



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»



«Тверждаю»

*Александр Александрович*  
Ректор Костромской духовной семинарии  
«30» августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(принята Ученым советом Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви», протокол №1 от 23 июня 2023 года)

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Православная теология**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки по ООП – 2024

Кострома  
2024

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви» (далее — Семинария).

1.2. Настоящая рабочая программа разработана на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2022 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 48.03.01 Теология (далее – ФГОС ВО);
- Иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Церковного образовательного стандарта Русской Православной Церкви направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (далее – ЦОС);
- Внутренних установлений Русской Православной Церкви в сфере высшего духовного образования и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви;
- Устава Семинарии;
- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Семинарии.

1.3. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по ОПОП ВО в Семинарии их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.4. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения на основе системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся традициям Русской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей, к нормам христианской нравственности, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историческим традициям национальной культуры;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, духовным традициям, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в профессиональных отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

1.5. Рабочая программа воспитания является частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» или ЦОС «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕМИНАРИИ**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда Семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего духовного, психосоциального и социокультурного развития личности.

**2.2.** Направлениями воспитательной деятельности в Семинарии может выступать деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в соответствии с православной традицией;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.3. Направлениями воспитательной работы Семинарии выступают:

- духовно-нравственное;
- гражданское;
- патриотическое;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;
- профессионально-ориентированное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- и иные.

2.4. Развитие духовно-нравственных качеств студентов через участие в Богослужениях, соблюдение молитвенных правил. Центром духовной жизни обучающихся семинарии является храм Сретения Господня при Костромской духовной семинарии. Регулярно проводятся встречи обучающихся с духовным наставником семинарии. Совершение паломнических поездок по святым местам, участие в миссионерских поездках и мероприятиях. Создание условий для развития высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

2.5. Гражданское и патриотическое направления воспитательной работы включают в себя формирование активной гражданской позиции, уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам России, чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, готовности к достойному служению обществу и государству.

2.6. Культурно-творческое направление воспитательной работы включает в себя повышение культурного уровня обучающихся семинарии. Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий

для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России в том числе, благодаря проведению культурно-просветительских мероприятий. Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

2.7. Научно-образовательное направление воспитательной работы включает в себя содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, конференции, конкурсы.

2.8. Профессионально-ориентированное направление воспитательной работы включает в себя формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности, развитие профессионального творчества обучающихся, формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности обучающихся.

2.9. Экологическое направление воспитательной работы включает в себя формирование бережного и ответственного отношения к природе и окружающей среде.

2.10. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление воспитательной работы включает в себя формирование навыков здорового образа жизни, актуализация потребности обучающихся в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, профилактика вредных привычек.

### **3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Учебная деятельность обучающихся.** В составе ОПОП обучающиеся осваивают учебные дисциплины и практики, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования ОПОП / Церковным образовательным стандартом высшего образования, содержательно соответствующих научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, физкультурно-оздоровительному и спортивному направлениям воспитательной работы с обучающимися в Семинарии.

Предмет данных дисциплин направлен на обеспечение развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, потребности к физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.

**3.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.** В составе ОПОП ВО обучающиеся осваивают виды научно-исследовательской работы, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования / Церковным образовательным стандартом высшего образования, содержательно соответствующие направлениям воспитательной работы с обучающимися ОПОП:

- практика по профилю профессиональной деятельности (учебная, богослужебная);
- практика по профилю профессиональной деятельности (производственная, богослужебная);
- производственная практика (преддипломная);
- научно-исследовательская работа.

Данные виды научно-исследовательской работы соответствует научно-образовательному и профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. способствуют развитию потребности к творческому труду, воспитанию социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, развитию личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины). В период сопровождения преподавателем научно-исследовательской деятельности обучающихся происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

**3.3. Проектная деятельность обучающихся.** Обучающимся ОПОП ВО созданы условия для их участия в развивающей деятельности во внеучебное время в рамках гражданского, патриотического, досугового, творческого, социально-культурного направлений воспитательной работы в Семинарии.

Участие в проектной деятельности обучающихся обеспечивает развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, формирование организаторских навыков, формирование культуры и этики профессионального общения, воспитание ответственного отношения к социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения, развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать

решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**3.4. Профориентационная деятельность обучающихся.** Обучающимся ОПОП ВО предоставлена возможность участия в профориентационной работе, что соответствует научно-образовательному, профессионально-трудовому и гражданскому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. вовлечение обучающихся в данную работу предполагает беседу с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере; беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми, профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов. Профориентационная деятельность способствует повышению самооценки, мотивации обучающихся к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

**3.5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.** Обучающиеся по ОПОП ВО имеют возможность участия на индивидуальной или групповой основе в волонтерской (добровольческой) деятельности, что соответствует гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. данная деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

**3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.** Досуговая деятельность обучающихся ОПОП может осуществляться как:

– пассивная деятельность в свободное время (размышления, анализ прошедших событий, построение планов на будущее, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (научно-исследовательская работа, актовые дни, праздники, концерты, физкультурно-спортивная деятельность, паломнические поездки, миссионерские поездки, игры на открытом воздухе, квесты, реконструкции исторических сражений).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно

выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Участие в творческой деятельности обучающихся ОПОП ВО предполагает включение в деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Такая деятельность может осуществляться по направлениям научного, художественного, технического, просветительского творчества.

Социально-культурная деятельность обучающихся ОПОП ВО реализуется в подготовке публикаций (научных, научно-популярных, художественных), организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, церковной, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Участие в социально-культурной деятельности способствует выявлению задатков, талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, формированию социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков, развитию креативного мышления, профилактике духовного, психологического, физического и социального здоровья личности.

Участие обучающихся ОПОП в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности соответствует научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям воспитательной работы в Семинарии.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Деятельность обучающихся по направлениям воспитательной работы осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы в Семинарии.

Календарный план воспитательной работы по ОПОП представлен в Приложении к рабочей программе воспитания по ОПОП.

#### **5. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СЕМИНАРИИ**

5.1. Воспитательная система Семинарии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

5.2. Управление системой воспитательной работы осуществляется ректором, проректором по воспитательной работе, духовником, штатными



помощниками проректора по воспитательной работе, индивидуальными наставниками.

5.3. Функциями управления системой воспитательной работы в Семинарии выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

## **6. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СЕМИНАРИИ**

6.1. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Семинарии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Семинарии и их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление Семинарии осуществляется с помощью студенческого совета.

6.2. Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

6.3. Задачи студенческого самоуправления в Семинарии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации Семинарии, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Семинарии и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

6.4. Совет обучающихся координирует организацию внеучебной деятельности студентов, а также осуществляет самоорганизацию студентами бытовых процессов и процессов жизнеобеспечения студентов. Такая форма студенческого самоуправления способствует формированию гражданской культуры, развитию самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

6.5. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления Семинарии на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления Семинарии могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

6.6. Совет обучающихся, как орган самоуправления, обладает следующими правами и полномочиями:

– Готовить и вносить предложения в органы управления Семинарии по оптимизации организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, а также предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Семинарии;

– Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров стипендий студентам, социальных стипендий студентам, в пределах средств, выделяемых Семинарии на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), а также при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

– Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Семинарии необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

– Информировать обучающихся о деятельности Семинарии;

– Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Семинарии.

## **7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

7.1. Предметами оценки воспитательной деятельности в Семинарии являются требования к реализации воспитательной деятельности:

- управление воспитательной деятельностью;
- организация воспитательной деятельности;
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности.

7.2. Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Семинарии определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и/или Церковного образовательного стандарта к формированию общекультурных компетенций, документами по молодежной политике и работе со студенческой молодежью.

7.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: педагогическое наблюдение, беседы со студентами, анкетирование обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью Семинарии. Результаты воспитательной деятельности оцениваются на уровне Семинарии.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

8.1. Наличие в здании Семинарии домового храма в часть Сретения Господня, где студенты проходят богослужебную практику, участвуют в богослужениях, совершают утреннее и вечернее молитвенное правило и т.д.

8.2. В здании семинарии имеются оборудованные демонстрационным оборудованием аудитории, аудитория информатики, библиотека, читальный зал. Во всем здании семинарии есть беспроводной доступ к сети «Интернет»,

8.3. В здании семинарии есть тренажерный спортивный зал и открытая игровая площадка (мини футбол, баскетбол и т.д.)

## Календарный план воспитательной работы

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями Русской Православной Церкви по отношению к студентам семинарии при условиях жизни в современном обществе. При составлении плана воспитательной работы учитывались официальные документы Русской Православной Церкви.

Цель воспитательной работы заключается в создании условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в духовном росте, служении Богу и людям, творчестве и самореализации, стремящейся к самоанализу, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Для реализации настоящей цели, поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование у обучающихся, воспитанников духовность, гражданскую ответственность и правовое самосознание, культуру, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современной жизни и умение твердо отстаивать и защищать свои жизненные позиции на благо Святой Церкви;
- адаптация выпускников к социуму - готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- создание в Семинарии стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества учителей и учащихся;
- организация самоуправления студентов (путем назначения студентов на разные должности в семинарии) с помощью преподавателей поддерживать развитие инициативы в общественной жизни семинарии, работать над развитием личности с активной жизненной позицией. Через сотрудничество создать условие для саморазвития, способностей и талантов студентов Семинарии;
- формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие); научить воспитанников следовать им в повседневной жизни;
- дать студентами знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями;
- постоянно работать над укреплением веры воспитанника, развивать стремление к самопознанию.

Для успешного достижения поставленных задач по воспитательной работе, администрация семинарии, при поддержке преподавателей осуществляет и контролирует реализацию плана по воспитательной работе.

**Таблица. Запланированные мероприятия по воспитательной деятельности в КоДС**

<b>1. Общие мероприятия по организации воспитательной работы в Семинарии</b>			
1.1	Обсуждение на заседаниях Учёного совета, Воспитательского совещания и заседаниях кафедр проблем учебно-воспитательной работы со студентами	Ректор, Учёный совет, кафедры, Проректоры по учебной и воспитательной работе; дежурные помощники	В течение года
1.2	Подготовка документов, регламентирующих воспитательную работу	Проректор по воспитательной работе	В течение года
1.3	Проведение собраний со старостами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, дисциплины, внеучебной работы студентов.	Проректор по воспитательной работе, тьюторы	В течение года
1.4	Проведение встреч студентов Семинарии со студентами других вузов	Проректор по воспитательной работе	В течение года
1.5	Проведение встреч с интересными людьми, имеющими достижения в области науки, культуры и т.д.	Проректор по воспитательной работе	В течение года
1.6	Встреча студентов Семинарии с Ректором, Проректорами по воспитательной, учебной и воспитательной работе	Проректор по воспитательной работе	В течение года
1.7	Посещение концертов Государственной филармонии Костромской области.	Проректор по воспитательной работе, преподаватель церковного пения	В течение года
1.8	Подведение итогов воспитательной работы и отчет на заседании Ученого совета	Проректор по воспитательной работе	В конце семестра
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>			
2.1	О понятии «счастья» по христианскому учению;	Духовник Семинарии, тьюторы	Сентябрь
2.2	Христианский брак;	Духовник Семинарии, тьюторы	

2.3	О блудной страсти;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.4	О грехах и борьбе с ними;	Духовник Семинарии, тьюторы	октябрь
2.5	О мечтаниях и рассеивании ума;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.6	Пьянство, наркомания, игромания	Духовник Семинарии, тьюторы	ноябрь
2.7	О посте;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.8	Страсть гнева;	Духовник Семинарии, тьюторы	декабрь
2.9	Обида и борьба с ней.	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.10	Страсть сребролюбия	Духовник Семинарии, тьюторы	январь
2.11	О самосожалении;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.12	О конфликтах в коллективах;	Духовник Семинарии, тьюторы	февраль
2.13	Послушание на приходе;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.14	О прелести;	Духовник Семинарии, тьюторы	март
2.15	О силе любви по учению святых отцов;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.16	Христианская этика;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.17	О празднословии;	Духовник Семинарии, тьюторы	апрель
2.18	О прощении обид;	Духовник Семинарии, тьюторы	
2.19	О страсти уныния;	Духовник Семинарии, тьюторы	май
2.20	О добродетелях	Духовник Семинарии, тьюторы	
<b>3. Паломнические поездки</b>			
3.1	Духовно-образовательная поездка	Ректор, проректор по ВР	октябрь
3.2	Культурно-просветительская поездка	Ректор, проректор по ВР	май
<b>4. Развивающие образовательные мероприятия и научно-исследовательская работа студентов</b>			

4.1	Приобщение студентов к научно-исследовательской работе на кафедрах, знакомство с фондами библиотеки Семинарии, библиотеками г. Костромы, электронными библиотечными системами	Зав. библиотеки Семинарии, Проректоры по учебной, научной и воспитательной работе, тьюторы	Учебный год
4.2	Участие студентов Семинарии в различных конференциях и конкурсах	Проректоры по учебной, научной и воспитательной работе, тьюторы	Учебный год
<b>5. Физкультура и оздоровительные мероприятия</b>			
5.1	Семинарский чемпионат по настольному теннису на призы ректора.	Проректоры по учебной и воспитательной работе, тьюторы	декабрь
5.2	Мастер-класс по скалолазанию на скалодроме Ковалевского центра помощи детям (Нерехтский район). Он является крупнейшим в Костромской области. Площадь спортивного объекта - 230 кв. м.	Проректоры по учебной и воспитательной работе, тьюторы	октябрь-ноябрь
5.3	Мастер-класс по скалолазанию. Региональная спортивная общественная организация «Федерация скалолазания Костромской области». Скалодром «Северная Скала». Адрес г. Кострома, ул. Ерохова 3а.	Проректоры по учебной и воспитательной работе, тьюторы	февраль-март
<b>6. Календарь</b>			
6.1	1 сентября — День знаний. Божественная Литургия в семинарском храме архиерейским чином. Посещение семинарского некрополя при храме апостола Иоанна Богослова г. Костромы.	Ректор, Проректоры по учебной, научной и воспитательной работе, тьюторы	1 сентября
6.2	Традиционная встреча митрополита Костромского и Нерехтского Ферапонта со студентами семинарии.	Проректор по воспитательной работе	сентябрь

6.3	Участие студентов в крестном ходе с Феодоровской иконой Божией Матери от храма апостола и евангелиста Иоанна Богослова Ипатьевской слободы на Святое озеро.	Проректор по воспитательной работе	сентябрь
6.4	Рождество Пресвятой Богородицы.	Священник домового храма Семинарии	21 сентября
6.5	Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня	Священник домового храма Семинарии	27 сентября
6.6	Встреча с семинарским врачом на тему «Здоровой образ жизни»	Проректор по ВР	сентябрь
6.7	Преставление преподобного Сергия Радонежского.	Священник домового храма Семинарии	8 октября
6.8	Преставление св. ап. и ев. Иоанна Богослова.	Священник домового храма Семинарии	9 октября
6.9	Покров Пресвятой Богородицы	Священник домового храма Семинарии	14 октября
6.10	Празднование Казанской иконы Божией Матери. День народного единства	Священник домового храма Семинарии, Проректор по воспитательной работе	4 ноября
6.11	Димитриевская родительская суббота.	Священник домового храма Семинарии	первая суббота ноября
6.12	Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных.	Священник домового храма Семинарии	21 ноября
6.13	Рождественские образовательные чтения	Проректора по учебной, научной и воспитательной работе	декабрь
6.14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Священник домового храма Семинарии	4 декабря
6.15	День Конституции Российской Федерации. Лекция «Конституция – основной закон РФ»	проректор по ВР	12 декабря
6.16	Память святителя Николая Чудотворца.	Священник домового храма Семинарии	19 декабря
6.17	Рождество Христово	Священник домового храма Семинарии	7 января
6.18	Святое Богоявление. Крещение Господне	Священник домового храма Семинарии	19 января



6.19	Память мч. Татианы. День российского студенчества.	Проректор по воспитательной работе, священник домового храма Семинарии	25 января
6.20	День интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.	Ректор, проректор по воспитательной работе	1 февраля
6.21	Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого. Богослужение на древнегреческом языке	Проректор по воспитательной работе, священник домового храма Семинарии, преподаватель греческого языка	12 февраля
6.22	Сретение Господне	Ректор, священник домового храма Семинарии	15 февраля
6.23	Международный день родного языка: Круглый стол на масленице	Ректор, проректор по воспитательной работе	21 февраля
6.24	День защитника Отечества	Проректор по воспитательной работе	23 февраля
6.25	Прощеное воскресенье. Начало Великого поста	Проректор по воспитательной работе, священник домового храма Семинарии	февраль-март
6.26	Международный женский день	Проректор по воспитательной работе	8 марта
6.27	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	Проректор по воспитательной работе	18 марта
6.28	Благовещение Пресвятой Богородицы.	священник домового храма Семинарии	7 апреля
6.29	Вход Господень в Иерусалим.	священник домового храма Семинарии	апрель
6.30	Страстная седмица	священник домового храма Семинарии	апрель
6.31	ПАСХА. Светлое Христово Воскресение.	священник домового храма Семинарии	апрель-май
6.32	Светлая седмица.	священник домового храма Семинарии	апрель-май
6.33	Радоница. Поминование усопших.	священник домового	апрель-май

		храма Семинарии	
6.34	День Победы. Поминование воинов, Международная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы»	Проректор по воспитательной работе, священник домового храма Семинарии	9 мая
6.35	Память Святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова	священник домового храма Семинарии	21 мая
6.36	Память святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, Чудотворца	священник домового храма Семинарии	22 мая
6.37	Память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. День славянской письменности и культуры. День тезоименитства Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	священник домового храма Семинарии, проректор по воспитательной работе, проректор по научной работе	24 мая
6.38	Акция «Ночь музеев».	Проректор по воспитательной работе	май
6.39	День Святой Троицы	священник домового храма Семинарии	май-июнь
6.40	День Святого Духа	священник домового храма Семинарии	май-июнь
6.41	Экскурсия в Богоявленский собор Костромского Кремля. Посещение колокольни.	Ректор, Проректор по ВР, проректор по УР	июнь
6.42	День России	Ректор, Проректор по ВР, проректор по УР	12 июня
6.43	Торжественный выпускной акт	Ректор, Проректор по ВР, проректор по УР	июнь