знания в области истории философии в катехизических и апологетических целях.  <b>Владеть:</b> особенностями критического мышления для оценки основных идей (положений) философской мысли разных эпох в контексте православного богословия.</p>



## 28. Аннотация рабочей программы дисциплины Русская религиозная философия (Б1.О.11.02)

### Цели освоения дисциплины

Обучающей целью данного курса является ознакомление студентов Семинарии с русской религиозной философией. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные.

Задачами курса является:

познакомить с некоторыми основополагающими трудами русских философов;  
дать представление о соотношении религиозной философии и богословия;  
ориентировать обучающихся на самостоятельное чтение и изучение русской философской мысли.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русская религиозная философия» входит в обязательную часть Блока Б1, модуль Философские дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.).

В том числе:

Лекции – 18

Практические занятия – 18

Самостоятельная работа – 36

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии	<b>Знать:</b> основные исторические периоды русской религиозно-философской мысли, их особенности: идейные, исторические, богословские; основных представителей русской религиозно-философской мысли, их сочинения. <b>Уметь:</b> анализировать тексты философских произведений и давать им оценку на основе православного богословия; отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и богословской проблематикой; использовать знания в области истории русской религиозной

		<p>философии в катехизических и апологетических целях.</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями критического мышления для оценки основных идей (положений) русской религиозной философской мысли разных эпох в контексте православного богословия.</p>
	<p>ОПК- 7.5.</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>	<p><b>Знать:</b> исторический, идейный и общественный контекст деятельности основных представителей русской религиозной философии, основные события их жизни и творчества в контексте Церковной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и сравнивать преемственность, различие в подходах к решению религиозно-философских проблем у представителей религиозной философии разных эпох, находить особенности обоснования значимых положений в контексте Церковной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> философской терминологией в её исторической динамике; пониманием специфики основных вех русской религиозно-философской мысли в контексте православного богословия.</p>

## 29. Аннотация рабочей программы дисциплины **Иностранный язык (Б1.О.12.01)**

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель курса «Иностранный язык» - формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

Общеобразовательная и развивающая цели курса - развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

Учебные цели курса - подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Воспитательная цель курса - подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Предлагаемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов 1 курса бакалавриата направления подготовки **Теология 48.03.01** и реализуется в рамках обязательной части Блока 1, модуль Современный иностранный язык.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа),

В том числе:

Лекции –

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 92

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр - 18)

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	<b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью /

<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог- повествование и монолог-рассуждение. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p>	<p><b>Знать:</b> знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	<p>ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка;</p>

	<p>современном иностранном языке.</p>	<p>базовые лексико-грамматические конструкции и формы.  <b>Уметь:</b> начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).  <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
--	---------------------------------------	--

### 30. Аннотация рабочей программы дисциплины **Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Б1.О.12.02)**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Основная цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)»** – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для последующего осуществления различных видов профессиональной и научной деятельности с использованием знания иностранного языка.

**Общеобразовательная и развивающая цели** курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной компетенции обучающихся: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

**Учебные цели курса** – подготовка бакалавров к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Воспитательная цель** курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» изучается на протяжении 2 курса 3-4 семестров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч).

В том числе:

Лекции –

Практические занятия – 50

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: экзамен 18 (4 семестр).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.4</b> Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	<b>Знать:</b> знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной

		<p>информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	<p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. <b>Уметь:</b> начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). <b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

## 31. Аннотация рабочей программы дисциплины Концепции современного естествознания (Б1.О.13.01)

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является рассмотрение студентами основных положений нерелигиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми они неизбежно сталкиваются. Данный курс также предполагает изложение аргументированного обоснования тезиса «Вся премудростию сотворил еси» (Пс.103:24) и критику основных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству.

Задачами курса является:

- познакомить студентов открытиями физики, геологии, биологии, которые проливают свет на процессы сотворения мира и управления им Богом;
- показать единство материального мира, как Богом созданной и Им управляемой системы для благополучного пребывания в ней людей и для разумного участия человека в управлении отдельными элементами системы в согласии с Волей Божией;
- подготовить студентов к восприятию курса «Апологетика».

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Апологетические дисциплины учебного плана по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. часа).

В том числе:

Лекции – 14

Практические занятия – 14

Самостоятельная работа – 44

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	<b>Знать:</b> различие методологии и сферы компетенции естественных наук, философии и богословия, а также основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления. <b>Уметь:</b> дать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской



		<p>Православной Церкви», Соборные постановления и проч.), а также строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики.</p>
--	--	---

## 32. Аннотация рабочей программы дисциплины Апологетика (Б1.О.13.02)

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Апологетика» является рассмотрение студентами основных положений нерелигиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми они неизбежно сталкиваются. Данный курс также предполагает изложение аргументированного обоснования ложности основных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству.

Задачами курса является:

- осмыслить основные положения православного христианского учения,
- выявить превосходство и духовно-нравственную высоту православного христианского учения по сравнению с другими нерелигиозными мировоззренческими системами.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Апологетика» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Апологетические дисциплины учебного плана по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак. часа).

В том числе:

Лекции – 14

Практические занятия – 14

Самостоятельная работа – 44

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ЦОС по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> – способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, отражающие сущность и специфику предмета;</li><li>• основные истины христианской веры;</li><li>• различие и сходство методов богословского, гуманитарного и естественнонаучного знаний.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной</li></ul>

		<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить продуманные и логически верные аргументы для обоснования истинности христианства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;</li> <li>• фундаментальными понятиями и категориями философии, методами философского познания мира, общества и самопознания.</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и методы современного научно-богословского исследования;</li> <li>• отличия утверждения религиозного сознания об изначальной вере в Бога от различных вариантов естественного, человеческого происхождения идеи Бога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания о различных богословских и научных дисциплинах в просветительской деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системой представлений о светской науке, культуре и образовании, о связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.</li> </ul>

### 33. Аннотация рабочей программы дисциплины **Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.14.01)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, модуль Здоровьесберегающие дисциплины ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

В том числе:

Лекции – 7

Практические занятия – 7

Самостоятельная работа – 22

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8</b> - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-	<b>Знать:</b> основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». <b>Уметь:</b> эффективно применять способы обеспечения

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>технических и организационных основах.</p> <p>УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>комфортных условий жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Знать:</b> основы оказания первой помощи применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками оказания первой медицинской помощи.</p>
<p><b>ОПК-2</b> - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. <b>Уметь:</b> эффективно применять в своей деятельности способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; средства защиты от негативных воздействий. <b>Владеть:</b> основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

## 34. Аннотация рабочей программы дисциплины **Физическая культура и спорт (Б1.О.14.02)**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Физическая культура и спорт» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, поддержание физического состояния студентов на должном уровне, знакомство студентов с основами организации занятий по физической культуре.

Изучение курса «Физическая культура и спорт» требует решения следующих задач:

1. Информировать студентов о роли физических упражнений в деле сохранения здоровья и формировании гармонично развитой личности.
2. Дать представление об основных формах и этапах занятий по физической подготовке.
3. Сформировать потребность в дополнительных занятиях по физической подготовке.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 0

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 38

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр) - 18.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01:**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные формы занятий физической культурой. <b>Уметь:</b> провести разминку перед основным занятием. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями.
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> основные игровые виды спорта, которые можно использовать на занятиях (правила,

		<p>основные требования к составу команд, к игровой площадке).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения спортивного занятия на основе методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-2</b> – способен Применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.5. умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> составные части занятия по физической культуре; обоснование физического здоровья, бережного отношения к телесной природе человека на основе православного вероучения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно составить и провести спортивную эстафету.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с группой и способностью самостоятельно провести простейшее спортивное занятие.</p>

## 35. Аннотация рабочей программы дисциплины Пастырское богословие (Б1.О.15.01)

### Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Православной Церкви, Каноническим правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Пастырское богословие» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Дисциплины богословской специализации ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 5-8 семестров 3-4 курсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ак. ч.), в т.ч.:

Лекции – 64

Практические занятия – 64

Самостоятельная работа – 124

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен 36 (8 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции;</li><li>• требования, предъявляемые к личности пастыря; историю и традиции</li></ul>



<p>религиозной традицией</p>		<p>русского пастырства; принципиальные положения Социальной концепции Русской Церкви;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования;</li> <li>• использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по вопросам церковной жизни и пастырской практики, в том числе при решении экспертно-консультативных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы; навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе, в том числе при решении экспертно-консультативных задач.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и методы библейско-богословского анализа, богословскую и научную методологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знание основных разделов курса для целенаправленной подготовки к пастырскому служению;</li> <li>• применять способы и методы библейско-богословского анализа при решении практических задач</li> </ul>

		<p>пастырской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками библейско-богословского анализа при решении практических задач пастырской деятельности.</li></ul>
--	--	---

### 36. Аннотация рабочей программы дисциплины **Практическое руководство для священнослужителя (Б1.О.15.02)**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» - определение места пастыря в Церкви Христовой, дать представление о многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, дать практически применимые знания о повседневной деятельности пастыря. С одной стороны, дисциплина изучает историю пастырства, с другой в ходе обучения важно обрести навыки и умения, которые бы способствовали молодому пастырю-выпускнику духовной школы через приложение изученного опыта пастырства к современности находить ответы на многие вызовы современности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» входит в Обязательную часть Блока 1, модуль Дисциплины богословской специализации ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак. ч.).

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<b>Знать:</b> сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений. <b>Уметь:</b> решать недоуменные практические вопросы на основании своих базовых знаний. <b>Владеть:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.

	<p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p><b>Знать:</b> чинопоследование практического совершения таинств. <b>Уметь:</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине. <b>Владеть:</b> профессиональными умениями и навыками церковно-практической деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4 -</b> способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p><b>Знать:</b> чинопоследование практического совершения таинств, чинов Погребения, Молебные пения. <b>Уметь:</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. <b>Владеть:</b> алгоритмом решения непредвиденных (нестандартных) ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально-практической деятельности.</p>
<p><b>ПК-2-</b> подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b> сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений. <b>Уметь:</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. <b>Владеть:</b> алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социально-практической деятельности.</p>

### 37. Аннотация рабочей программы дисциплины Гомилетика (Б1.О.15.03)

#### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди - «гомииии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются:

- изучить гомилетические правила (теоретический способ);
- определить место Гомилетики среди прочих богословских наук.
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и разбора их (практический способ).
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Гомилетика» ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции – 34

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<b>Знать:</b> основные сведения по истории и методологии гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных,

		<p>исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. А также знать основные формы церковной проповеди и особенности их построения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; Основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия науки Гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано составлять апологии догматов и</p>

		<p>основ вероучения Церкви; планировать и осуществлять публичные выступления; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
--	--	--

## 38. Аннотация рабочей программы дисциплины Риторика (Б1.О.15.04)

### Цели освоения дисциплины

**Цель курса** заключается в развитии речевого мастерства священнослужителей, владении искусства слова. Основная цель заключается в формировании навыков публичной речи в ее письменной и устной формах, аргументированного изложения основ православной религии в соответствии со Священным Писанием и Священным Преданием Русской Православной Церкви, в успешной реализации коммуникативных способностей в миссионерской и просветительской деятельности.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с основами теории общей риторики; с системой строения системы родов и видов словесности, культурологической типологии аудиторий публичной речи; этического (этнос), логико-семантического (логос), телеологического (пафос) аспектов речевой деятельности; строения риторической аргументации; строением убеждающей аргументации; основами композиции устных и письменных произведений риторической прозы; основами стиля риторической прозы.
- сформировать навыки правильного речевого поведения и речевой культуры;
- научить правилам построения публичной речи,
- овладеть теорией аргументации и эристики:
- успешно использовать в своей речи речевые жанры и выразительные средства;
- развить коммуникационные возможности и реализовать их в общении;
- озакомиться с техникой речи и улучшить свои голосовые возможности;

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Риторика» входит в обязательную часть Блока 1 модуль Дисциплины богословской специализации ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (144 ак. часа).

В том числе:

Лекции – 34

Практические занятия – 34

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том	<b>Знать:</b> основные сведения по истории и методологии риторики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в



	<p>числе русской.</p>	<p>различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> систематическим представлением о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации; основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения по истории и методологии риторики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; планировать и осуществлять публичные выступления;</p>

		<p>применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> систематическим представлением о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;</p> <p>основными приемами убедительной аргументации;</p> <p>нормами стиля публичной речи;</p> <p>практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
--	--	--

### 39. Аннотация рабочей программы дисциплины Миссиология (Б1.О.15.05)

#### Цель освоения дисциплины

Цель курса - дать обучающимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «*Миссиология*» является дисциплиной вариативной части Блока 1. и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе:

лекции – 32

практические занятия - 36

самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6</b> – Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> понятийный аппарат по миссиологии; систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций <b>Уметь:</b> работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии <b>Владеть:</b> представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских	<b>Знать:</b> специфику форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их

	<p>позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>историческом развитии Иметь представление о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений <b>Владеть:</b> представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений</p>
--	---	---

#### 40. Аннотация рабочей программы дисциплины Церковь, государство и общество (Б1.О.15.06)

##### Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний по ведущим проблемам «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви», освещающих различные аспекты развития современного общества и являющихся практическим руководством деятельности для православных христиан.

##### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Церковь, государство и общество» входит в обязательную часть блока Б1, модуль Дисциплины богословской специализации ООП по направлению подготовка **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ак.ч.).

В том числе:

Лекции – 24

Практические занятия – 24

Самостоятельная работа – 60

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (7 семестр).

##### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> – Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.
	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и

		<p>церковных мыслителей.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;</p> <p>использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода к положению «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;</p> <p>Навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p>
<p><b>ОПК-6</b> – Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1.  Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p><b>Знать:</b> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;</p> <p>критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой;</p> <p>коммуникативными навыками;</p> <p>владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме</p>
	<p>ОПК-6.2.  Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую</p>	<p><b>Знать:</b> иметь представление о социальной доктрине Католической церкви;</p> <p>Основные юридические, политологические и социологические понятия и</p>

	<p>и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>термины.  <b>Уметь:</b> ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях;  Уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;  <b>Владеть:</b> навыками работы с текстами – источниками и литературой;  коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.</p>
--	---	--

## 41. Аннотация рабочей программы дисциплины Церковное пение (Б1.О.15.07)

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Церковное пение» является практическое овладение студентами основами богослужебного пения, в частности - осмогласием. Данный предмет предполагает как практическую, так и теоретическую стороны изучения. Под теоретической стороной предполагается знакомство с особенностями исполнения гласов, в частности мелодическое строение, построение поэтических и мелодических строф, метrorитмические и некоторые другие особенности. Под практической стороной - овладение музыкальным материалом каждого их гласов.

Задачи курса:

- изучить и уяснить певческие особенности православного богослужения в теоретическом аспекте;
- овладеть навыками исполнения гласов.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Церковное пение» входит в обязательную часть Блока 1, модуль Дисциплины богословской специализации ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 1 - 2 семестров 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе:

Лекции –

Практические занятия – 68

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> – способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> церковно-хоровую литературу. <b>Уметь:</b> удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне. <b>Владеть:</b> интонационной и метrorитмической организацией инструктивного (учебного) материала и церковных песнопений.
<b>ПК-1</b> – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими источниками церковной	<b>Знать:</b> музыкальные (литургические, гимнографические) жанры и стили. <b>Уметь:</b> пользоваться богослужебной (литургической) терминологией.



деятельности	традиции, в том числе отечественной.	<b>Владеть:</b> основами музыкальной грамотности; основами церковной гимнографии; навыками работы с литургическими источниками.
	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	<b>Знать:</b> средства музыкальной выразительности, характерные для церковного пения. <b>Уметь:</b> свободно воспроизводить отдельные элементы музыкального богослужебного текста. <b>Владеть:</b> навыком составления церковных служб.

## 42. Аннотация рабочей программы дисциплины Курсовая работа (Б1.О.15.08)

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Курсовая работа», предусмотренной Учебным планом Основной образовательной программы по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

Задачами курса «Курсовая работа» являются:

1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии.
2. Овладение навыками практического применения научных методов исследования в разработке и написании курсовой работы.
3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курсовая работа» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 6 семестре*

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; сущностные характеристики богословия; методологию богословия; особенности системного теологического подхода; мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания. <b>Уметь:</b> применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> научной богословской

		методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин.
	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	<b>Знать:</b> особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования <b>Уметь:</b> находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования. <b>Владеть:</b> навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности.
<b>ОПК-5</b> – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.1.</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией. <b>Уметь:</b> определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.
	<b>ОПК-5.2.</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции. <b>Уметь:</b> находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских

		задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословии.	<b>Знать:</b> взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. <b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования <b>Владеть:</b> навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	<b>Знать:</b> этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии. <b>Уметь:</b> составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; одобрить источники и литературу по теме курсового проекта <b>Владеть:</b> методами научно-богословского исследования
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении Богословского анализа.	<b>Знать:</b> способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. <b>Уметь:</b> применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. <b>Владеть:</b> навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования
ПК-1 – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического	<b>Знать:</b> методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде Семинарии, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет. <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать библиографический материал по теме

	права/ нравственного богословия/ др.).	курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом требований Семинарии. <b>Владеть:</b> первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования.
--	--	--

### 43. Аннотация рабочей программы дисциплины Педагогика (Б1.В.ДВ.01.01)

#### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Педагогика» является подготовка будущих священнослужителей к практической деятельности на приходе и в образовательных учреждениях различного типа.

Задачами курса является:

- уяснить базовые педагогические, общеметодические (дидактические) знания;
- изучить теорию и практику осуществления воспитательного процесса в свете православного мышления.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01**, изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.),

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (7 семестр)

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	<b>Знать:</b> основы педагогики; особенности построения образовательной и просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> организовывать образовательную деятельность в православных гимназиях, просветительскую деятельность на приходе; проводить занятия вероучительного содержания с детьми на приходе. <b>Владеть:</b> навыками организации просветительской деятельности с детьми на приходе.

#### 44. Аннотация рабочей программы дисциплины Православная педагогика (Б1.В.ДВ.01.02)

##### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православная педагогика» является формирование профессиональной компетенции, направленной на развитие способности использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности, ознакомление студентов бакалавриата с основами образовательной деятельности в системе общего образования и просветительской деятельностью для детей на приходе.

Изучение курса «Православная педагогика» требует решения следующих задач:

1. Ознакомить обучающихся с основами возрастной педагогики.
2. Дать представление о воспитании добродетелей в детях согласно православному святоотеческому учению.
3. Ознакомить обучающихся с основами организации просветительской деятельности на приходах.
4. Научить планированию и проведению урока в общеобразовательной школе и православной гимназии.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная педагогика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой.*

##### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	<b>Знать:</b> основы педагогики; особенности построения образовательной и просветительской деятельности. <b>Уметь:</b> организовывать образовательную деятельность в православных гимназиях, просветительскую деятельность на приходе; проводить занятия вероучительного содержания с детьми на приходе. <b>Владеть:</b> навыками организации просветительской деятельности с детьми на приходе.

## **45. Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи (Б1.В.ДВ.02.01)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Для современного священнослужителя важно уметь владеть словом, наставляя свою паству и выполняя миссионерскую деятельность среди нехристианского мира, быть убедительным в беседах с людьми, ищущими Бога, нести культуру слова в широкие массы, успешно коммуницировать с разнородной по своему культурному и социальному составу аудиторией, грамотно отстаивать интересы и позицию Православной Церкви, и свои убеждения.

**Цель** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах, готовность к успешной устной и письменной коммуникации на родном языке.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка, т.е. овладения базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук.

**Задачи** курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – духовной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой:

- *познавательная* – овладение базовыми знаниями в области дисциплины «Русский язык и культура речи»: расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;
- *воспитательная* – формирование постоянной мотивации для повышения уровня своей практической грамотности в сложных условиях современного состояния общей культуры речи и совершенствования практических навыков участия во всех видах профессиональной деятельности выпускника;
- *развивающая* - формирование умения совершенствовать собственное речевое высказывание (в устной и письменной форме); способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки о языке, а также развитие способности использовать специализированные знания фундаментальных разделов филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью).

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовки Теология 48.03.01, изучается на протяжении 1 и 2 семестров 1 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе:

Лекции – 34

Практические занятия – 34



Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (2 семестр).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки Теология 48.03.01:

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> - способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	<b>Знать:</b> грамматику современного русского литературного языка, орфографические и пунктуационные правила, особенности устной и письменной речи разных функциональных стилей (научно-богословская речь, речь проповеди и др.), а также понятия традиционной формальной логики (понятие, признак, суждение, операции мышления). <b>Уметь:</b> совершать логико-грамматический и лексический анализ высказывания, давать устный или письменный ответ по предметам учебного плана бакалавриата, в соответствии с грамматическими нормами русского литературного языка, создавать учебные тексты научно-богословского содержания на самостоятельно сформулированную тему. <b>Владеть:</b> грамматической терминологией, нормативной устной и письменной речью в различных ситуациях общения, вести диалог с элементами дискуссии на богословские и церковно-исторические темы.

## 46. Аннотация рабочей программы дисциплины **Стилистика русского языка** (Б1.В.ДВ.02.02)

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Стилистика русского языка» – научить студентов создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения устной и письменной речью не стала препятствием в обучении.

Изучение курса «Стилистика русского языка» требует решения следующих задач:

- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- овладеть основными орфоэпическими нормами;
- получить навыки владения различными синтаксическими конструкциями письменной и устной речи;
- получить начальные навыки владения специальными регистрами официально-делового и публицистического стилей, связанными с сферой церковной коммуникации;
- овладеть основами богослужбной речи;
- получить начальные навыки владения общенаучной лексикой;
- овладеть грамматической терминологией на примере родного языка.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стилистика русского языка» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой*.

<b>Вид</b>	<b>Трудоёмкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>68</b>
Занятия лекционного типа	34
Занятия в практической форме	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4 - способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и	УК-4.1 - способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере	<b>Знать:</b> грамматику современного русского литературного языка, орфографические и пунктуационные правила, особенности устной и письменной речи разных функциональных стилей (научно-богословская речь, речь

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>на государственном языке.</p>	<p>проповеди и др.), а также понятия традиционной формальной логики (понятие, признак, суждение, операции мышления).  <b>Уметь:</b> совершать логико-грамматический и лексический анализ высказывания, давать устный или письменный ответ по предметам учебного плана бакалавриата, в соответствии с грамматическими нормами русского литературного языка, создавать учебные тексты научно-богословского содержания на самостоятельно сформулированную тему.  <b>Владеть:</b> грамматической терминологией, нормативной устной и письменной речью в различных ситуациях общения, вести диалог с элементами дискуссии на богословские и церковно-исторические темы.</p>
---	----------------------------------	--

## 47. Аннотация рабочей программы дисциплины Русская литература (Б1.В.ДВ.03.01)

### Цели освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Русская литература» – дать целостное представление о русской литературе XVIII – XXI вв.

**Задачами** дисциплины являются:

- Систематическое изложение основных историко-литературных фактов, раскрытие сущности сквозных художественных процессов и специфики каждого периода двухвековой истории отечественной литературы.
- Анализ творческого пути крупнейших художников, их духовных и эстетических открытий, влияния на последующее литературное развитие.
- Рассмотрение литературных явлений изучаемого периода в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами XVIII – XXI вв., с религиозной жизнью России.
- Осмысление жанрово-стилевого развития литературы, ее взаимодействия с другими видами искусства, а на современном этапе и со СМИ.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Русская литература» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовка 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 3-4 семестров 2 курса. Курс «Русская литература» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ак. часа).

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 52

Самостоятельная работа – 76

Форма промежуточной аттестации: д. зачет (4 семестр).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ЦОС по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом	<b>УК-5.1.</b> Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях	<b>Знать:</b> основы всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли, православного нравственно-аскетического учения. <b>Уметь:</b> выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия

<p>развитии и современном состоянии.</p>	<p>в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  <b>Владеть:</b> методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>
	<p><b>УК-5.2</b>  Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> религиозную составляющую Культурного разнообразия общества.  <b>Уметь:</b> выявлять и учитывать религиозную составляющую Культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.  <b>Владеть:</b> методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>

## 48. Аннотация рабочей программы дисциплины **Всемирная литература** (Б1.В.ДВ.03.02)

### Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Всемирная литература» – сформировать у студентов общие представления о религиозно-философском содержании мировой литературы. Специфика изучения дисциплины «Всемирная литература» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков литературоведческой интерпретации художественного текста, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез литературоведческого и богословского подхода. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения мировой литературы является возможность использования ее нравственного и эстетического потенциала в качестве источника для иллюстрации христианских догматов в гомилетических целях.

### Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о вершинных явлениях и достижениях мировой литературы;
2. обозначить связь европейской и русской литературы с христианской традицией;
3. сформировать представления о выдающихся поэтах и писателях литературы XIX в. (А. Пушкин, М. Лермонтов, О. де Бальзак, Ч. Диккенс и др.) как о творческих индивидуальностях с их неповторимым образным мирозданием и специфическим художественным стилем;
4. сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения, основанного на междисциплинарном принципе (синтез литературоведческого и богословского подхода к интерпретации текста);
5. развить навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской и критической литературой.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всемирная литература» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) блока Б1.В.ДВ.03.02, и изучается на 2 курсе бакалавриата.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - (зачёт с оценкой):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>68</b>
Занятия лекционного типа	<b>16</b>
Занятия в практической форме	52
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых**

**с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p><b>Знать:</b> основы всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли, православного нравственно-аскетического учения. <b>Уметь:</b> выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. <b>Владеть:</b> методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> религиозную составляющую культурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и</p>

		философской мысли. <b>Владеть:</b> методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
--	--	--



## 49. Аннотация рабочей программы дисциплины **Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви (Б1.В.ДВ.04.01)**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью данного предмета является ознакомление студентов с гражданским законодательством Российской Федерации в отношении религиозных организаций, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (далее Прихода), а также рассмотрение наиболее актуальных организационно-богослужебных вопросов, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности на Приходе.

Задачами курса является:

- изучить и уяснить Устава РПЦ; гражданское законодательство, регулирующее различные стороны деятельности Прихода;
- ознакомиться с деятельностью различных структурных направлений Прихода – организационно-богослужебной, социально-просветительской, материально-финансовой, административно-хозяйственной и реставрационно-строительной деятельностью Прихода.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебный курс «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» входит в часть, формируемую участника образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

В том числе:

Лекции – 14

Практические занятия – 14

Самостоятельная работа – 44

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10</b> – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие положение Церкви и иных религий в государствах на разных исторических этапах. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация, и находить их

		<p>решение в законодательных актах и международных договорах Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности в решении проблем религиозных организаций в контексте законодательных актов и международных договоров Российской Федерации.</p>
	<p>УК-10.2. - Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и экономическое положение Русской Православной Церкви на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической и научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения правового статуса Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК-2</b> — подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p>ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви; правовые границы экономической деятельности приходской общины.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических основ деятельности Русской Православной Церкви.</p>

	<p>ПК-2.4.  Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	<p><b>Знать:</b> правовое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах; правовые границы просветительской и социальной деятельности приходской общины.  <b>Уметь:</b> применять основные знания о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах в просветительской и социальной деятельности прихода.  <b>Владеть:</b> навыками правового анализа просветительской и социальной деятельности прихода на основе современного российского законодательства.</p>
--	--	---

## 50. Аннотация рабочей программы дисциплины Организация деятельности прихода (Б1.В.ДВ.04.02)

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Организация деятельности прихода» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности; познакомить обучающихся с государственным законодательством, определяющим правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи; научить студентов оперировать понятийным аппаратом, связанным с правовым положением Русской Православной Церкви и государственно-конфессиональными отношениями в настоящее время; сформировать умения и навыки практического применения современного государственного законодательства о свободе совести и религиозных объединениях для реализации задач, поставленных Русской Православной Церковью.

Изучение курса «Организация деятельности прихода» требует решения следующих задач:

1. Дать представление студентам о правовом положении Русской Церкви.
2. Дать представление студентам о экономическом положении Русской Церкви.
3. Ознакомить студентов с церковно-государственными отношениями Русской Церкви.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности прихода» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 – способен принимать	УК-10.1. Знает особенности	<b>Знать:</b> законодательные акты, регулирующие положение Церкви и иных религий в

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	государствах на разных исторических этапах. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация, и находить их решение в законодательных актах и международных договорах Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками анализа проблемных вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация; находить их решение в законодательных актах и международных договорах Российской Федерации.
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и экономическое положение Русской Православной Церкви на территории России. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической и научной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками определения правового статуса Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации.
ПК-2 – подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>Знать:</b> основы литургии, устав и регламент совершения богослужения; понятийный аппарат в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви. <b>Уметь:</b> совершать богослужение; применять основные понятия в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви в практике приходской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками богослужебной и экономической деятельности на приходе.
	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	<b>Знать:</b> особенности просветительской и социальной деятельности на приходе; особенности правового просвещения на приходе о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах. <b>Уметь:</b> проводить на приходе просветительские беседы о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах. <b>Владеть:</b> навыками просветительской деятельности на приходе о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах.

## 51. Аннотация рабочей программы дисциплины **Физическая культура и спорт ((настольный теннис) элективная дисциплина) (Б1.В.ДВ.05.01)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Физическая культура и спорт ((Настольный теннис) элективная дисциплина)» является формирование универсальных компетенций, поддержка физического состояния студентов на должном уровне, знакомство студентов бакалавриата Костромской духовной семинарии с основами организации занятий по настольному теннису.

Изучение курса «Физическая культура и спорт ((Настольный теннис) элективная дисциплина)» требует решения следующих задач:

1. Информировать студентов о роли настольного тенниса в деле сохранения здоровья и формирования гармонично развитой личности.
2. Дать представление об основных формах и этапах занятий по настольному теннису;
3. Сформировать потребность в дополнительных занятиях по настольному теннису.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт ((Настольный теннис) элективная дисциплина)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.*

<b>Вид</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>204</b>
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	204
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>124</b>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-7 – способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Поддерживает должный уровень	<b>Знать:</b> элементы специальной физической подготовки и базовые технические приемы для игры в настольный теннис.

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать базовые технические приемы при игре в настольный теннис.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по настольному теннису.</p>
	УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения схемы и методики тренировки по теннису.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в настольный теннис.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в настольный теннис.</p>

## 52. Аннотация рабочей программы дисциплины **Физическая культура и спорт ((футбол) элективная дисциплина) (Б1.В.ДВ.05.02)**

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» является формирование универсальных компетенций, поддержка физического состояния студентов на должном уровне, знакомство студентов бакалавриата Костромской духовной семинарии с основами организации занятий по футболу.

Изучение курса «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» требует решения следующих задач:

4. Информировать студентов о роли футбола в деле сохранения здоровья и формирования гармонично развитой личности.
5. Дать представление об основных формах и этапах занятий по футболу;
6. Сформировать потребность в дополнительных занятиях по футболу.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт ((Футбол) элективная дисциплина)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 академических часов. Форма контроля – *зачёт в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах.*

<b>Вид</b>	<b>Трудоёмкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>328</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>204</b>
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	204
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>124</b>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-7</b> – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<b>Знать:</b> элементы специальной физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол. <b>Уметь:</b> демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол. <b>Владеть:</b> способностью оценивать



<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу.</p>
	<p>УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения схемы и методики тренировки по футболу. <b>Уметь:</b> осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол. <b>Владеть:</b> приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в футбол.</p>

### 53. Аннотация рабочей программы дисциплины Психология (Б1.В.ДВ.06.01)

#### Цели освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Психология» является изучение студентами Семинарии основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«**Психология**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовки **Теология 48.03.01** и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.),

В том числе:

Лекции – 16

Практические занятия – 16

Самостоятельная работа – 40

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **Теология 48.03.01**.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	<b>Знать:</b> Биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии. <b>Уметь:</b> оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи).

		<b>Владеть:</b> навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным.
	<b>УК-9.2.</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<p><b>Знать:</b> общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.</p>

## 54. Аннотация рабочей программы дисциплины Православная психология (Б1.В.ДВ.06.02)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Православная психология» – сформировать у студентов общие представления об особенностях клинических проявлений основных групп психических расстройств, механизмах развития заболеваний и современных методах терапии психических болезней.

Изучение курса «Православная психология» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с основными направлениями психологии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
2. Глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии;
3. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная психология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой*:

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>УК-9</b> – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> Био-психо-социо-духовные аспекты здоровья и болезни, основы этики идеонтологии в психиатрии.  <b>Уметь:</b> оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи).  <b>Владеть:</b> навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным.</p>
	<p><b>УК-9.2.</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств.  <b>Уметь:</b> оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар).  <b>Владеть:</b> навыками распознавания неотложных, ургентных состояний в психиатрии.</p>

## 55. Аннотация рабочей программы практики Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2. О.01.01 (У))

### Цели и задачи практики

Основной целью учебной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения, а также овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди.

**Задачами** учебной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: литургика, церковнославянский язык, церковное пение;
- ознакомление студентов с последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

### Вид практики, способы и формы ее проведения

Данная практика является видом учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

По способу проведения «Богослужебная практика» является стационарной практикой.

Форма проведения «Богослужебной практики» – дискретно по периодам проведения практик. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК – 4 Способен применять	ОПК – 4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных	<b>Знать:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Уметь:</b> применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
		<b>Знать:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
		<b>Уметь:</b> соотносить с ними конкретные задачи
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
		<b>Знать:</b> основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> правила церковного чтения
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
		<b>Знать:</b> историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
		<b>Знать:</b> историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/нравственного богословия/ др.).	<b>Знать:</b> историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в
		<b>Знать:</b> историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		<b>Уметь:</b> использовать теологические знания в
		решении задач церковно-практической деятельности

		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	ПК – 1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	<b>Знать:</b> предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.) <b>Уметь:</b> использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности входит в состав обязательной части блока 2 «Практика» основной образовательной программы. Прохождение практики базируется на знаниях, приобретаемых в процессе изучения дисциплин «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», входящих в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Правовые и экономические основы деятельности прихода.

### **Указание места проведения, объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная практика) проводится на 1 и 2 курсах (2 и 4 семестры) в течение трех недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем. Общая трудоемкость богослужебной практики составляет 216 часов, 6 зачетные единицы.

Учебная практика проводится в Храме Сретения Господня при Костромской духовной семинарии.

Объем контактной работы по практике составляет 24 академических часа (по 12 академических часов практических занятий в каждом семестре прохождения практики), самостоятельной работы – 192 академических часа.



## **56. Аннотация рабочей программы практики Преддипломная практика (Б2. О.02.01 (П))**

### **Цели и задачи практики**

Основной **целью** преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

**Задачами** преддипломной практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления подготовки **Теология 48.03.01**;

овладение студентом современной методологией научноисследования;

овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки;

соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность);

актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно- исследовательскими интересами студентов).

### **Вид практики, способы и формы ее проведения**

«Преддипломная» практика является видом производственной практики.

По способу проведения «Преддипломная практика» является стационарной практикой.

Форма проведения «Преддипломной практики» дискретно по периодам проведения практик. Преддипломная практика включает участие студентов в научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы, по кафедре, являющейся для студента выпускающей.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять их в своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p>	
	<p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия</p> <p><b>Уметь:</b> при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p> <p><b>Владеть :</b> решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	
	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p><b>Уметь:</b> при решении теологических задач учитывать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> при решении поставленных задач учитывать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	
		<p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
			<p><b>Уметь:</b> при решении поставленных задач использовать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.</p> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач, учитывать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности</p>

		Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
		<b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		<b>Владеть:</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
		<b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		
ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	
	<b>Уметь:</b> решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
	<b>Владеть :</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	<b>Знать:</b> методологическую специфику научно-богословского исследования	
	<b>Уметь:</b> применять методологию при научно-богословского исследования.	
	<b>Владеть :</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> методологию проведения богословского анализа	
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания при проведении богословского анализа	
	<b>Владеть :</b> решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	

### Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, изучаемых студентами с первого по седьмой семестр. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

### Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в течение трех

недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем. Общая трудоемкость богослужебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

## **57. Аннотация рабочей программы практики Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) (Б2.В.01.01 (П))**

### **Цели и задачи практики**

Основной целью производственной (богослужебной) практики по профилю профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения, а также овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди.

**Задачами** учебной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: литургика, церковнославянский язык, церковное пение, риторика, гомилетика;
- ознакомление студентов с последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной (богослужебной) практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

### **Вид практики, способы и формы ее проведения**

Данная практика является видом производственной практики по профилю профессиональной деятельности.

По способу проведения «Богослужебная практика» является стационарной практикой.

Форма проведения «Богослужебной практики» – дискретно по периодам проведения практик. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
---------------------------------------	---	---

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.	ПК-2.2 . Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>знать:</b> методы подготовки при пономарском служении; структуры богослужбных схем; способы нахождения элементов службы в богослужбных книгах; основные элементы богослужения.
		<b>уметь:</b> создавать схемы служб; работать Типиконом и Богослужбными указаниями; формировать указания для клироса
		<b>владеть:</b> работой с клиросом, использованием богослужбных книг

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» ОПОП. Прохождение практики базируется на знаниях, приобретаемых в процессе изучения дисциплин «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», входящих в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Правовые и экономические основы деятельности прихода.

### **Указание места проведения, объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная практика) проводится на 3 курсе (6 семестр) в течение трех недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем. Общая трудоемкость богослужбной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Производственная практика проводится в Храме Сретения Господня при Костромской духовной семинарии.

### **Содержание и структура практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Объем контактной работы по практике составляет 12 академических часов, самостоятельной работы – 96 академических часов.