



Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

Костромская духовная семинария

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
иерей Андрей Андрианов, к.б.



августа 2023 г.

Программа производственной (преддипломной) практики по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Год начала подготовки по ООП – 2024

Кострома
2024

Программа одобрена на заседании кафедры Богословских дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковной истории и церковно-
практических дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Программа одобрена на заседании кафедры Священного Писания и Церковной
Филологии

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Разработчик:


Жигалов М.И.

Заведующий кафедрой: 
митрополит ФЕРАПОНТ (Кашин), к.б.

Заведующий кафедрой 
епископ АЛЕКСИЙ (Елисеев)

Заведующий кафедрой 
Майорова Наталья Сергеевна, к.ист.н.

1. Цели и задачи практики

Основной **целью** преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления подготовки **Теология 48.03.01**;

овладение студентом современной методологией научноисследования;
овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки;

соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность);

актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

«Преддипломная» практика является видом производственной практики.

По способу проведения «Преддипломная практика» является стационарной практикой.

Форма проведения «Преддипломной практики» дискретно по периодам проведения практик. Преддипломная практика включает участие студентов в научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы, по кафедре, являющейся для студента выпускающей.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности</p> <p>Уметь: применять их в своей деятельности</p> <p>Владеть: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.</p>	
	<p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>Знать: основы библейские, вероучительные, исторические и практические аспекты богословия</p> <p>Уметь: при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	
		<p>Владеть : решения задач библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>	
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p>Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>Уметь: при решении теологических задач учитывать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): при решении поставленных задач учитывать структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>
		<p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Уметь: при решении поставленных задач использовать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.</p>
			<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач, учитывать библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Знать: сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
		Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		Владеть: решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Знать: соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.
		Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	Знать: соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.
		Уметь: решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
		Владеть : решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	Знать: методологическую специфику научно-богословского исследования
		Уметь: применять методологию при научно-богословского исследования.
		Владеть : решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	Знать: методологию проведения богословского анализа	
	Уметь: применять полученные знания при проведении богословского анализа	
	Владеть : решения теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана, изучаемых студентами с первого по седьмой семестр. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в течение трех недель – 1-я неделя Великого поста, Страстная неделя и Светлая неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем. Общая трудоемкость богослужебной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

6. Содержание практики

План-задание по «Преддипломной практике»

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	-	
2	Научно-исследовательская работа студентов (2-4 недели)		104	Собеседование, проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	4		Письменная работа
	Итого (час.) 108 ак.ч.	6	102	Зачет

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания научно-исследовательского и научно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. *Введение*, в котором должны быть отражены:

- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Методы исследования;
- Рабочая гипотеза исследования;
- Ключевые понятия работы.

– Аннотированный обзор литературы по теме работы, т.е. написание краткого обзора на использованную литературу.

2. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

3. Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях

студентов, научно-практических конференциях);

- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

7. Указание форм отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Преддипломной практике» является зачет.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчетную документацию:

- дневник (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчет о прохождении «Преддипломной практики» (приложение №3).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

• Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 140 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст: электронный.

• Дополнительная литература:

1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7598-0102-3. – Текст: электронный.
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин; ЭБС Университетская

- библиотека онлайн. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст: электронный.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст: электронный.
4. Тельчаров, А.Д. Архивоведение: учебное пособие / А.Д. Тельчаров; ЭБС Университетская библиотека онлайн. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 184 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450785> (дата обращения: 15.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02697-3. – Текст: электронный.
5. Ореханов Г., свящ. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура) / свящ. Г. Ореханов, диак. Ф. Ильяшенко, Н. Ю. Сухова. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.

• **Учебно-методические материалы**

1. Андрианов Г.В. Письменные работы в духовной семинарии. Методические рекомендации по подготовке письменных работ. – Кострома, Костромская духовная семинария, 2018. – 80 с.

• **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru. – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

• **Профессиональные ресурсы Интернет**

1. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
4. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На студенты представляют презентации, подготовленные с помощью

программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Преддипломная практика осуществляется под руководством научного руководителя, а так же самостоятельно с использованием компьютерной техники на базе семинарии или индивидуальном компьютере.

Проведение установочных практических занятий и защита отчетов предполагает использование академических аудиторий семинарии, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет

Приложение № 1.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»**

студента

_____ (курс)

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель Преддипломной практики

_____ (подпись)

г. Кострома, 2021

№	День	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Оценка	Подпись преп.
1.	1-й день				
2.	2-й день				
3.	3-й день				
4.	4-й день				
5.	5-й день				
6.	6-й день				
7.	7-й день				
8.	8-й день				
9.	9-й день				

10.	10-й день				
11.	11-й день				
12.	12-й день				
13.	13-й день				
14.	14-й день				
15.	15-й день				
16.	16-й день				
17.	17-й день				
18.	18-й день				

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента

_____ **Костромской духовной семинарии**

Студент _____

прошел преддипломную практику на _____

_____ **с** _____ **по** _____

За период прохождения практики зарекомендовала себя как

Общая оценка прохождения практики _____.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»**

студента

_____ (курс, группа)

_____ (сан, ФИО)

_____ (подпись)

Я, _____ с «__» по «__» _____ 202__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Преддипломную практику» кафедре _____
Костромской духовной семинарии.

Руководитель практики преподаватель Костромской духовной
семинарии _____

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:

Дата _____

/сан, Ф.И.О./