

КОСТРОМСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



ИПЯТЬСЬСКИЙ
ВЕСТНИК

НАУЧНО-БОГОСЛОВСКИЙ ЖУРНАЛ

№4

2016

ISSN 2309-5164

КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

ИПАТЬЕВСКИЙ ВЕСТНИК

научно-богословский журнал

№4 / 2016



Кострома 2016

УДК 281.93

ББК 86.372

И76

ИПАТЬЕВСКИЙ ВЕСТНИК

Научно-богословский журнал Костромской духовной семинарии

Учредитель

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Костромская духовная семинария Костромской Епархии Русской Православной Церкви»

Главный редактор

Епископ Костромской и Галичский
Ферапонт (Кашин), кандидат богословия

Редакционный совет

Священник Георгий Андрианов, кандидат богословия, ректор КоДС (председатель);

Священник Андрей Андрианов, кандидат богословия, проректор КоДС (зам. главного редактора)

Игумен Петр (Ерышалов), наместник Свято-Троицкого Ипатьевского монастыря, инспектор КоДС (ответственный секретарь)

Виноградов Алексей Владимирович, руководитель научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества при КоДС, и.о. проректора по научной работе КоДС (научный редактор)

Священник Николай Попов (дизайнер)

Кашицына Галина Анатольевна (переводчик)

Перепечатка допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на журнал «Ипатьевский вестник» обязательна. Редакция не всегда разделяет мнение авторов.

Адрес редакции:

156000, г.Кострома, ул.Симановского, 26/37

Тел.: (4942) 354051

Факс: (4942) 316473

E-mail: seminaria44@mail.ru

Интернет-страница «Ипатьевского вестника» <http://kods.cerkov.ru/zhurnal-ipatjevskij-vestnik/>

Научный журнал, издаваемый Костромской духовной семинарией, публикует материалы и исследования по богословию, церковной истории и связанным дисциплинам, обзоры и библиографические заметки на новые работы в области богословских исследований. Журнал адресован преподавателям и студентам духовных школ, историкам, теологам, философам и всем, кто заинтересован в вышеупомянутых вопросах.

ISSN 2309-5164

© Костромская духовная семинария, 2016

ИПАТІЕВСКІЙ ВІСНИК

Bulletin of theological studies of Kostroma Theological Seminary

Founder

Religious organization - religious educational institution of higher education
«Kostroma Theological Seminary of the Kostroma Diocese of the Russian Orthodox
Church»
(KThS)

Editor-in-chief

Bishop of Kostroma and Galich
Ferapont (Kashin), candidate of Theology

Editorial board

Priest Georgii Andrianov, candidate of Theology, rector of KThS (Chairman);
Priest Andrey Andrianov, candidate of Theology, Vice Rector for Academic Affairs
(Deputy Chief Editor)

Igumen Petr (Erishalov), abbot of Holy Trinity Ipatievsky convent,
inspector of Kostroma Theological Seminary (Senior secretary)

Vinogradov Alexey Vladimirovich,
Head of the research center for the study of the Old Believers in the Kostroma
Theological Seminary,
Acting Vice Rector for Research Affairs (Science Editor)

Priest Nikolay Popov (Designer)
Kashitcina Galina Anatolievna (Interpreter)

Reprints permitted by agreement with the editorial board. Link to the journal
«Ipatievsky vestnik» is obligatory.
The editors do not always share the authors' opinion.

Editorial address :

156000 , Kostroma, ul.Simanovskogo , 26/37

Tel .: (4942) 354051

Fax: (4942) 316473

E-mail: seminaria44@mail.ru

Website «Ipatievsky vestnik»

<http://kods.cerkov.ru/zhurnal-ipatevskij-vestnik/>

The academic journal issued by Kostroma Theological Seminary published materials
and research on theology, church history and related disciplines, reviews and
bibliographical notes on new research in the area of theological studies. The journal
is addressed to teachers and students of religious schools, historians, theologians,
philosophers and all those interested in the above mentioned topics.



ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ
ЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА,
ПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕГО
Ф Е Р А П О Н Т А,
ЕПИСКОПА КОСТРОМСКОГО
И ГАЛИЧСКОГО

СОДЕРЖАНИЕ

ЮБИЛЕЙНОЕ ТОРЖЕСТВО

Архиепископ Верейский Евгений (Решетников). Поздравление с юбилеем семинарии.....7

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

Митрополит Александр (Могилев). «Аудиторией номер один» в духовных школах называю храм...».....9

Епископ Геннадий (Гоголев). Пятнадцать ректорских лет (1995-2010).....19

Овчинников Олег Николаевич. Музыка – это возвышенная форма служению Богу.....27

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ:

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Архиепископ Алексей (Фролов). Слово перед началом учебного года в костромской духовной семинарии (1 сентября 2011 года)31

Епископ Ферапонт (Кашин). Костромская семинария моя Alma Mater.....35

Священник Георгий Андрианов. Период ректорства архиепископа Алексия (Фролова) в Костромской духовной семинарии (2010-2013).....41

Протоиерей Иоанн Гуцул

Церковь Алексея человека Божия г. Костромы (семинарский храм с 1993 по 2010 гг.).....55

Басов Николай Федорович. Общественное служение Костромской духовной семинарии в XIX – начале XX веков.....59

Священник Андрей Вавилов. Роль духовной школы в воспитании будущего пастыря.....67

Балуева Наталья Вениаминовна. Регентское отделение костромской духовной семинарии (1996-2010).....71

Федоренко Людмила Алексеевна. Библиотека костромской духовной семинарии.....85

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

<i>Архимандрит Тихон (Секретарев). Православное образование в псковской митрополии.....</i>	97
<i>Пастор Мартти Хирвонен. Ново-Валаамский монастырь в Финляндии: история и современность.....</i>	103
<i>Манойлова Марина Алексеевна. Развитие духовно-нравственной компетентности молодежи псковского региона.....</i>	115
<i>Священник Никита Андрианов. Особенности погребения мирян в дохристианскую эпоху.....</i>	123
<i>Священник Виталий Бабушкин. Служение в США.....</i>	133

РЕЛИГИИ МИРА

<i>Священник Андрей Андрианов. Отношения между врачом и пациентом в религиозных традициях мира.....</i>	143
<i>Нигметзянов Тахир Исламович. Мусульманская семья и современность.....</i>	155
<i>Майорова Наталья Сергеевна. Направление «теология» в Костромском государственном университете им. Н.А. Некрасова.....</i>	161

ДИАЛОГ СО СТАРООБРЯДЧЕСТВОМ

<i>Епископ Ярославский и Костромской Русской Православной Старообрядческой Церкви Викентий (Новожилов). Жизнь и служение старообрядческого епископа Геронтия (Лакомкина).....</i>	165
<i>Виноградов Алексей Владимирович. Научно-исследовательский центр по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог».....</i>	169

ПРИЛОЖЕНИЕ

<i>Дипломные работы выпускников Костромской духовной семинарии.....</i>	177
<i>Сведения для поступающих в Костромскую духовную семинарию.....</i>	192
<i>Аннотации.....</i>	194
<i>Требования к материалам для публикации в печатный сборник.....</i>	215

Ваше Преосвященство, досточтимый Владыка Ферапонт!

Ваше Преподобие, отец Ректор!

Уважаемые преподаватели, работники семинарии и студенты!

Примите мои сердечные поздравления со знаменательным юбилеем - 20-летием возрождения Костромской духовной семинарии!

Семинария в Костроме была основана в 1747 году и является одним из старейших духовных учебных заведений России. В 2015 году во время Первосвятительского визита в Кострому, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл высоко отметил вклад Костромской семинарии в отечественную науку и мировую историю, открыв памятные доски в честь выдающихся выпускников семинарии-основателя Русской духовной миссии в Иерусалиме епископа Порфирия (Успенского) и маршала А.М. Василевского.

В 1996 году Костромская семинария Божиим изволением возродилась и 20 лет следует славным традициям своей предшественницы. Выпускники ее несут свет Христовой веры не только в России, но и в ближнем и дальнем Зарубежье. Современность требует от будущих пастырей глубокой всесторонней подготовки, преданности церковному делу, чтобы достойно дать «отчет о своем уповании» (1 Пет, 3, 15). Можно прямо сказать, что сегодня от духовных школ зависит будущее всей Церкви и Костромская духовная семинария призвана достойно справиться с этой миссией.

Молитвенно желаю всем наставникам и студентам Костромской духовной семинарии успехов в трудах на благо Святой Церкви и Отечества и всеукрепляющей помощи Божией!

С любовью о Господе

Архиепископ Верейский Евгений, председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви, член Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви, ректор Московской духовной академии и семинарии.



*Архиепископ Верейский
Евгений (Решетников)*

Выпуск 1894 года



ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

Митрополит Александр (Могилев)

«“АУДИТОРИЕЙ НОМЕР ОДИН” В ДУХОВНЫХ ШКОЛАХ НАЗЫВАЮ ХРАМ...»

Интервью Главы Митрополичьего округа в Республике Казахстан, митрополита Астанайского и Казахстанского Александра, постоянного члена Священного Синода Русской Православной Церкви

В 2016 году исполняется 20 лет возрождению Костромской духовной семинарии. Вы стояли у истоков этого начинания. Какие события в деле становления духовного образования Вы считаете наиболее значимыми?

Возрождению в 1996 году Костромской духовной семинарии предшествовала большая работа.

В 1989 году, вскоре после моего назначения на древнюю Костромскую кафедру, состоялась моя встреча с пребывающим на покое приснопамятным архиепископом Кассианом (Ярославским) – моим предшественником по архипастырскому служению в Костроме. Одним из советов этого мудрого иерарха и исповедника веры стало возрождение на Костромской земле духовного образования. Его слова вдохновили меня и уже через год, 1 октября 1990 года в Костроме при соборе в честь Воскресения Христова «на Дебре» открылось епархиальное духовное училище. Костромская духовная школа вместе с такой же школой в Смоленской епархии стала первым духовным училищем, открытым в нашей стране после десятилетий безбожных гонений.

На учебу были приняты два десятка



Глава Митрополичьего округа в Республике Казахстан, митрополит Астанайский и Казахстанский Александр, постоянный члена Священного Синода Русской Православной Церкви

воспитанников, собран штат преподавателей из пятнадцати человек. Первыми энтузиастами на поприще духовного образования стали: ректор - протоиерей Александр Андросов, протоиерей Валерий Бунтеев, иеромонах (ныне архимандрит) Серафим (Фирстов), протоиерей Петр Бахтин, приснопамятный протоиерей Владимир Степанов, О.Н. Овчинников – ныне Заслуженный деятель искусств России, секретарь Казахстанского Митрополичьего округа. Некоторое время из-за нехватки преподавателей мне самому приходилось читать лекции по Догматическому богословию.

Новообразованная духовная школа располагалась в небольшом здании при храме, занятия проводились в непростых условиях, отсутствовали учебные пособия, как таковой библиотеки просто не существовало, поначалу возникали вопросы с определением юридического статуса училища, иногородним студентам приходилось жить на квартирах у прихожан собора. Но все эти трудности не стали препятствием в стремлении к получению будущими пастырями знаний, напротив они послужили своего рода испытаниями, закалившими начальствующих, учащих и учащихся на первом этапе возрождения духовного образования на Костромской земле.

Весьма значимым событием стала передача Костромской епархии нескольких исторических зданий Богоявленско-Анастасиинского монастыря, в одном из которых, бывшем Трапезном корпусе, разместилось духовное училище. Полтора года непрерывного труда, многочисленные письма в разные инстанции, переговоры с властями, обращения к чиновникам разного уровня, сыграли свою роль, и 3 сентября 1991 года исполком Облсовета принял решение о передаче здания для Духовного училища. С тех пор и до сегодняшнего дня этот исторический корпус монастыря служит домом для Костромской духовной школы, где под сенью великой чудотворной святыни, Феодоровской иконы Пресвятой Богородицы, проходят свое обучение будущие служители алтаря Господня.

Без соответствующих помещений – классов, библиотеки, трапезной, общежития – не могло быть и речи об изменении статуса с училищного на семинарский. Кроме создания собственной материально-технической базы, большое значение приходилось уделять решению кадрового вопроса, привлекать священнослужителей, окончивших Московскую и Ленинградскую духовные академии, и педагогов из светских ВУЗов Костромы, для того,

чтобы вести небогословские предметы, такие, например, как иностранные языки, педагогику, логику.

В 1995 году в Духовном училище произошла смена руководства: вместо протоиерея Александра Андросова, отбывшего на ответственное церковное служение в США, ректором был назначен выпускник Санкт-Петербургской Духовной академии игумен Геннадий (Гоголев) (ныне – епископ Каскеленский, ректор Алма-Атинской духовной семинарии). Новый ректор обладал не только большим багажом знаний, являлся хорошо эрудированным священнослужителем, но и стал весьма энергичным и целеустремленным руководителем.

Вместе с отцом Геннадием мы провели большую работу по сбору и подготовке всех необходимых документов, после чего в Священный Синод было направлено прошение о преобразовании училища в семинарию. К тому времени наша духовная школа была хорошо известна не только в Центральной России, но и в северных регионах страны, в Сибири и странах Ближнего зарубежья - Молдавии, Белоруссии и Украине, и ее нового статуса ждали десятки молодых людей, выбравших в своей жизни путь служения Богу и людям в священном сане. А открытия сектора заочного обучения ожидало большое количество пастырей, рукоположенных в непростое для Церкви время, когда духовное образование получить было затруднительно, а порой и невозможно.

Знаменательное событие в духовной, культурной и общественной жизни Костромского края – преобразование епархиального училища в семинарию – состоялось 17 июля 1996 года.

Возрожденная Костромская семинария долгое время оставалась единственным высшим духовным учебным заведением на северо-востоке России, в ее стенах получали подготовку будущие пастыри, регенты, катехизаторы и псаломщики многих епархий Русской Церкви. В числе более чем двух сотен выпускников нынешний епископ Костромской и Галичский Преподобный Феодор (Кашин).

В октябре 1997 года Костромская семинария отметила 250-летие со дня своего основания. Торжества по этому случаю возглавил председатель Отдела внешних церковных связей, митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне – Святейший Патриарх Московский и всея Руси). В своем интервью прессе он отметил: «Духовная Семинария в Костроме – это одна из самых старинных наших духовных школ, и тот факт, что сейчас эта школа возрождена, имеет большое значение не только для

Костромы и Костромской епархии, но и для всей Русской Православной Церкви». Полагаю, в том, что возрождение семинарии произошло как раз накануне празднования юбилейной даты со дня ее основания, есть свидетельство Божьего Промышления о древней Костромской земле и о ее духовной школе.

Повторю слова, сказанные мной на первом выпускном акте возрожденной Костромской духовной семинарии в 1999 году. Секрет чудесного возрождения семинарии объясняется просто: возрождение состоялось благодаря упорному, смиренному, подвижническому труду начальствующих, преподавателей и сотрудников, рвению воспитанников духовной школы, и, конечно, благодаря молитвенному предстательству выпускников Семинарии прошлых лет, среди которых – аскеты и праведники, исповедники и новомученики Российские.

Чем высшее светское образование отличается от образования духовного?

У духовного и светского образования есть и общие стороны, и различия. Общее – это методика преподавания и аттестация усвоенного студентами учебного материала. И в университете, и в семинарии имеются лекции, семинары, зачеты, экзамены, защита курсовых и дипломных работ. Но перед духовным образованием стоят задачи качественно иного уровня. Студента необходимо подготовить к служению Богу в священном сане, а для этого недостаточно овладеть богословской терминологией или заучить перечень событий церковной истории. Поэтому наряду с образованием в семинарии большое значение имеет воспитательный процесс. «Аудиторией номер один» в духовных школах называю храм.

Будущий пастырь должен сделать молитву, предстояние перед Богом, участие в таинствах Исповеди и Причащения неотъемлемой частью своего существования. «Богослов – тот, кто много молится», - говорили святые отцы. Усвоенной теории для священнослужителя недостаточно, и здесь можно вспомнить слова святителя Григория Богослова, который предупреждает: «Прежде чем учить других, важно научиться самому, прежде чем просвещать других, важно просветить себя, прежде чем врачевать чужие болезни, необходимо самому стать здоровым».

Также, обучение в семинарии призвано дисциплинировать студента, приучить будущего пастыря к труду, ответственности за свои слова и поступки. Ничего этого, к сожалению, современная светская школа, (в которой воспитательный элемент сведен к

минимуму, а то и вовсе отсутствует), не дает. Коллективный труд и индивидуальные послушания, такие как уборка территории, дежурство в трапезной, помощь в библиотеке и канцелярии, пение и чтение на клиросе, формируют у студентов чувство сопричастности к единому живому организму духовной школы. Необходимо отметить, что кроме ректора, проректоров и преподавателей в семинарии имеется очень важная должность – духовник. Регулярные встречи и беседы с наставниками помогают студентам разрешить сложные вопросы и получить мудрые советы.

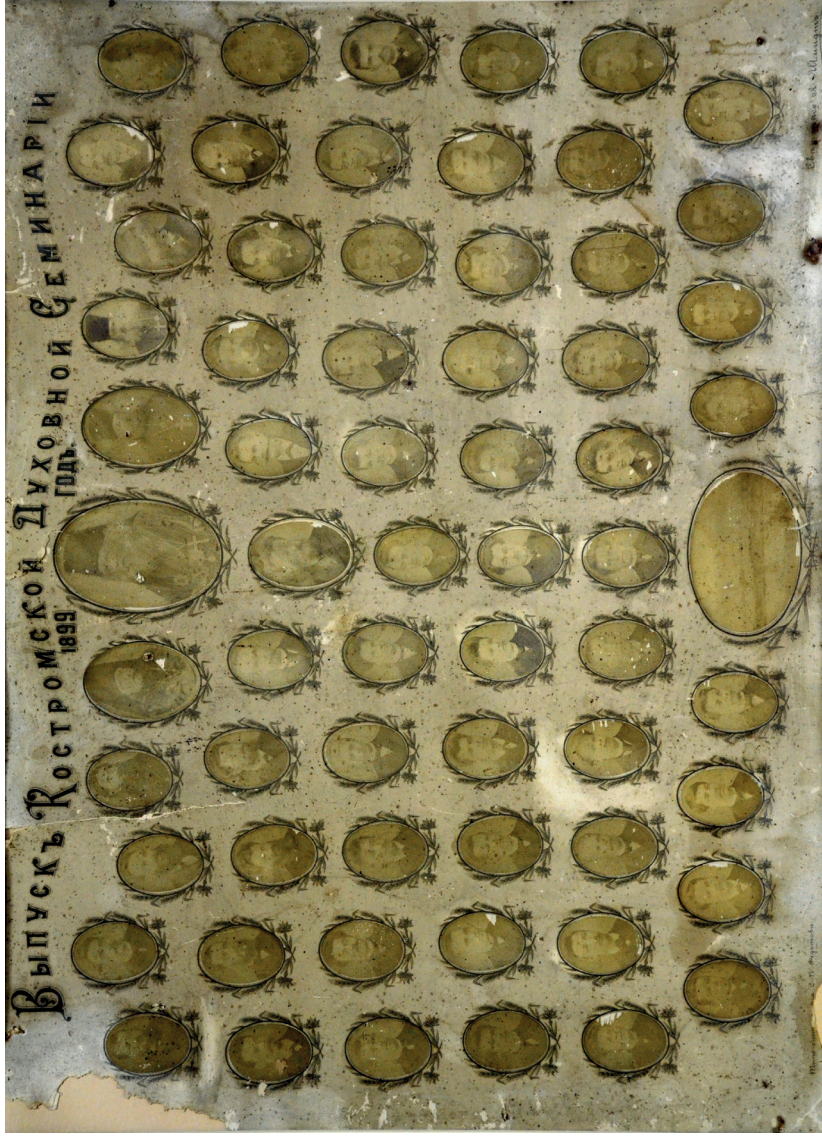
Когда идет разговор об отличии духовного от светского образования, не может быть разговора о противопоставлении или противоречии между двумя системами. Владение богословскими знаниями у священнослужителя должно органично сочетаться с общей эрудированностью. Пастырь не имеет права отгораживаться от тех проблем и забот, в которые погружены его духовные чада. Священник – это тот, кто направляет, ведет за собой людей, а поэтому он должен находиться в контексте современной эпохи, уметь дать ответ на различные вопросы, волнующие человека, уметь духовно и интеллектуально откликнуться на нужды прихожан. Для этого в семинариях сегодня вводится целый ряд светских дисциплин, таких как: педагогика, психология, философия. Студентам духовных школ, приглашенными специалистами, читаются лекции по самым разным областям науки, от медицины до астрономии.

Почему молодые люди продолжают идти в семинарии, ведь есть другие высшие учебные заведения?

Существует такое понятие как призвание к служению Богу в священном сане. Этот призыв у разных людей проявляется по-разному, в различные периоды жизни. Некоторые уже с детства имеют твердое желание быть священниками, другие приходят к этому позже, в зрелые годы. В истории Отечества и Церкви были периоды, когда в семинарии, епархиальные училища или духовные академии шли молодые люди в силу сложившихся в обществе сословных традиций. Окончание духовной школы было своего рода пропуском для поступления в гражданские учебные заведения. Сегодня ситуация иная, и порог семинарии переступают те, кто внял призыву Пастыреначальника Христа. Без осознания призвания к служению Церкви учиться в духовной школе нет смысла.

Обязательно ли по окончании семинарии становиться священнослужителем?

Выпуск 1899 года



Конечно, никто не требует от поступающих в семинарию писать расписку в том, что они обязуются стать священниками или каким-то еще способом служить Церкви по окончании духовной школы. Принятию сана должно предшествовать свободное искреннее желание и осознание ответственности выбранного пути. Но уже подавая документы в семинарию человек обязан отдавать себе отчет, что время, которое он здесь проведет – это путь к принятию священного сана или по крайней мере подготовка для определенного служения Богу и людям на поприще катехизации, духовно-нравственного просвещения, социальной или молодежной церковной деятельности.

Если же кого-то для расширения кругозора интересует богословие, церковная история или толкование Священного Писания, то всему этому можно научиться на богословских курсах, существующих при многих духовных школах, или в ВУЗах на теологических факультетах. Как уже говорилось до этого, образование в семинарии специфическое, оно направлено на подготовку пастырей, но, если за годы обучения студент осознал свою неготовность к принятию сана, то это нисколько не значит, что теперь он ничем не может послужить Богу.

История Русской Православной Церкви знает немало примеров того, как лица не в священном сане принесли ей огромную пользу. Прежде всего, приходит на ум плеяда наших дореволюционных ученых-профессоров Духовных академий, вклад которых в русское богословие неоценим. Поэтому служение своим интеллектом, своими знаниями и талантами через участие в работе христианских организаций, через миссионерско-катехизаторскую и научную деятельность – все это значимо для церковной жизни.

У святителя Василия Великого есть высказывание относительно архипастырского служения. По слову Каппадокийского иерарха, епископ должен быть «опорой отечества, украшением Церкви, столпом и утверждением истины, твердыней веры во Христа, надежной защитой для своих, непреборимым для сопротивных, стражем отеческих постановлений». Эти возвышенные слова в той или иной степени относятся ко всякому служителю Церкви, к каждому, кто хочет посвятить свою жизнь Богу и людям.

Достаточно ли семинарского образования, чтобы быть достойным священником?

Обучение в том или ином духовном учебном заведении, естественно, составляет неотъемлемую или, по крайней мере, очень

желательную часть подготовки к священству. Но оно не исчерпывает всех знаний и качеств, необходимых человеку, чтобы быть хорошим священником. «Будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1Пет.3:15), - обращается к последователям Христа апостол. Право и долг учительства требует от пастыря получения всестороннего образования, дабы компетентно отвечать на вызовы современности.

Но для того, чтобы на эти вопросы отвечать грамотно и убедительно, священнослужители должны быть хорошо знакомы с жизнью людей. Насыщаясь вдохновением от богослужения, от благодати Божией, которая наставляет нас на всякую истину, «немощная врачует и оскудевающая восполняет», пастыри должны все время вслушиваться в то, что говорят их прихожане, жить их жизнью, скорбеть вместе с ними, когда их посещают скорби, радоваться их радостям. Тогда наше слово будет не абстрактным и оторванным от жизни — оно будет основываться на собственном жизненном опыте и сопрягаться с жизненным опытом ближних.

Для священника обучение не может заканчиваться защитой диплома и получением аттестата с оценками. Как и духовный рост, приобретение разного рода знаний богословского и светского характера должно продолжаться всю жизнь. В послании апостола Павла к Тимофею есть такие слова: «Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1Тим. 4:14-16).

Что Вы хотите пожелать преподавателям и студентам Костромской семинарии?

Мне вспоминается рассказ моего духовного отца, владыки архиепископа Тихвинского Мелитона (Соловьева). Этому старцу-святителю в юном возрасте посчастливилось видеть праведного отца Иоанна Кронштадтского. Из уст этого светильника Церкви он услышал следующие слова: «Люби Церковь Божию, и ты никогда не причинишь ей зла!». Этот призыв хотел бы адресовать начальствующим, учащим и учащимся Костромской духовной семинарии. Только полюбив Церковь Христову можно открыть Бога людям, явить красоту и силу родного Православия всем ищущим спасения.

В качестве еще одного доброго пожелания хотел бы вспомнить наставления известного на всю Россию духоносного старца – схиигумена Саввы (Остапенко), подвизавшегося в Псково-Печерской обители. Во время одной из наших встреч отец Савва

спросил меня, тогда еще совсем юного человека: «А ты хочешь быть счастливым?». И после моего утвердительного ответа, старец произнес простые и, вместе с тем, замечательные слова преподобного Пимена Великого: «Много трудись, много молись и твори добро людям».

Отец Савва, узнав о моем желании стать священником, рассказал мне о «четырех заветах», которые он получил от своего духовника. Чтобы руководить прихожанами и быть истинным духовным наставником, нужно строго соблюдать четыре правила, «завета». Первое: необходимо постоянно читать святое Евангелие и святоотеческие писания. Второе: никому, даже родственникам не писать писем с жалобами на житейские проблемы. Третье: считать себя последним среди всех священнослужителей, то есть презирать честолюбие, не стремиться к почестям и наградам, молясь: «Господи, избавь меня от высокого о себе мнения и гордости». И, четвертое: смиренно, благодушно и безропотно нести свое послушание, свой крест, ибо «Крест – хранитель всея вселенныя, Крест красота Церкви».

Сегодня у студентов и выпускников семинарии, совсем другая жизнь. Общество изменилось, оно стало более открытым к восприятию проповеди и пастырского слова, появились новые возможности. Благодарим Бога, что время открытых гонений на Церковь прошло. Но это не значит, что нам, служителям Христовым, стало проще. Сегодня более тонкие искушения подстерегают священников и мирян, чем 20 лет назад, новые дерзкие вызовы идут со стороны недругов Православия. Пусть ревность о деле Божиим, горение пастырского сердца помогает всем нам преодолеть их. Постараемся неизменно помнить слова великого светильника Церкви, святителя Иоанна Златоустого: «Нет на земле служения более высокого, чем сужение пастыря».

Дай Бог, чтобы время, проводимое в Костроме, под сенью великой чудотворной святыни, Феодоровской иконы Пресвятой Богородицы, всегда благодатно употреблялось для реализации талантов и совершенствования своих способностей, как у студентов, так и у преподавателей.

Благочестие, сопряженное с умением отдавать всего себя любимому делу, – необходимые условия не только для стяжания успехов на поприще духовного образования и благих плодов в священнослужении, но и залог человеческого счастья. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл мудро замечал, что он в своей жизни не видел «ни одного хорошего священника,

которого было бы нельзя назвать счастливым человеком».

Молитвенно желаю, чтобы милость Божия и Покров Царицы Небесной всегда сохраняли Костромскую духовную семинарию, переступившую в своей новейшей истории двадцатилетний рубеж.

*Интервью проводил
выпускник Костромской духовной семинарии
протоиерей Евгений Иванов*

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

*Интервью с епископом Каскеленским Геннадием,
ректором Алма-Атинской духовной семинарии*

ПЯТНАДЦАТЬ РЕКТОРСКИХ ЛЕТ (1995-2010)

Ваше Преосвященство, как получилось, что Вы, уроженец Санкт-Петербурга, стали ректором провинциальной Костромской семинарии?

В 1994 году я окончил Санкт-Петербургскую духовную академию. Еще на первом курсе академии я принял священный сан и проходил послушания в храмах Петербурга, как командировочный священник. У меня было несколько бесед с уважаемыми священнослужителями, духовниками. И многие мне советовали: «Ты священник молодой, без семьи. Может тебе стоит отправиться в провинцию, где возрождается церковная жизнь, создаются новые семинарии и ощущается острый недостаток квалифицированных кадров, особенно, с академическим образованием?». Одно время я хотел переехать в Магадан, где в то время управлял епархией епископ Ростислав (Девятов), очень близкий мне человек, ныне митрополит Томский и Асиновский.

В июле месяце я взял отпуск. Неделью жил в Дивеево, а на обратном пути решил заехать в Кострому, где в то время служили несколько моих сокурсников по Ленинградской Духовной Семинарии, в том числе, настоятель Иоанно-Златоустовского храма протоиерей Валерий Бунтеев. В те дни Костромская епархия отмечала своё 250-летие. Торжества возглавлял Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II. Из Нижнего Новгорода я на поезде прибыл в Нерехту. И первое, на что обратил внимание, повсюду расклеены объявления: «Впервые в истории Святейший Патриарх посещает Нерехту!». Я про себя отметил, как хорошо работают в местной епархии.

Я сослужил Святейшему, познакомился с владыкой архи-



*Епископ Каскеленский
Геннадий (Гоголев),
управляющий делами
Казахстанского
Митрополичьего
Округа Русской
Православной Церкви,
ректор Алма-Атинской
духовной семинарии,
кандидат богословия.*



епископом Александром и... задержался в Костроме на 16 лет. Очень хорошо помню первую встречу с владыкой Александром. Она состоялась в алтаре кафедрального собора за Патриаршим богослужением. Отец Валерий представил меня. Владыка, преподав благословение, посмотрел очень внимательно мне в глаза и произнес: «Батюшка, я прошу Вас, пока Вы со мной серьезно не переговорите, из Костромы никуда не уезжать». Пришлось ожидать окончания визита Патриарха и идти на прием к владыке Александру. Говорили долго. Он рассказал мне, что недавно открыл епархиальное духовное училище, желает преобразовать его в семинарию. Возрожденная духовная школа нуждается в преподавателях.

После некоторого размышления, я решился на переезд. В день Воскресения Словущего, 26 сентября 1994 года, я прибыл в Кострому, сразу попав на престольный праздник нашего замечательного храма на Дебре. Уже с 1 октября вышел на преподавательскую работу. Первоначально приходилось вести одновременно 6-7 дисциплин. Преподавал догматическое богословие, историю Русской Церкви, Ветхий и Новый Завет, гомилетику, историю России. Со временем, после того, как стал ректором, сначала, летом 1995 года, училища, а с 1996 года – семинарии, оставил за собой преподавание истории Русской Церкви и пастырского богословия.

Отдельно хотел бы рассказать о своём монашеском постриге, который окончательно сроднил меня с древним богохранимым Костромским краем. История пострига имеет особое, назидательное значение. Я написал прошение владыке архиепископу уже в октябре того же, 1994 года. Но постриг был назначен на период рождественского поста, 1 января. Владыка Александр долго беседовал со мной и среди других вопросов обсуждал моё новое имя. Он сказал: «Давай поступим следующим образом: ты своей рукой напишешь 12 записок с именами наиболее почитаемых тобою святых. Мы положим их в особый ларец. Перед Феодоровской иконой Божией Матери помолимся, и своей рукой ты вытащишь жребий». После некоторой паузы владыка добавил: «Да, и обязательно напиши имя одного костромского святого... Напиши имя преподобного Геннадия». Я в точности исполнил это благословение. Среди выбранных мною святых были: первоверховный апостол Петр, преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский, святой праведный Иоанн Кронштадтский... Последним, сверившись по календарю, я написал имя преподобного Геннадия. Как сейчас помню, ларец держал Дмитрий Степанов, нынешний

благочинный Шарьинского округа. Мне досталось имя Геннадия. Владыка Александр еще не раз будет практиковать такой «именной монашеский жребий» в Костроме, и, практически всегда, будет выпадать имя святого Костромской земли. Так, послушник Авраамиево-Городецкого Чухломского монастыря Дмитрий Кашин в 1999 году получит имя преподобного Ферапонта Монзенского. Особое небесное покровительство святых Костромского края тем, кто здесь несет свое церковное послушание, таким образом стало эмпирически подтвержденным фактом.

Вы руководили Костромской семинарией почти 15 лет. Кого из преподавателей, а может даже студентов, Вы запомнили больше всего? Поддерживаете ли Вы сейчас с ними связь?

Костромская Духовная Семинария в конце 90-х годов стала одним из самых значимых проектов в сфере духовного образования для всей центральной России. Большое значение для нас имел визит митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, нынешнего Патриарха Московского и всея Руси в 1997 году, приуроченный к юбилейным торжествам 250-летия нашей духовной школы. В тот год мы подготовили брошюру об истории семинарии, текст которой написал Николай Александрович Зонтиков, а издал её генеральный директор «Костромаэнерго» Юрий Павлович Назаров.

Это были особые годы. Как некогда Николай Михайлович Карамзин открыл читающей публике историю России, так костромичам в 90-х годах открывалась подлинная история родного края.

Стали забываться биографии бесноватых революционеров, именами которых пестрят улицы исторического центра города, и в нашу жизнь возвращались преподобные Геннадий, Макарий, Пахомий, Ферапонт, Паисий ... Важнейшей частью программы возвращения к историческому наследию стало знакомство наших читающих горожан с именами прославленных ректоров и выпускников Костромской Духовной Семинарии. Мы провели немало конференций и круглых столов, в том числе, совместных с Костромским Государственным Университетом, посвященных таким выдающимся костромичам, как: священномученик Никодим (Кротков), преподобный Макарий (Глухарев), протоиерей Александр Горский, протоиерей Феодор Голубинский, академики Евгений Голубинский, Николай Покровский, Федор Успенский, маршал Советского Союза А.В. Василевский.

В те годы все, без исключения, от ректора до вахтерши, кто трудились в Костромской Духовной Семинарии, ощущали себя

продолжателями традиций славного прошлого и мечтали о том, чтобы общими усилиями, хотя бы отчасти, реализовались те начала, которые были заложены в семинарии дореволюционного периода.

Нам многое удалось. Сегодня несколько сотен выпускников служат в городах и селах России, Украины, Белоруссии, Казахстана и Молдавии. Я стараюсь поддерживать связь практически со всеми, по возможности. Во всяком случае, если посещаю ту или иную епархию, то, непременно, встречаюсь с теми из них, которые совершают там свое служение.

В семинарии трудилась и трудится сплоченная корпорация преподавателей. Хотел бы особо поблагодарить выдающегося российского ученого, доктора филологических наук Юрия Владимировича Лебедева, который, несмотря на всю свою занятость, в течение долгих лет находил возможность каждую неделю бывать в нашей духовной школе и читать студентам лекции по истории русской литературы. Есть преподаватели, которые трудятся с первого дня создания духовного училища в Костроме и по настоящее время. Думаю, их нужно отметить особо. Это - протоиерей Валерий Бунтеев, архимандрит Серафим (Фирстов), библиотекарь - Людмила Алексеевна Гладких, подскажите мне, кто еще?

Возрожденная Костромская Духовная Семинария уже понесла некоторые потери. Глубокой скорбью отозвалось в моём сердце известие о смерти протоиерея Вячеслава Шапошникова, клирика Свято-Алексеевской семинарской церкви и бессменного духовника наших студентов (+ 2012 г.), и протоиерея Андрея Казарина (+ 2013г.). У отца Андрея был диплом выпускника семинарии №1. Наверное, есть какая-то логика в том, что он и ушел от нас первым из выпускников.

Вы возглавляете сейчас Алма-Атинскую духовную семинарию. Как Вы относитесь к переходу духовных учебных заведений на т.н. «болонскую систему»?

Получив назначение ректора Алматинской Духовной Семинарии в июле 2010 года, (а нужно сказать, что это уже вторая семинария, которую мы открываем с владыкой митрополитом Александром), я столкнулся с рядом трудностей, которых не было в Костроме. Здесь, в Казахстане, своё законодательство о религии, которое радикально отличается от российского законодательства. Запрещено совершение богослужений и обрядов во всех государственных учреждениях. Вся религиозная литература, в том числе богословские программы и учебники, проходят религиозно-экспертную экспертизу в органах власти.

Большие трудности создает продолжающийся отток русско-го населения из страны. В своей учебной деятельности мы руководствуемся не только программами и рекомендациями учебного комитета Русской Православной Церкви, но и государственным стандартом для духовных учебных заведений, принятых Министерством образования Республики Казахстан, который, в частности, предполагает изучение казахского языка, истории Казахстана и ряда других предметов.

Замечательно, что едва прибыв в Казахстан, я сразу же ощутил связь Костромской и Алма-Атинской духовных школ. 10 октября 2010 года я был посвящен в сан епископа Каскеленского, викария Астанайской епархии, и первым рукоположением, которое мне пришлось совершить, стало посвящение выпускника Костромской Духовной Семинарии, а ныне проректора Алматинской Духовной Семинарии, священника Иоанна Ливинского. Это было удивительным стечением обстоятельств. Я не выбирал это рукоположение, оно планировалось ещё за несколько месяцев. На сегодняшний день в семинарии преподают 6 выпускников Костромской духовной школы.

Что касается перехода духовных школ нашей Церкви на «болонскую систему», то это большой и отдельный вопрос. Мне кажется, что болонская система имеет как плюсы, так и минусы. Намерение встроить теологические учебные заведения нашей Церкви в европейскую образовательную систему поможет нам добиться определенного влияния на формирование подходов в образовании и воспитании в светской среде. Общество постепенно отходит от стереотипов, навязанных ему еще в советский период: признает, что теология является серьезной и важной дисциплиной гуманитарного направления. Это способствует развитию миссионерской деятельности и духовно-нравственного просвещения в высшей и средней школах. Но нам не следует забывать, что цель семинарий – подготовка не столько теологов, сколько практикующих пастырей. Поэтому, в духовной семинарии необходимо всеми мерами поддерживать дух молитвенного благочестия, контролировать нравственный уровень студентов.

Вне зависимости от того, по какой системе мы работаем – болонской, немецкой, китайской, аудиторией №1 в духовной семинарии должен оставаться храм.

Вы согласны с утверждением, что раньше студенты больше тянулись к знаниям?

Как говорили древние, *Mutantur tempora et nos mutamur in illis* (Меняются времена и мы меняемся вместе с ними). Студенты

90-х годов XX века были гораздо более грамотные, чем нынешние. Лучше писали сочинения, больше читали. А когда человек много читает, то он интересен сам по себе. Он становится прекрасным рассказчиком, у него яркая образная речь, а значит, он способен оказывать большее влияние на окружающих.

Я ещё застал удивительных священнослужителей – настоящих народников, великолепных рассказчиков, проповедников. К их числу я бы отнес известных костромичам архимандрита Павла (Груздева) и протоиерея Владимира Пчелкина из Ярославской епархии. Какое удовольствие было с ними общаться. Заслушаешься! Сегодняшние молодые священники так говорить не могут. Даже у лучших проповедников язык изменился. Он стал более техническим, точным, сухим. Но современные студенты, все без исключения, владеют техническими навыками, которые не всегда в состоянии освоить взрослый. За несколько секунд они могут найти любую информацию, на что еще двадцать лет назад требовались бы дни и даже недели! Сегодня ничего не скроешь. Обо всех событиях немедленно становится известно всем вокруг.

В меньшей степени, чем раньше, сегодня нужны учителя как носители информации, но потребность в пастырях – носителях Духа, неизмеримо возросла.

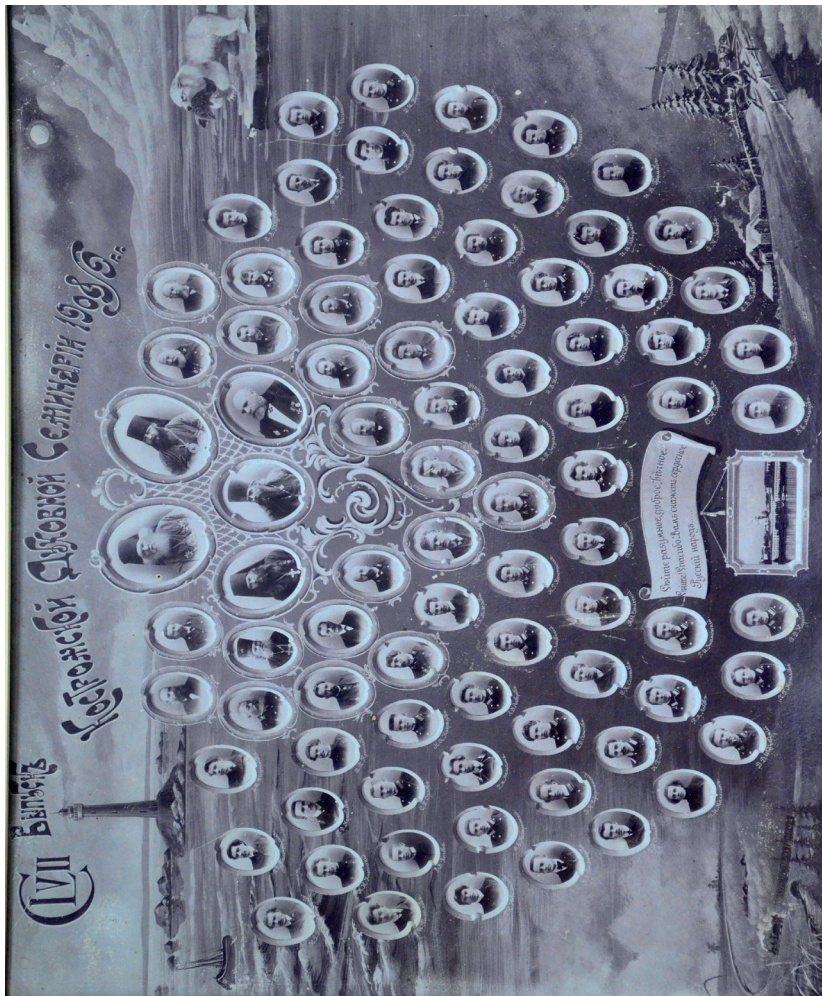
20 лет я уже руковожу духовными школами и много размышляю о тех изменениях, которые происходят с нашими студентами. Да, они сегодня другие. Но стать другим, это не значит стать хуже. Студенты сегодня стали более искушенными в житейских вопросах, менее доверчивыми. С раннего возраста они самостоятельно учатся разбираться на просторах интернета: где ложь и клевета, а где – правда. Это очень ценное качество. Об этом можно много говорить...

Ваши пожелания студентам Костромской духовной школы.

Обучаясь в духовной школе вы всегда должны помнить о той цели, ради которой вы переступили ее порог. Вы должны подготовить себя к священническому служению, стать пастырями, успешными пастырями. Пастырями, которые будут верны Церкви. Церковь в своей жизнедеятельности будет опираться на вас. Всегда помните слова святого апостола Павла из его пастырского послания: «Образ буди верным словом, житием, любовью, духом, верою, чистотою» (1 Тим, 4, 12).

*Интервью проводил
выпускник Костромской духовной семинарии
священник Андрей Вавилов*

Выпуск 1908 года



ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

Овчинников Олег Николаевич

МУЗЫКА – ЭТО ВОЗВЫШЕННАЯ ФОРМА СЛУЖЕНИЮ БОГУ

*Интервью Заслуженного деятеля искусств России, секретаря
Казахстанского Митрополичьего округа О.Н. Овчинникова*

В 2016 году исполняется 20 лет возрождению Костромской духовной семинарии. Вы с первых дней являлись преподавателем музыкальных дисциплин. Какие события в деле становления духовного образования Вы считаете главными?

Главным событием стало, на мой взгляд, открытие в 1990 году в Костроме трудами епископа Костромского и Галичского Александра (ныне – митрополит Астанайский и Казахстанский) епархиального духовного училища. Деятельность этой скромной духовной школы заложила фундамент для последующего возрождения в городе на великой русской реке Волге православной семинарии. После десятилетий безбожных гонений на Церковь создание образовательного учреждения, которое подготавливало бы будущих священнослужителей, было жизненно необходимо. Во вновь открывающиеся храмы и создаваемые приходы требовались пастыри, псаломщики, регенты. Не только молодежь, но и люди достаточно зрелого возраста желали получить необходимый для служения Богу и людям багаж знаний. В обществе возник неподдельный интерес ко всему что связано с Православием. Ответом на все возникшие потребности стала деятельность Костромского духовного училища, в последствии преобразованного в семинарию.



*Овчинников Олег
Николаевич,
заслуженный
деятель искусств
России, секретарь
Казахстанского
Митрополичьего
округа.*

На первый взгляд может показаться, что музыкальные дисциплины – это что-то второстепенное и необязательное в системе богословского образования. Но следует понимать, что семинария готовит не просто теоретиков-теологов, а священно и церковнослужителей. Всякий, кто переступает порог храма и присутствует при богослужении слышит музыку. Поет хор, музыкальным речитативом произносят возгласы священники и диакона, мелодично читаются псалмы и молитвы. Музыка – не просто некая добавка, украшение службы, это – возвышенная форма служению Богу. Поэтому будущему пастырю просто необходимо владеть и теорией духовной музыки, и уметь исполнять основные церковные мелодии. Кроме того, полагаю, что у священника должно быть глубокое знание духовной культуры и понимание всех форм церковного искусства. Пастырь должен знать и любить все то, что в Церковь, как в сокровищницу, принесли лучшие умы многих поколений – художники, композиторы, архитекторы и духовные писатели. Отсутствие живого интереса к церковной традиции может обернуться утратой внутренней связи с предшествующими поколениями православных христиан.

Поэтому, действительно, с первых дней деятельности Костромской духовной школы в расписании уроков появился предмет – церковное пение.

Мне, как регенту хора с 28-ми летним стажем, хотелось бы сказать, что замечательной вехой в становлении семинарии стало открытие регентского отделения. В духовную школу начали брать девушек, имеющих желание развить свои музыкальные таланты и посвятить свою жизнь регентскому делу – руководить церковными хоровыми коллективами. Невозможно представить Божественной Литургии, всенощного бдения, молебна или панихиды, без пения, а поэтому открытие регентского отделения было весьма своевременным решением.

Ряд Ваших музыкально талантливых учеников давно служат Церкви в священном сане или трудятся на других послушаниях. Развивают ли они свой дар к музыке или «закопали свой талант»?

Мои ученики – а это первые выпуски духовного училища – в большинстве своем стали священнослужителями. Знаю, что все они музыкальны, любят церковное пение. Конечно, не у каждого бывает идеальный слух или выдающиеся вокальные данные, но если человек горит желанием послужить Богу в священном сане, то необходимый минимум обязательно будет приобретен. Кроме

того, и голос, и слух вполне можно развить, нужен лишь последовательный и упорный труд.

Перед студентами нашей духовной школы стояла непростая задача. За два года предстояло выучить систему 8-ми гласов – основных напевов, на которые исполняются богослужебные тексты. Каждый глас, в свою очередь, это не одна, а целая группа мелодий. Задача осложнялась еще и тем, что надо было научиться сочетать музыку с богослужебными текстами, а для этого тексты необходимо понимать и с точки зрения языка, и с точки зрения богослужебного употребления. В церковном пении именно слова имеют определяющее значение. В качестве одного из методов преподавания мной было выбрано обязательное заучивание студентами наизусть текстов тропарей, стихир, ирмосов и других песнопений. Если учащемуся поначалу сложно запомнить действительно непростые мелодические рисунки гласов, то главное, что он должен был выполнить на первом этапе – выучить наизусть слова.

В 1989 году, по благословению епископа Александра был создан архиерейский хор Костромской епархии. В состав певческого коллектива наряду с любителями хорового пения вошли преподаватели Костромского музыкального училища, педагоги музыкальных школ города, специалисты из Областного педагогического института (ныне - университет) им. Некрасова. Эти профессионалы своего дела стали добрыми помощниками в получении будущими пастырями основ музыкального образования, а некоторые позднее вошли в состав преподавательской корпорации Костромской семинарии.

Сегодня молодые люди жалуются, что ничего не успевают. Вы совмещали преподавательскую деятельность с ответственной работой в епархиальном управлении, но при этом регулярно приходили на занятия в семинарию. Расскажите, пожалуйста, как Вы планировали свой день, чтобы все успевать.

Планирование рабочего графика и ответственное отношение к труду мне, если можно сказать, достались по наследству от моей мамы и бабушки. Именно в семье меня приучили к дисциплине в отношении всего, что касается деятельности, связанной с коллективом, с людьми. Была еще весьма полезная школа – несение послушаний у приснопамятного архиепископа Кировского и Слободского Хрисанфа (позднее – митрополита Вятского и Слободского) и епископа Костромского и Галичского Александра.

Но, пожалуй, главный «секрет» успевать в выполнении различных дел - это молитвенное обращение к Богу. «Без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:5), - обращается к нам Господь. Когда ответственное отношение человека к труду сочетается с призыванием благодати Божией, то можно избежать ошибок и сделать гораздо больше полезного.

Что Вы хотите пожелать преподавателям и студентам Костромской семинарии в юбилейный год?

В этот значимый для Костромской духовной семинарии год хочу пожелать начальствующим, учащим и учащимся, а также выпускникам этой прославленной в веках духовной школы, дорожить замечательными днями проведенными в стенах Alma Mater под сенью чудотворного Феодоровского образа Пресвятой Богородицы и всей душой любить родное Православие, ценить, сохранять и приумножать богатое духовное наследие Церкви Христовой.

*Интервью проводил
выпускник Костромской духовной семинарии
протоиерей Евгений Иванов*

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Архиепископ Алексей (Фролов) (†2013)

СЛОВО ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА В КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (1 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА)¹

Начинается новый учебный год. Начинается внимательное отношение к собственному сердцу.

Внимательное отношение к своему сердцу, потому что Бог особо зрит на человеческие сердца, когда они уготовливают себя для будущего служения.

Здесь ничего не проходит бесследно. Мы себя уже сейчас начинаем особым образом формировать или разрушать. В нас либо всё больше и больше зреет любовь к вечной жизни, либо мы о ней забываем. Мы будем или внимательнее смотреть на всё то, что переживает наше сердце и душа, или мы забудем вообще о существовании нашего сердца и души.

Мы должны готовить себя к особому служению, на которое (это совершенно определено и очевидно) Господь нас избрал, потому что мы переступили порог семинарии. Мы – начальствующие и учащие – только соглашаемся с избранием вас на это послушание. Бог вас избрал. От нас требуется внимательное отношение к вам, как к будущим священнослужителям. Мы будем стараться указывать на ваши возможные немощи, недостатки,



*Архиепископ
Костромской и
Галичский Алексей
(Фролов) (†2013),
ректор Костромской
духовной семинарии,
кандидат богословия,
архипастырь высокой
духовной жизни.*

¹ Оригинал (видео): www.youtube.com/watch?v=8zouu_mGPh8. Набор текста: студент V курса Андрей Табаченко; редакция: священник Георгий Андрианов.

а вы внимательнейшим образом слушайте, что говорят вам педагоги, преподаватели и старшие.

Вы себя созидаете. Вас не сделает священником: ни подрясник, не сделает священником и рукоположение даже – величайший дар, который даётся во время рукоположения, дар Божественный. Прежде всего, вы должны уготовить свою душу для принятия этого дара. Это постоянное преодоление себя, преодоление своих немощей, и что самое главное – это приучить себя к соблюдению режима, другими словами, соблюдение канона, который Господь дает через Церковь для воспитания каждого из будущих священнослужителей.

Канон. Об этом очень мудрый человек и религиозный философ² сказал, что канон в иконописи – это, прежде всего, есть некий оселок³, о которое претывается все человеческое, немощное, ненужное и бесполезное. Так вот, вы входите в необходимость соблюдать канон, то есть требования, которые предъявляются к будущему священнослужителю.

Если вам когда-то было что-то позволено, когда вы были вне семинарии, то теперь вам многое не позволено. Если другим можно – нам нельзя. Мы встаем на стезю совершенно другой жизни, другого отношения к жизни и мы другие люди, иные. И мы всей своей жизнью должны это показывать. Ежеминутно, ежечасно, ежедневно мы должны только возрастать.

Если нас влечёт мир и влечёт нас жизнь по-мирскому, то вы заберите своё сердце у Бога, который сейчас у вас взял ваше сердце. Заберите сердце свое у Бога и скажите: «Нет, Господи, я не готов к такому служению, я лучше уйду в мир, и там буду жить, так как мне нравится, и так как я хочу». Но сейчас вы особым образом полагаете своё сердце к престолу Божию и говорите: «Вот я, Господи, и я готов на служение». Если вы ошиблись, если вы чувствуете, что это не ваш путь – не лгите, прежде всего, сами себе и не лгите тем, которые очень обеспокоены вашим будущим служением – учащим и начальствующим.

Если в светских вузах можно делать замечания, выговоры, предупреждения, то имейте ввиду, дорогие, поскольку вы будущее нашей Русской Православной Церкви, и какие вы – такова

2 Протоиерей Александр Викторович Ельчанинов (†1934).

3 Оселок — брусок из мелкозернистого абразивного материала, применяемый для доводки вручную поверхностей и режущих кромок инструментов после заточки.

и Церковь в будущем, то вы должны знать, что вам можно и что нельзя, поэтому никаких предупреждений, никаких объяснительных, а сразу же выставляетесь за ворота.

И мы теперь будем знать, что вы не готовы к служению, и не только в этой области Костромской, но и в других епархиях. Богу и людям нужны достойные священнослужители, которые будут, прежде всего, беспокоиться о своей жизни и о жизни тех пасомых, которых Господь вам вручит.

Вот это дорогие братья вам необходимо помнить. Вы любимы Богом. Вы целованы Богом. У вас есть величайшее дарование – это желание быть священнослужителем. Мы в это верим. Не многих Господь избирает, но при этом внимательнейшим образом следит за формированием своих избранников. Всякая ваша ошибка будет негативным образом сказываться на всём Церковном организме. И всякий ваш подвиг, и всякое ваше преодоление, и всякое доброе дело будет восходить к Богу и умножать славу Русской Православной Церкви.

Так что Бог вам в помощь. Успехов вам. Желаю вам особого покровения Матери Божией. Это вы заслужите, пожалуйста, своей любовью к ней. Любой ваш день должен начинаться с хождения к чудотворному образу Матери Божией «Федоровская». Этим вы желательно начинаете день и этим вы завершаете. Всякие трудности, которые будут возникать в вашей жизни, вы должны приносить сюда к Матери Божией и постоянно жаловаться на себя и на свою немощь. Ни в коем случае себя не оправдывать. Осуждать только себя. Помощи Божией, дорогие, и благословение!

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Епископ Ферапонт (Кашин)

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ МОЯ ALMA MATER

Интервью с епископом Костромским и Галичским Ферапонтом

- В этом году исполняется 20 лет со дня возрождения Костромской духовной семинарии. Ваше Преосвященство, Вы были одним из первых ее выпускников. Скажите, почему Вы, человек с высшим образованием, имеющий немалый «стаж» воцерковления, несущий ответственное епархиальное послушание, приняли решение получить образование духовное?



*Епископ Костромской
и Галичский
Ферапонт (Кашин)*

- Действительно, мы празднуем в этом году 20 лет со дня возрождения Костромской духовной семинарии. Я заканчивал ее заочно, поскольку в это время, когда поступал, был послушником монастыря. Но человеку, который служит Церкви необходимо именно духовное образование. Светское образование дает общее развитие, но светской профессии недостаточно, чтобы совершать служение священника. Поэтому я считал для себя совершенно необходимым (плюс у меня было благословение моего духовника) получить духовное образование.

- Какой была семинария в годы Вашей учебы?

- Семинария у нас всегда была неплохая, интересная, у нас всегда были интересные преподаватели. 20 лет назад была огромная заслуга тогда правящего Владыки Александра, нынешнего митрополита Казахстанского, и ректора – отца Геннадия, нынешнего епископа Кескеленского. Семинария, благодаря их трудам, приобрела цветущий вид, хорошие преподаватели были, достаточная материальная база и – что самое главное – главное, плоды, то есть, у нас много достойных выпускников, которые сегодня трудятся во многих епархиях Русской Православной Церкви и трудятся достаточно успешно.

- Что из времени учебы Вам больше всего запомнилось?

- Ну, я всё-таки был ученик-заочник, очно мало учился. Семинаристы живут по полу-монастырскому уставу, а я действительно жил в монастыре, поэтому монастырь давал мне практику духовной жизни, а семинария – теоретические знания. Учиться мне всегда нравилось. У нас и было, и сейчас есть достаточно много интересных преподавателей.

- Какие предметы Вам больше всего запомнились и почему? Какие преподаватели?

- Повторюсь, у нас замечательные преподаватели. Мы, все выпустившиеся из КоДС, знаем и любим отца Валерия Бунтеева. Он замечательный знаток Ветхого Завета и свой предмет хорошо преподает. Отец Сергей Степанов – прекрасный литургист. Прекрасно преподавали историю отец Серафим (Фирстов) и отец Геннадий (Гоголев). Это наиболее запомнившиеся преподаватели. Но многие сейчас у нас куда-то разъехались – вот, к примеру, отец Михаил Насонов, служит сейчас в Дублине.

К сожалению, я не знаю, насколько изменился у нас преподавательский состав, наверное, где-то на 50%. Молодых преподавателей я оценить не могу, поскольку я у них не учусь.

- Каким был Ваш курс? Кто закончил его вместе с Вами?

- Честно говоря, я не очень помню однокурсников – я ведь учился заочно, а это немного не то. Помню, с кем поступали вместе, потом как-то все разошлись, мы никогда вместе не сдавали экзамены, не встречались после окончания. Помню только отца Павла, который сейчас болеет, и то, оттого, что мы в одном Авраамиево-Городецком монастыре жили.

- Наверное, стоит поговорить и о современном состоянии семинарии. Как Вы думаете, Костромская духовная школа успешно отвечает на те вопросы, которые ставит перед Церковью современный секулярный мир?

- Судя по рейтингу Учебного комитета, у нас достаточно высокий балл по уровню образования, студенты успешно поступают в духовные академии. Пусть сейчас у нас всего 26 студентов, но для такой небольшой епархии, как наша, это очень большое количество. Я люблю приводить такой пример. Вот в Краснодаре – 5 епархий, 5 миллионов человек населения, - в местной семинарии учится около 60 человек. Если пересчитать, то у нас, так сказать, на душу населения гораздо больше семинаристов.

15 лет назад, когда не было соседних семинарий, у нас училось много человек. При открытии новых семинарий с нас, так сказать, сняли нагрузку и создалось впечатление, что семина-

рия захирела. Но – стало лишь меньше студентов. Семинария по-прежнему работает, пусть есть и определенные трудности. Но когда наши семинаристы поступают в академии, мы видим в выпускниках достаточно хороших людей, хороших священнослужителей, - значит, всё в порядке. А что мало людей – но вот у нас и монастыри сейчас не особо полные, ничего мы тут сделать не можем. Это общая беда не семинарии и не епархии, но нашего мира, христиан в этом мире, то, что мы сейчас живем очень расслаблено в духовном плане. Посмотрите, наше духовенство не ходит в духовной одежде, а это, кстати, очень показательно. Это значит, что человек в глубине души – светский. Раз он надевает подрясник только на службу, значит, ему стыдно, неудобно пройти в нем по улице – это плохо, значит, человек воспринимает себя, скажем, Ваней Матвеевым, а не отцом Иоанном. Семинария же, напротив, старается семинаристам привить уважение к Церкви и всему, что с Ней связано. Но порой сами преподаватели – хорошие батюшки сами по себе – показывают не совсем хороший пример, и ничего с этим сделать нельзя.

В принципе, повторяюсь, мы, на общем фоне христианской жизни в стране, в нашей Церкви, смотримся достаточно неплохо. В семинарии прекрасная библиотека. Мы привлекаем к преподаванию разных компетентных специалистов. Так или иначе, мы стараемся о ребятах заботиться. Сейчас спортивный зал делаем по их просьбе. Нам бы, честно говоря, побольше финансирования, хотя по сравнению 1990-ми материальная база улучшилась очень сильно. Мы помним, как ребята в те годы жили в подвале, их было много, полздания занимало епархиальное управление, всё это мы прекрасно помним. Над улучшением материальной базы потрудились и Владыка Алексей, Царство ему Небесное.

- Переход духовных школ на светскую т.н. «Болонскую» систему образования – считаете ли Вы оправданным и необходимым?

- Здесь все очень непонятно. Вроде мы перешли на эту «Болонскую систему», а сейчас уже думают об обратном переходе. И так можно учиться, и этак.

Почему хотели перейти на «Болонскую систему»? Во-первых, надо было войти в международное образовательное сообщество. Во-вторых, это необходимо для получения государственной аккредитации, чтобы мы стали ближе к светскому образованию. В этом есть и свои плюсы, и свои минусы. С одной стороны государственный стандарт заставляет нас делать вещи, которые нам не очень-то и нужны или даже совсем не нужны. С другой сторо-

ны, наличие аккредитации дает определенные права нашим выпускникам. Сказать, что это однозначно хорошо или однозначно плохо – нельзя. Но раз такое решение принято Учебным комитетом (Учебный комитет посчитал, что это полезно), спорить глупо, потому что люди проделали огромную работу, исследуя эту ситуацию, и теперь рекомендуют нам – значит, мы переходим на эту систему как положено. Учиться можно и так, и так, повторюсь, в любой системе образования - лишь бы был хорошим уровень преподавателей, нормально занятия шли.

- Наравне с семинарией сейчас существует кафедра теологии в Костромском государственном университете, на которой параллельно учатся некоторые семинаристы. Насколько оправдано такое совмещение этих двух систем воспитания и образования?

- Это тоже вопрос о государственной аккредитации. Теологическая кафедра дает официальный статус. Сказать, что семинарист там что-то другое узнает, сложно. Та программа, скажем так, более религиозоведческая. Учащиеся там изучают религию вообще, как явление. Естественно, на пастырском отделении семинарии сделан упор на практику жизни священника. Конечно, и там, и там учат историю, изучают догматику, но мы готовим священника, который будет служить, а там готовят специалиста по теологии, который просто разбирается в вопросах религиозоведения. Ни то, ни другое не мешает. Важно, что в светском ВУЗе ребята получают диплом государственного образца, что позволит им преподавать в школе или ещё где-либо.

- Эффективно ли сейчас духовное образование? Клирик с духовным образованием и клирик без такового, можно ли их как-либо различить? Тем более, что «профессия» священнослужителя более практическая, чем теоретическая.

- Вы знаете, духовное образование всегда необходимо. Очень плохо, когда священник не имеет духовного образования, это очень заметно. Сказать, что это незаметно, можно только на первый взгляд. Конечно, по-разному люди учатся. Я скажу, что монастырские, иеромонахи, они в каких-то вопросах много образованнее лучших выпускников семинарии, но только – в каких-то. Они, как правило, хорошо знают литургику, церковный устав, хорошо знают писания святых отцов (если это настоящие монахи, конечно, молитвенные). С другой стороны, они гораздо хуже знают церковную историю, как правило, хуже знают гомилетику, хотя могут говорить очень хорошие проповеди, потому что проповедь

можно говорить от знания, а можно от внутреннего состояния, опыта и духа. Знаете, мы очень недовольны, когда священнослужитель не хочет учиться. Всё-таки знания, они нужны священнослужителю. Священник, который знает и историю, и церковное право, сравнительное богословие, системно изучает святых отцов, причем не просто прочитав несколько книжек, всегда пользуется уважением и авторитетом.

Святые отцы вообще бывают разные. В монастырях, например, читают отцов-аскетов, учатся по ним монастырской жизни. Есть отцы-богословы. Всё это надо изучать системно. Когда системно изучаешь, у тебя создается общее впечатление об учении святых отцов. Поэтому, конечно, духовное образование востребовано. Знания для пастыря необходимы в любом вопросе. Ко мне, например, недавно пришел батюшка со своими прихожанами с вопросами про встречу Святейшего Патриарха и папы римского, про Всеправославный собор. Я ему говорю: «Батюшка, получили бы Вы в семинарии, тогда, может, и сами смогли бы на эти вопросы ответить и прихожанам все объяснить. Если б Вы знали историю Церкви, хорошо бы знали каноническое право, разобрались бы, что там Патриарх нарушил по канонам или не нарушил». Необразованные священники даже воскресную школу организовать не могут, они ничего и не знают, кроме треб. Практика практикой, но знания должны быть обязательно. Знания без благочестия ничего, но и благочестие без знания тоже плохо. Необходимо сочетание этого всё-таки.

- Костромская семинария сейчас и 20 лет назад – произошли ли какие-либо изменения в ней? Мы не имеем в виду назначение нового ректора или закрытие регентского отделения, а какие-либо внутренние, духовные, изменения.

- 20 лет прошло и, конечно, всё за это время меняется. Любая организация зависит от руководителя, а у нас, видите, двойное руководство – очень много зависит от ректора, но не меньше зависит и от правящего архиерея. Семинария это такое заведение, которое находится под особым попечением епископа и Владыка Александр уделял много внимания семинарии, и Владыка Алексей, и я вот теперь, конечно, тоже. Семинария всегда требует больших забот – это самое материалоемкое заведение в епархии – от 3 до 4 миллионов в год, даже больше. Что до изменений, то, конечно, знаете, нельзя всё-таки не говорить о ликвидации того же регентского отделения, потому что изменения происходят от изменения административного и преподавательского состава семинарии. Состав очень сильно поменялся. Ведь что такое семи-

нария? Это люди, которые в ней преподают и учатся. Сейчас изменились сроки обучения, система дипломных работ, курсовых, опять-таки благодаря «Болонской системе». Но сама задача семинарии, курсы, которые читаются, всё это изменилось очень мало. Каких-то принципиальных изменений, в общем-то, нет. Хотя, вот если всё это сложить вместе, получается несколько другая семинария.

- Что бы Вы порекомендовали людям, стремящимся поступить в духовное учебное заведение?

- Я бы порекомендовал им, главным образом, успеха, сказал бы, что они выбирают очень хороший для себя путь, но они должны понимать ответственность. Ведь в семинарию поступают, главным образом, для того, чтобы стать священнослужителем. Это очень хорошая служба, но очень трудная и ответственная, за всё придется перед Богом отвечать. Главное, нужно понять, что ты действительно можешь эту службу исполнить. Вообще это дело прекрасное, помоги, Господь. Мы рады, когда человек идет служить Христу. Главное знать, что ты поступаешь, чтобы служить Богу. Не нужно искать каких-то больших выгод и платы от этой службы, это далеко не так, особенно в наших небогатых епархиях. Это – служба Богу. Жизнь может по-всякому распорядиться, главное – служить Богу. Если с этим настроением идти в семинарию и в священнослужители затем, тогда Господь во всем поможет, всё будет хорошо.

- Что бы Вы пожелали нашим студентам и преподавателям?

- Студентам и преподавателям я желаю выполнять главную задачу – преподавателям – преподавать, а студентам – получать знания, чтобы семинария выполняла свою работу. Семинария, бесспорно, это не только ВУЗ, который учит, но и ВУЗ, который воспитывает. Именно поэтому в семинарии общежитие, причем со строгими правилами, именно для воспитания братии. Желаю, чтобы каждый хорошо выполнял свои обязанности – администрация, инспекция, преподавательский состав и сами семинаристы, чтобы наша семинария была достойной звания духовного учебного заведения. Тогда действительно это будет рассадник слова Божия для Костромской епархии и всей Русской Православной Церкви.

*Интервью проводил
выпускник и преподаватель
Костромской духовной семинарии
Ступин В.А.*

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Священник Георгий Андрианов

ПЕРИОД РЕКТОРСТВА АРХИЕПИСКОПА АЛЕКСИЯ (ФРОЛОВА) В КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (2010-2013)

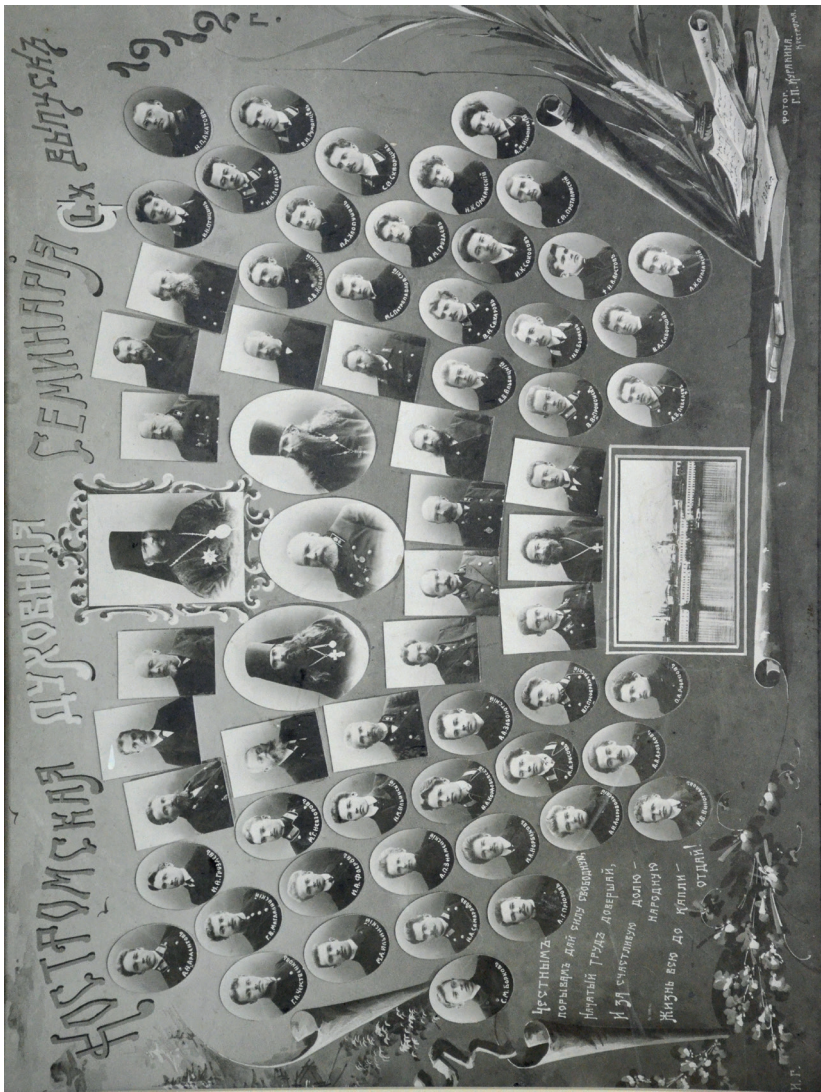
Период ректорства архиепископа Алексия (Фролова) в Костромской духовной семинарии практически совпадает с его коротким сроком пребывания на Костромской кафедре. Условно говоря, это были два активных года и сложный год борьбы с недугом. Все три года всенародно любимый святитель никогда не оставлял своего духовного попечительства о скромной провинциальной семинарии в небольшом старинном городе на берегу Волги.

«Архипастырь нёс служение на Костромской кафедре и сумел явить себя, в соответствии со словами апостола, добрым *«домостроителем таин Божиих»* (см. 1 Кор. 4:1), – пишет Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. – Господь посетил Своего архиерея тяжелой болезнью, которую тот переносил со смирением, кротостью и упованием на премудрый Промысл Вседержителя... Промыслом Божиим почившему владыке довелось немало потрудиться на ниве Христовой. Долгое время он исполнял послушание преподавателя Московских духовных школ, был настоятелем храма преподобного Серафима Саровского при ХПП «Софрино», двадцать лет возглавлял Новоспасский монастырь первопрестольного града»¹.



Священник Георгий Андрианов, кандидат богословия, ректор Костромской духовной семинарии Выпускник Санкт-Петербургской духовной академии. На преподавательской работе в Костромской семинарии с 1999 года, ректор с 2014 года.

1 Патриаршее соболезнование в связи с кончиной архиепископа Ко-



ГОЛОСЪ
Г. П. АРХАНГЕЛЬСКОГО

Великим постом 2010 года настоятель Новоспасского монастыря, архиепископ Алексей (Фролов), тогда ещё крепкий здоровьем и известный своей активной церковной позицией архиерей, получил назначение на Костромскую кафедру. Святитель обладал поистине заслуженным авторитетом в церковной среде как духовный преемник великих русских подвижников и прозорливцев. До сих пор его с любовью вспоминают как архипастыря-молитвенника, проникновенного духовника, горячего проповедника, настоящего монаха и искреннего патриота России.

По своём приезде новый управляющий Костромской епархией первое время посвятил знакомству со святынями и духовенством Костромской земли, а также подготовке к празднованию светлого праздника Святой Пасхи – Воскресения Христова, которая приходилась в 2010 году на 4 апреля.

Начало пристального внимания приснопоминаемого владыки к Костромской духовной школе, как представляется, следует отсчитывать с 30 марта 2010 года (дня памяти небесного покровителя владыки – святого Алексея человека Божия). В этот день архиепископ Алексей отслужил торжественную литургию в семинарском храме, на которой присутствовали преподаватели и студенты. Семинарская церковь во имя святого Алексея человека Божия стала первым костромским приходским храмом, где святитель отслужил Божественную литургию².

В своей проповеди после богослужения владыка уделил внимание собравшихся на обязанность созидания своего сердца для каждого христианина и, как он любил говорить, на *«важность построения личных отношений с Богом»*. *Священное Писание говорит об этом так: «Но когда ты взыщешь... Господа, Бога твоего, то найдешь Его, если будешь искать Его всем сердцем твоим и всею душою твоею. (Второзаконие 4, 29) и «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Мф 5, 8).*

Мотив поиска личных отношений с Богом звучал в проникновенных проповедях архиепископа Алексея постоянно. В своем интервью костромскому телевидению перед переездом из Москвы владыка сказал: *«Один из святых, которому предложили отречься от Христа, сказал: «Я уже живу с ним большее 80 лет,*

стромского и Галичского Алексея 13 декабря 2013 года. – www.patriarchia.ru. – 20/12/2015.

2 Отчет о деятельности Костромской духовной семинарии за 2010 год. – С.16 / Архив канцелярии Костромской духовной семинарии.



Архиепископ Алексей (Фролов) с преподавателями и учащимися Костромской Духовной Семинарии

и ничего плохого Он мне за это время не сделал». Смотрите, какое удивительное чувство близости: я живу с Ним. Даже не близость, а личное отношение. Там, где нет личных отношений с Богом – нет христианина»³.

22 апреля 2010 года в актовом зале Костромской семинарии состоялась первая официальная встреча архиепископа Алексея с преподавателями и студентами семинарии, во время которой святитель обратился к собравшимся с теплой душевной речью о своём понимании места духовной школы в епархиальной жизни, поделился воспоминаниями о годах учебы и преподавания в Московской академии, открыто ответил на вопросы. Один из студентов тогда спросил о том, как правильно искать невесту. Святитель, на протяжении многих лет видевший большое количество семейных пар, возникавших в среде воспитанников Московской

3 Речь идёт о священномученике Поликарпе, епископе Смирнском (II век по Р.Х.). В его житии в редакции святителя Дмитрия Ростовского упомянутый диалог звучит следующим образом: «Отрекись от Христа, поругай Его, и отпущу тебя свободным». Восемьдесят шесть лет, - отвечал Поликарп, - служу я Христу, и не сделал Он мне никакого зла; как же Царя моего, Который и до ныне меня сохраняет, стану поносить бесчестными словами?»

духовной семинарии, прямо ответил: «Лучше себя вы не найдёте, а хуже вам не нужно». Этот студент последовал мудрому совету, встретил равную себе девушку, женился и ныне является замечательным священником и добрым семьянином.

В связи с отъездом в Казахстан прежнего ректора семинарии – талантливое церковного администратора архимандрита Геннадия (Гоголева), обязанности ректора временно исполнял мирянин, кандидат богословия, один из прежних семинарских проректоров. Очевидно, что сложившаяся ситуация была нестандартной для духовной школы, тем не менее, владыка Алексей не спешил принимать стратегическое решение и позволил руководству семинарии спокойно окончить учебный год и провести выпуск.

Только в конце июля 2010 года вопрос о новом семинарском начальстве окончательно решился. В соответствии с определением Священного Синода Русской Православной Церкви новым ректором Костромской духовной семинарии был назначен архиепископ Костромской и Галичский Алексей⁴. Правой рукой владыки Алексея в духовной семинарии стал скромный насельник Свято-Троицкого Ипатьевского монастыря города Костромы иеромонах Петр (Ерышалов), которого преосвященный ректор пригласил из Москвы. Зимой 2010 года отец Петр вступил в должность инспектора семинарии⁵.

К этому времени в отечественных духовных школах ставка инспектора практически исчезла в связи с учреждением должности проректора по воспитательным вопросам. Владыка Алексей являлся сторонником традиций и не торопился следовать новомодным тенденциям. Это прослеживается и в его назначениях бывших семинарских проректоров на должности помощников ректора, по аналогии со старинной должностью помощника министра.

Владыка установил три соответствующие ставки: помощник ректора по учебной работе, помощник ректора по научной работе, помощник ректора по административной работе. Позднее, исходя из соображений церковной пользы и необходимости

4 Журналы заседания Священного Синода от 26 июля 2010 г (журнал №80). На этом же заседании Синода бывший ректор получил назначение в новообразованную Алма-Атинскую духовную семинарию (журнал №79).

5 Указ управляющего Костромской епархией №4677/345-уг от 23.12.2010 о назначении иеромонаха Петра (Ерышалова) на должность инспектора с 24 декабря 2010 года / Архив канцелярии Костромской духовной семинарии.

представительства семинарии по ряду вопросов перед светскими структурами, один из помощников ректора был переименован в проректора⁶.

В результате изменения структуры управления семинарией сохранился прежний привычный уклад. Первым лицом в Костромской семинарии остался правящий архиерей. Несмотря на то, что выдающийся предшественник владыки Алексия (ныне – Глава Митрополичьего округа в Республике Казахстан, митрополит Астанайский и Алма-Атинский Александр) не занимал должность ректора *de jure*, его влияние на семинарскую жизнь являлось колоссальным.

После назначения на ректорскую должность архиепископ Алексей принял непростое решение – сократить регентское отделение. Владыка на протяжении двенадцати лет являлся преподавателем Московских духовных школ и имел своё сложившееся видение организации учебного процесса, в том числе, на регентском отделении. Вариант совместных лекций для юношей и девушек, как это было принято в Костромской семинарии с момента возрождения, он считал бесполезным для будущих священнослужителей.

К сожалению, в тот момент церковная молодежь своим более мирским поведением и образом общения на территории монастыря, где располагается семинария, давала повод преосвященному ректору задуматься о необходимости реорганизовать учебный процесс. Кроме того, число обучающихся девушек сильно сократилось и составило всего несколько человек.

В результате долгих размышлений, после посещения отчётного концерта 20 июня 2010 года, владыка Алексей принял решение – остановить набор на регентское отделение на 2010/2011 учебный год⁷. Вопрос о возрождении полноценного регентского

6 Указ управляющего Костромской епархией №3307/263-уг от 01.09.2010 о назначении проректора / Архив канцелярии Костромской духовной семинарии.

7 Владыка продолжал опосредованно поддерживать костромскую школу певческого церковного искусства. Труды руководителя регентского отделения – Натальи Вениаминовны Балусовой – эта школа сохранилась в форме регентских курсов, которые начали действовать при миссионерском епархиальном отделе, а ныне продолжают функционировать при Костромской духовной семинарии и в настоящее время рассматриваются как её структурное подразделение. Стратегическое решение о возрождении регентского отделения принято в 2014 году епископом Феропонтом – молодым и активным преемником владыки Алек-

отделения в Костромской семинарии был закрыт до момента передачи в собственность епархии одного из бывших церковных зданий, где можно было бы организовать учебный процесс, устроить трапезную и общежитие для девушек, желающих стать руководителями церковных хоров на приходах Костромской епархии.

Преосвященный ректор большое внимание уделил подбору преподавательских кадров. Сохранив старейших преподавателей, святитель приглашал новых специалистов и исключал тех, кто по его мнению оказывался не готов к педагогической работе⁸.

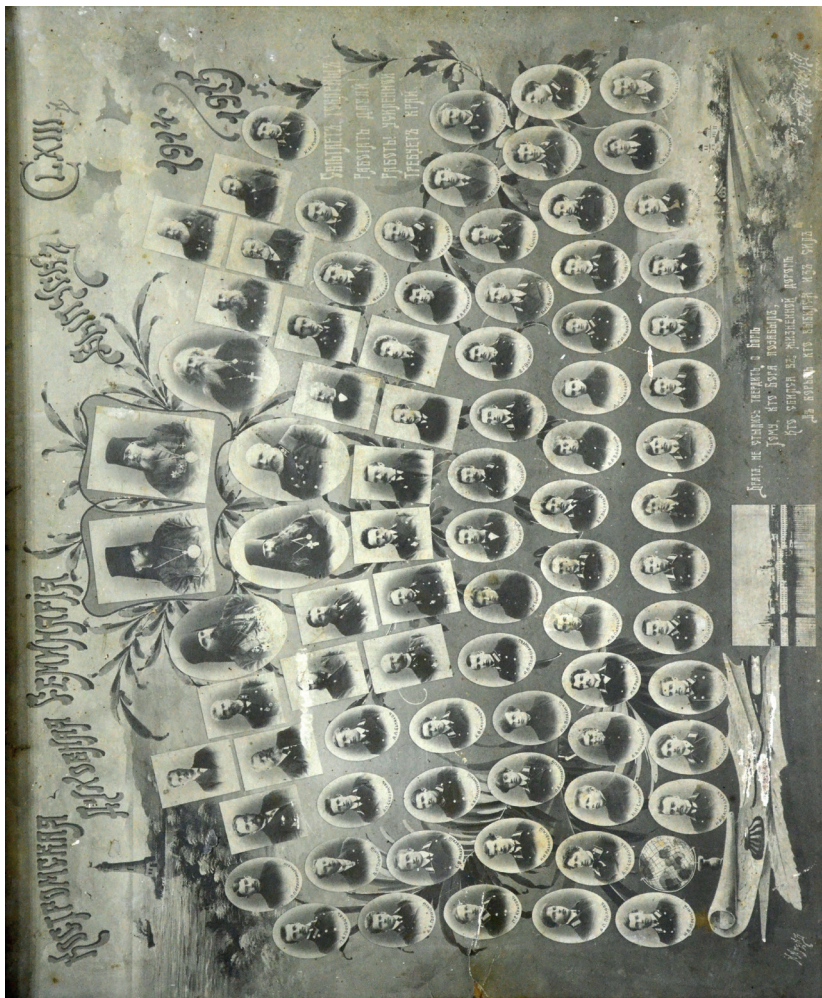
сия на костромской кафедре.

8 Изменения в преподавательской корпорации в годы ректорства архиепископа Алексия были следующие. Согласно его распоряжениям, из числа преподавателей по разным причинам были исключены: иерей А.В., протоиерей С.П., игумен И., часть преподавателей музыкальных дисциплин. В Казахстан в новообразованную Алма-Атинскую семинарию уехали костромские преподаватели: священник Евгений Иванов и Виктор Васильев, выпускники Костромской духовной семинарии. Покинул Кострому и регент архиерейского хора, заслуженный работник культуры Олег Николаевич Овчинников, своим мудрым советом и добрым участием имевший активное попечение о семинарии (ныне – секретарь Главы Митрополичьего округа в Республике Казахстан). В результате трагического инцидента 12 августа 2010 года на железной дороге погиб преподаватель исторических дисциплин, замечательный проповедник и миссионер в интернет-сообществе священник Григорий Чекменёв, который находился в отпуске на юге. На сороковой день преосвященный ректор совершил панихиду на месте погребения отца Григория у храма во имя свято Иоанна Богослова в г. Костроме.

По разным причинам в 2010-2012 годах Костромскую духовную школу покинули: известный краевед, преподаватель гомиетики протоиерей Дмитрий Сазонов (в связи с переводом), опытный преподаватель литургики протоиерей Сергей Степанов (по собственному прошению) и священник Дмитрий Губанищев, помощник ректора по учебной работе (в связи с переходом в другую епархию). Новым ответственным за учебную работу стал воспитанник Владыки клирик кафедрального собора иерей Дионисий Денисов.

«Текучка» преподавательских кадров недостаток любого вуза, но благодаря энергии новых преподавателей, пришедших на смену ушедшим коллегам, учебный процесс получил свежий импульс к своему развитию. Часть преподавателей вокала остались в семинарии, среди которых следует отметить Владимира Викторовича Воскресенского, старейшего преподавателя музыкальных дисциплин.

По приглашению архиепископа Алексия преподавательскую корпорацию Костромской семинарии дополнили: протоиерей Александр Карягин, кандидат богословия, в прошлом многолетний представитель Русской Православной церкви в Болгарии; преподаватель риторики Сергей Васильевич Харлов, выпускник знаменитого Щукинского театрального училища; Алексей Владимирович Виноградов, выпускник Московской духовной академии, специалист



Ваше и ваше место в жизни
Тысячи лет впереди
Тысячи лет впереди
Тысячи лет впереди

Среди очевидных достижений владыки Алексия на посту ректора следует указать организацию домового храма семинарии, привлечение новых преподавательских кадров, повышение качества учебной и научной работы, серьезный ремонт здания и переоборудование учебных площадей, решение других насущных задач.

В результате отличного ремонта семинарского здания, кроме новых аудиторий и общежития, современной мебели и необходимого инвентаря, духовная школа получила массу новых компьютеров и передовую оргтехнику (настенные экраны, цифровые камеры, мощный проектор и др.). Новейшее оборудование позволило костромской духовной школе войти в Единую автоматизированную информационную систему Учебного комитета (ЕАИС). Увеличилась жалование преподавателей и стипендии учащихся, увеличилось число научных командировок.

Преосвященный ректор помимо опыта преподавания в Московской духовной семинарии также имел многолетний опыт педагогической работы в светских вузах, в частности на кафедре теологии Московского государственного университета путей

в области старообрядчества; игумен Петр (Ерышалов), назначенный ранее инспектором семинарии.

Среди педагогов «новой волны», избранных владыкой Алексием, были выпускники Костромской духовной семинарии разных лет: председатель Молодежного епархиального отдела протоиерей Иоанн Чулков; деятельный костромской пастырь протоиерей Игорь Шашков; преподаватель Догматического богословия священник Владимир Москалев, выпускник Санкт-Петербургской духовной академии; активный священник Александр Кладов; священник Александр Клевцов, выпускник богословского факультета Нижегородского университета; специалист в области церковной работы с молодёжью, клирик Воскресенского собора священник Иоанн Кучаев; преподаватель Литургики, музыкально одарённый диакон Сергей Бахтин; знаток богослужебного устава, мирянин Андрей Юрьевич Дронов; преподаватель богословских дисциплин мирянин Дмитрий Трифонов (ныне – священник, председатель епархиального миссионерского отдела).

Преосвященному ректору удалось сохранить наиболее опытный преподавательский состав: интереснейшего преподавателя библиистики протоиерея Валерия Бунтеева, незаурядного историка Русской Православной Церкви архимандрита Серафима (Фирстова); секретаря епархиального совета протоиерея Андрея Казарина (†2013); опытного церковного юриста Гаранову Елену Петровну, кандидата юридических наук, а также других преподавателей с научными степенями. Продолжал читать лекции молодой игумен Ферапонт (Кашин), будущий преемник владыки Алексия на Костромской кафедре.

сообщения⁹. Поэтому особое внимание он уделял повышению уровня выпускных квалификационных работ семинаристов.

В июне 2010 года, на время защиты выпускных квалификационных работ, владыка Алексей пригласил сотрудника одного из ведущих московских вузов в качестве научного консультанта, который присутствовал на защите всех дипломных проектов. О возможном присутствии высокого гостя стало известно несколько заранее. Это позволило всем участникам защиты (выпускникам, научным руководителям и рецензентам) подготовиться более ответственно.

Процедура защиты, работа Ученого совета и ответы выпускников произвели на гостя достойное впечатление, о чём он по просьбе святителя сообщил членам совета. Эти мероприятия оказались очень полезными в будущем, когда Учебный комитет Русской Православной Церкви обязал все семинарии транслировать защиту работ в прямом эфире по интернет каналам для просмотра и оценки сотрудниками Учкома.

В 2012 году с благословения владыки Алексея, серьёзными трудами матушки игумении Иннокентии (Травиной) по благоустройству монастырской территории, семинарское здание более чем на метр «поднялось» над уровнем земли. В результате, стены первого этажа практически прекратили сыреть и портиться. Фасад здания сменил «боевую» красно-белую раскраску на однотонный белый колер и органично вписался в исторический архитектурный ансамбль Богоявленско-Анастасииного монастыря.

После отъезда прежнего ректора и его команды в Казахстан попечением о семинарской трапезной занимались сестры женского монастыря, на территории которого расположена семинария. Неустанными заботами матушки игумении кухню и трапезную привели в соответствие с новыми санитарными нормами, приобрели новое оборудование и большое количество разной посуды.

Однако, использование семинарской трапезной в качестве помещения для проведения общеeparхиальных мероприятий и торжеств потребовало значительного увеличения нагрузки. Владыка Алексей вверил эту работу наместнику Ипатьевского монастыря, который назначил своих представителей для этой ответственной

9 См.: Официальные соборознания Б.А. Лёвина, президента ассоциации высших учебных заведений транспорта, ректора Московского государственного университета путей сообщения / Архив канцелярии Костромского епархиального управления.

задачи. Вопросами хозяйственного и материального обеспечения ведал, Антон Сергеевич Озеров, архитектор по образованию. Денежными вопросами семинарии занималась новый главный бухгалтер епархии – Мария Александровна, опытный церковный финансист.

Особо стоит отметить труды владыки по организации домового семинарского храма. Так сложилось, что духовная школа имела храм в городе в 15 минутах ходьбы от основного учебного корпуса. Речь идет об известной своей необычной архитектурой церкви во имя праведного Алексия человека Божия. Очевидно, что такой ход вещей создавал определенные неудобства для духовной жизни воспитанников семинарии.

Поэтому святитель принял решение о создании домового семинарской церкви в просторном помещении епархиальной швейной мастерской, которую вывели в другое здание. Новый храм освятили в честь праздника Сретения Господня, который считается Днём православной молодежи. Первый престольный праздник нового храма владыка ректор провёл в семинарии, совершив Божественную Литургию 15 февраля 2011 года. С тех пор здесь несколько раз в неделю совершаются богослужения, студенты проходят литургическую практику, читают утреннее и вечернее правило.

В 2011 году владыка принял программу встреч семинаристов с интересными людьми. Первым приглашенным лицом стал давний коллега святителя по преподаванию – доцент Московской духовной академии, игумен Андроник (Трубачёв)¹⁰. На мероприятия по случаю выпускного акта 16 июня 2011 года, архиепископ Алексей пригласил губернатора Костромской области, который принял участие в церемонии вручения дипломов. Добрые отношения с властью владыка строил на основе афонского братства, т.е. на открытом общении с людьми, посетившими монастыри святой горы Афон.

Драгоценное время активной архипастырской деятельности на Костромской земле неумолимо сокращалось. Нереализованной осталась замечательная идея владыки Алексия перевести семинарию в место её исторического рождения – в Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь. Проведя много лет в стенах Тро-

10 Встреча с игуменом Андроником (Трубачевым) 01 апреля 2011 года / Отчет о деятельности Костромской духовной семинарии за 2011 год / Архив канцелярии Костромской духовной семинарии.

Выпуск 1992 года



ице-Сергиевой Лавры среди великих святых, владыка Алексей мог лично наблюдать идеальные условия существования пастырской школы в монастыре. Но святитель получил назначение настоятелем (священноархимандритом) Ипатьевского монастыря только осенью 2011 года, поскольку в силу определенных обстоятельств до 22 марта продолжал являться настоятелем Новоспасского монастыря в Москве¹¹.

Последним указом владыки Алексея на посту ректора семинарии стало распоряжение от 11 декабря 2012 года о необходимости ввести в семинарскую программу курс истории стояния за веру на Костромской земле: *«В целях сохранения памяти новомученников и исповедников Русской Православной Церкви, пострадавших в XX веке за веру Христову, – писал владыка, – благословляется включить в учебную программу Костромской духовной семинарии изучение подвига новомученников и исповедников костромской земли, причисленных к лику местночтимых святых»*¹².

Появление этого распоряжения обусловлено не только решением Архиерейского собора Русской Православной Церкви от 02 февраля 2011 года «О мерах по сохранению памяти новомученников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших», но, прежде всего, намерением самого преосвященного ректора сохранить для будущих поколений священнослужителей и церковных работников важность подвига костромских новомученников, с житием которых он ознакомился по приезду в Кострому.

Попечение о семинарии являлось для Владыки принципиальным вопросом, поскольку главной задачей оставалась подготовка преданных Церкви священнослужителей, настоящих патриотов России. Даже в возрождении церковных зданий он видел не просто восстановление стен, а прежде всего восстановление сердца. В 1990-х годах, когда большинство священников думало, где достать цемент и кирпичи, владыка Алексей уже призывал к решению более важной задачи: *«Мы восстанавливаем не просто памятники культуры, а особую значимость нашего народа в мировой истории. Мир погибнет, если Россия не сможет под-*

11 Журналы заседания Священного Синода от 5-6 октября 2011 года (журнал №127).

12 Распоряжение управляющего Костромской епархией №2461/57-р от 11.12.2012 / Архив канцелярии Костромской духовной семинарии.

держивать все человечество. Наши идеалы выходят далеко за пределы земных интересов»¹³.

Духовное наставничество являлось основным делом жизни архиепископа Алексия. Говоря словами Священного Писания, Господь *«способность учить других вложил в сердце его»* (Исход 35, 34). Духовная связь с семинарией выражалась в общих богослужениях, беседах святителя с преподавателями на заседаниях Ученого совета и во время воспитательских совещаний, в его встречах со студентами, в рукоположениях выпускников и воспитанников семинарии, в непрестанной молитве о «начальствующих, учащихся и учащихся». Напоминая о личных отношениях с Богом, владыка Алексей призывал к строгому отношению к себе и своему сердцу. Своим словам он остался верен до конца. Известно, что даже на одре болезни он не оставлял молитвы о Костромской духовной школе.

Завещанием архиепископа Алексия навсегда останутся слова, сказанные костромским семинаристам по поводу начала нового учебного года: *«Вы любимы Богом. Вы целованы Богом. У вас есть величайшее дарование – это желание быть священнослужителем. Мы в это верим.... Всякий ваш подвиг, и всякое ваше преодоление, и всякое доброе дело будет восходить к Богу и умножать славу Русской Православной Церкви».*

13 Из выступления 26 апреля 1996 года на вечере программы Российского фонда культуры «Сельская церковь» в Центральном доме ученых (Москва). Цит. по: Митрохин Н., Тимофеева С. Епископы и епархии Русской Православной Церкви. - М., 1997. – С.34.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Протоиерей Иоанн Гуцул

ЦЕРКОВЬ АЛЕКСИЯ ЧЕЛОВЕКА БОЖИЯ Г. КОСТРОМЫ (СЕМИНАРСКИЙ ХРАМ С 1993 ПО 2010 ГГ.)

История церкви по имя преподобного Алексия, человека Божия, обычно именуемой «Алексеевской», тесно связана с историей Богоявленско-Анастасиина монастыря и первым русским царём династии Романовых Михаилом Федоровичем.

Первоначально Алексеевский храм был деревянным и находился в Гашеевой слободке, которая была пожалована царём вышеуказанному монастырю «под коровий двор» в 1627 году¹. С рождением в 1629 году у Михаила Федоровича наследника Алексея многие историки связывают выбор небесного покровителя новой церкви. Данный факт указывает на то, что храм был построен не ранее 1629 года; первое упоминание о нём относится к 1653 году².

Поскольку церковь во время весеннего половодья ежегодно подтоплялась³, 29 декабря 1759 года по благословию епископа Костромского и Галичского Дамаскина священником Иоанном Федоровым на пожертвования прихожан



*Протоиерей Иоанн
Гуцул, выпускник
МДС, настоятель
Алексиевской
церкви г.Костромы,
старейший
преподаватель
Костромской духовной
семинарии.*

1 Костромские святые. / Издание Костромской епархии Русской Православной Церкви. Кострома, 2004, с.66.

2 Там же.

3 Ведомость о церкви Алексея человека Божия города Костромы за 1884 год. // ГАКО, ф. 130, оп. 9, д. 3751, л. 97.



Церковь Алексея человека Божия г. Костромы

главку, венчавшую храм, уничтожили, а настенные росписи замазали краской. В здании церкви устроили изолятор отдела народного образования, а затем – в 1930 году – разместили общежитие для рабочей молодёжи. Даже пруд засыпали, чтобы стереть из памяти народа воспоминания о крестном ходе в праздник Богоявления. Впоследствии церковное здание стало использоваться как жилой дом¹¹.

Возрождение храма началось в конце 80-х годов, с 1988 по 1992 в Алексеевской церкви проводились реставрационные работы, автором проекта которых стал архитектор И.Ш. Шевелев¹². К 1991 году была восстановлена колокольня, а 2(3) мая 1992 года после завершения первого этапа восстановительных работ в храме преподобного Алексея, человека Божия, архиепископ Костромской и Галичский Александр совершил первую после многолетнего запустения Божественную Литургию.

С 1993 года храм был передан Костромскому духовному училищу, в 1996 году преобразованному в Костромскую духовную

11 Там же.

12 Памятники архитектуры Костромской области. Выпуск 1. Г. Кострома, часть вторая. – Кострома, 1997, с.24.

семинарию, настоятелем Алексеевской церкви являлся ректор семинарии.

Богослужения первоначально проходили в нижнем храме, а с 1994 года стал использоваться верхний храм, где к тому времени завершилась реставрация росписей свода.

С 28 сентября 1993 года по 23 августа 1995 года настоятелем храма являлся протоиерей Александр Андросов, а с 23 августа 1995 по 4 марта 2010 года – архимандрит Геннадий (Гоголев), который в настоящее время является епископом Каскеленским, викарием Астанайской епархии.

В 2010 году архиепископ Костромской и Галичский Алексей освятил новый семинарский храм в трапезном корпусе Богоявленско-Анастасиина женского монастыря города Костромы (Здание духовной семинарии). В летний период 2013 в храме проводились работы по обновлению и благоустройству. 24 ноября состоялась первая Божественная литургия в обновленном домовом храме Костромской духовной семинарии.

В настоящее время церковь Алексия Человека Божия является приходской. В храме продолжаются восстановительные и реставрационные работы, ведется активная приходская жизнь.

Выпуск 1994 года



21 июня 1994 г. III класс выпуск Костромского Епархиального Училища. 16.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Басов Николай Федорович

ОБЩЕСТВЕННОЕ СЛУЖЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Православная церковь всегда принимала активное участие в оказании помощи нуждающимся: бедным, неимущим, нищим... Основанием этой деятельности является идея милосердия, с проповедью которой всегда выступало христианство.

Костромская епархия не являлась исключением. Из общего населения губернии в 1894 году, составлявшего 1 416 366 человек, 1 388 865 человек были людьми православными¹. В начале XX века в Костромской губернии насчитывалось 28 соборных церквей, 1015 приходских, 23 домовых, 22 приписных, 44 кладбищенских. Кроме того, в губернии было 1711 часовен. Только в Костроме насчитывалось более 47 православных церквей². Крупнейшим монастырем губернии являлся Ипатьевский монастырь в Костроме. Здесь же располагался Богоявленско-Анастасьинский женский монастырь.

Инициаторами многих социальных начинаний: создания православных братств, приходских попечительств и наставниками церковно-приходских школ



Басов Николай Федорович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы Костромского государственного университета, преподаватель Костромской духовной семинарии.

1 Справочная книжка Костромской губернии и календарь на 1914 год. – Кострома, 1915. – С. 395.

2 Бердова О.В., Басов Н.Ф., Ковалева Л.А. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XX в.) под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 320 с.

были священнослужители. Большая часть из них вышли из стен Костромской духовной семинарии, которая была солидным учебным заведением того времени. Количество учащихся в ней с 1896 по 1912 год составляло: в 1896 году – 526, в 1901 году – 544, в 1906 году – 599, в 1911 году – 472, в 1912 году – 501 человек. В семинарии имелся большой библиотечный фонд, который в 1913 году составлял 19 445 томов. Деятельность семинарии получила высокую оценку обер-прокурора Святейшего синода В.Х. Саблера, который посетил это учебное заведение 18 мая 1913 года³.

Важную роль в развитии церковной благотворительности в Костромском крае играли православные братства, появившиеся во второй половине XIX века. Наряду с церковно-корпоративными целями они брали на себя и ответственность за социальные нужды прихожан.

15 октября 1887 года было создано и Православное Костромское братство Преподобного Сергия при Сретенской церкви Костромской духовной семинарии (в 1892 году обрело имя Федоровского-Сергиевского братства, которому покровительствовал великий князь Сергей Александрович, впоследствии ставший его почетным членом).

Братство ставило перед собой следующие цели: открыть большое число церковно-приходских школ; с их помощью заниматься распространением духовно-нравственного просвещения и церковности в пределах Костромской губернии; заботиться об охране древних церковных напевов и их распространении; проводить всевозможную благотворительную работу.

По инициативе Александровского православного братства 11 января 1886 года была создана амбулаторная лечебница в слободе близ Ипатьевского монастыря, для чего Братством был куплен полукаменный двухэтажный дом.

В день открытия лечебницу благословил костромской пресвященный Александр, передав богато украшенный образ святого и чудотворца Николая, и пожертвовал ценный медицинский электрический аппарат (Епископ Костромской и Галичский Александр (Кульчинский) возглавлял епархию с 6 августа 1883 года по 16 декабря 1888 года. Скончался в Ипатьевском монасты-

3 Басов Н.Ф. Деятельность православной церкви по борьбе с нищетой и бедностью в Костромской губернии кон. XIX – нач. XX в. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2008. - №2. – С. 214-219.

ре и погребен в Лазаревской церкви этого монастыря)⁴.

Среди прочих направлений деятельности Александровского братства немаловажное значение, например, имела помощь бедным учащимся, в частности, учреждение стипендии имени протоиерея Ф.И. Иорданского, проценты с которой шли на нужды бедных учащихся Кологривской женской церковно-приходской школы.

Одной из важнейших задач Кологривского церковного братства была борьба с нищенством в приходе. С этой целью была учреждена школа труда для нищих детей, с раздачей им бесплатных обедов. Кроме того, Братство оказывало материальную помощь неимущим прихожанам, страдающим хроническими болезнями. Общество оказывало также поддержку бедным ученикам, бедным крестьянам выдавали семена для посева и т.д.

Костромская епархия немало внимания уделяла помощи неимущим лицам духовного звания. С этой целью в 1852 году в губернии было открыто и активно работало вплоть до 1917 года Костромское попечительство о бедных духовного звания. Оно устанавливало опеку над сиротами из семей духовенства. В экстренных случаях создавались специальные комитеты, например, Комитет помощи духовенству неурожайных местностей Костромской губернии. Попечительства финансировались только за счет епархии, поэтому в церквах выставлялись специальные кружки для сбора пожертвований, отчислялась часть дохода от продажи свечей и т.д.

В Костромской епархии большое внимание уделялось церковно-приходским школам, являющимися наиболее доступными для масс бедноты. В начале XX века в губернии насчитывалось более 500 церковно-приходских школ. Наибольшее распространение получили такие типы этих школ, как школы грамоты, одноклассные, двухклассные и второклассные. Однако больше всего насчитывалось одноклассных школ, которых к 1913 году в губернии было 355⁵.

Роль церквей, монастырей и братств в развитии таких школ была довольно существенной. В частности, в 1910 году от церквей поступило 14 тыс. руб. Приветствовались поступления от

4 250 лет Костромской епархии. – Кострома; Мюнхен, 1994. – С. 30.

5 Бердова О.В., Басов Н.Ф., Ковалева Л.А. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XX в.) под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 320 с.

частных лиц. За этот же год от благотворителей было собрано более 14 тыс.руб. Например, вдова псаломщика с. Чудь Макарьевского уезда пожертвовала и отремонтировала на свои средства здание для местной школы стоимостью около 1 тыс. руб.

С ростом количества церковно-приходских школ обострилась проблема нехватки педагогических кадров. С этой целью в 1896 году были открыты второклассные церковно-приходские школы, имевшие целью готовить учителей для школ грамоты. В Костромской губернии таких учебных заведений в 1914 году насчитывалось более десяти.

Кроме того, учителей для всех типов церковно-приходских школ готовили специальные церковно-учительские школы. Требования к уровню знаний в них были изложены в «Правилах для производства испытаний по духовному ведомству на звание учителя или учительницы одноклассной церковно-приходской школы». Этот документ отражал программу по таким основным школьным предметам, как Закон Божий, церковнославянский и русский языки, чистописание, арифметика, история, география, церковное пение.

Некоторую потребность в кадрах для церковно-приходских школ удовлетворяло Костромское епархиальное женское училище, которое было открыто в Костроме в 1901 году. Количество учениц тогда достигло более 500 человек. Директрисой училища была дочь протоиерея Л.И. Пospelова. В состав преподавателей Костромского епархиального женского училища Костромской духовной семинарии входили кандидаты Московский, Киевской, Казанской духовной академий. Основная часть учениц была из семей духовенства. При училище имелось общежитие-интернат. Обучение было платным, однако дочери малоимущих родителей освобождались от оплаты. Были и стипендиатки Костромского епархиального попечительства. В 1907 году их насчитывалось 15 человек. При училище существовало также Общество вспомоществования бедным ученицам, которое оказывало поддержку малоимущим воспитанницам. В 1910 году средства училища для оказания помощи нуждающимся складывались из следующих источников: ассигнования епархиального духовенства – 1500 руб., поступления от Костромского епархиального попечительства о бедных духовного звания – 3590 руб., проценты со специального и вспомогательных капиталов епископа Костромского и Галичского Виссариона - 332 руб (Епископ Костромской и Галичский Виссарион (Нечаев) возглавлял епархию с 14 декабря

1891 года по 30 мая 1905 года. Доктор богословия. Скончался 30 мая 1905 года в загородном архиерейском доме в с. Соловикове. Погребен в усыпальнице Костромского кафедрального собора), стипендия от Кривозерского монастыря – 120 руб., пожертвования от разных лиц – 745 руб. (всего 6287 руб.)⁶.

Широкой известностью пользовалась в епархии деятельность Общества взаимопомощи нуждающимся учащимся Костромской духовной семинарии, открытого 2 февраля 1899 года. Покровителем Общества являлся епископ Костромской и Галичский Виссарион. Непременным почетным членом Общества являлся костромской губернатор (Л.М. Князев, П.П. Стремеухов и др.)⁷. Кроме того, в Обществе было в разное время от 30 в 1904 году до 23 в 1914 году почетных членов, 4 пожизненных, более 100 действительных. Председателем правления Общества являлся ректор семинарии: в 1904 году протоирей М.И. Щеглов, в 1913 году протоирей В.Г. Чекан. Многие годы секретарем правления был преподаватель семинарии А.И. Черницын, а казначеем В.И. Лаговский. В 1904 году всего членов Общества насчитывалось 271 человек, в 1910 году – 98 человек⁸.

Согласно уставу Общество помогало нуждающимся учащимся взносом платы за обучение, снабжало бесплатными учебными пособиями, выдавало одежду и обувь, платило за проживание в епархиальном общежитии, выдавало ссуды на лечение, на поездку в Духовную академию для продолжения образования и т.д.

Источниками материальных средств Общества являлись членские взносы, проценты от «неприкосновенных капиталов Общества», пожертвования, сборы по подписным листам. В 1913 году общий капитал составлял 2616 руб. наличными и 17 700 руб. ценными бумагами. Всего за 1913 год правлением Общества было рассмотрено 284 прошения⁹.

За неимением средств у Общества взаимопомощи нуждающихся учащимся Костромской духовной семинарии воспитанни-

6 250 лет Костромской епархии. – Кострома; Мюнхен, 1994. – С. 30.

7 250 лет Костромской епархии. – Кострома; Мюнхен, 1994. – С. 30.

8 Бердова О.В., Басов Н.Ф., Ковалева Л.А. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XX в.) под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 320 с.

9 Басов Н.Ф. Деятельность православной церкви по борьбе с нищетой и бедностью в Костромской губернии кон. XIX – нач. XX в. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2008. - №2. – С. 214-219.

ки могли обратиться за помощью в другие общественные организации. Своеобразной иллюстрацией материального положения учащихся и форм оказания помощи служит «Прошение воспитанника Костромской духовной семинарии 4 класса 2-го отделения Александра Махровского в Костромское попечительное об учащихся общество» от 12 сентября 1898 г.: «Отец мой, диакон на псаломщической вакансии Михаил Махровский, служит при Богоотцовской церкви села Туровского Галичского уезда и вследствие бедности и малочисленности прихода (370 душ) получает из братских сумм не более 100 руб. в год. Такого, хотя и незначительного жалования, может быть, было и достаточно для содержания семейства, состоящего из 8 человек детей, если бы я не истощал скудных отцовских средств, обучаясь в семинарии почти на полном своем содержании. Кроме того, скудные доходы моего отца истощаются тем, что ежегодно в течении трех или четырех месяцев приходится покупать хлеб с рынка, так как нехлебородная церковная земля не дает столько хлеба, чтобы его достало на целый год. Вследствие незначительности жалования, многочисленности семейства, недостатка хлеба и других хозяйственных припасов моему отцу приходится бороться с нуждой ежегодно при отправлении меня в семинарию, ему приходится входить в большие долги и чрез это отказывать себе и другим членам семейства в самом существенном и необходимом. Если материальное положение моего отца не улучшится, то он, к своему и моему прискорбию, вынужден будет в настоящем году отказать мне в продолжении образования. Желая продолжить образование в семинарии и, не надеясь на средства отца, я осмеливаюсь покорнейше просить Попечительное о бедных учащихся общество оказать мне денежное вспомоществование... Воспитанник 4 класса 2-го отделения Александр Махровский»¹⁰.

Таким образом, во второй половине XIX века в Костромской епархии наблюдается оживление благотворительной деятельности православной церкви. Об этом говорит многообразие форм призрения обучающихся. Большой опыт в этом направлении был накоплен и в Костромской духовной семинарии.

10 Бердова О.В., Басов Н.Ф., Ковалева Л.А. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XX в.) под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 320 с.

Литература

1. Справочная книжка Костромской губернии и календарь на 1914 год. – Кострома, 1915. – С. 395.
2. *Бердова О.В., Басов Н.Ф., Ковалева Л.А.* Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XX в.) под ред. Н.Ф. Басова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – 320 с.
3. 250 лет Костромской епархии. – Кострома; Мюнхен, 1994. –С. 30.
4. *Басов Н.Ф.* Деятельность православной церкви по борьбе с нищетой и бедностью в Костромской губернии кон. XIX – нач. XX в. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2008. - №2. – С. 214-219.

началось строительство одноэтажной церкви⁴ на Калачной улице (позднее переименованная в Алексеевскую, а ныне – улица Катушечная). Строительство второго этажа было закончено в 70-х годах XVIII века⁵. Западное крыльцо и два верхних яруса колокольни были возведены в первой половине XIX столетия⁶.

Нижний храм имел престол во имя преподобного Алексея, человека Божия, и во имя святителя Василия Великого. Последнее посвящение, по-видимому, объясняется тем, что 1794 году каменная приходская Сретенская церковь в центре города, имевшая придел во имя Святителя, была присоединена к Анастасииному монастырю, а её прихожан по их желанию приписали к Алексеевскому храму; т.о., в новой церкви сохранялась память о прежнем приходе⁷. Верхний храм также имел один престол – во имя святителя Димитрия Ростовского, и во имя преподобных Зосимы и Савватия Соловецких.

Особенностью храма является главка в виде короны. Согласно легенде такое необычное украшение колокольни связано с посещением города императрицей Екатериной II в 1767 году⁸.

В начале XX века в штате церкви состоял один священник, один дьякон и один псаломщик, а приход насчитывал около 700 прихожан. При храме действовала церковно-приходская школа и Никольское общество трезвости⁹.

Известный историк и искусствовед Г.К. Лукомский называл Алексеевский храм «одной из самых живописных церквей Костромы»¹⁰. Храм стоял рядом с большим прудом, который называли Медным (Медяным), на его берегах имелась лодочная станция и играл духовой оркестр. Зимой пруд использовался под каток.

В октябре 1929 года Алексеевская церковь разделила судьбу большинства русских храмов – была закрыта и разорена. Уже через год здание было невозможно узнать – колокольню снесли,

4 Краткие статистические сведения о приходских церквях Костромской епархии (Справочная книга). / Издание редакции Костромских епархиальных ведомостей. Кострома: Губернская типография, 1911, с.9.

5 Там же.

6 Костромские святыни. Указ. соч., с.67.

7 Там же.

8 Там же.

9 Краткие статистические сведения о приходских церквях Костромской епархии... Указ. соч., с.10.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Священник Андрей Вавилов

РОЛЬ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО ПАСТЫРЯ

Полагаю, что годы, проведенные в семинарии, для каждого священнослужителя являются фундаментом, на котором строится вся последующая жизнь – духовная, интеллектуальная, общественная. Конечно же, у каждого семинариста был определенный период личностного формирования в семье и на приходе, но именно духовная школа делает из просто верующего молодого человека, из мечтающего о духовных свершениях подростка, потенциального служителя алтаря Господня, полностью готового, по одному известному выражению, «к труду и обороне», готового самоотверженно трудиться на ниве Христовой и возвращать посеянное Слово Божие.

Свой рассказ о Костромской духовной семинарии хотел бы предварить одной известной цитатой, принадлежащей святителю Григорию Богослову: «Прежде чем учить других, важно научиться самому, прежде чем просвещать других, важно просветить себя, прежде чем врачевать чужие болезни, необходимо самому стать здоровым». Все это проходили и мы в стенах Alma Mater. В самом начале, если так можно выразиться, мы «учились учиться», мы привыкали слушать лекции, внимательно читать книги (не пролистывать, а именно читать), получать необходимую сумму знаний. Вместе с этим мы духовно просвещались за богослужениями или в общении с нашими преподавателями, большинство из которых были людьми, много лет прослужившими в священном сане и имевшими большой религиозный и жизненный опыт. Мы исцелялись



*Священник
Андрей Вавилов,
выпускник (2005
г.), преподаватель,
инспектор (2005-2010
гг.) Костромской
духовной семинарии,
клирик Костромской
епархии.*

от своих недобрых привычек, от стереотипов, от поверхностного отношения к вопросам духовной жизни, от лени или бахвальства. В одном из своих слов, обращенных к костромским семинаристам, архиепископ (ныне — митрополит) Александр (Могилев) сказал, что «прежде чем стать священнослужителем, молодой человек должен устроить свою душу по образу и подобию Божию, просветить ум знанием Евангелия».

Годы, в которые мне довелось проходить обучение в Костромской семинарии, могу смело назвать «золотым веком» ее новейшей истории. Позади у духовной школы богохранимой Костромы были такие сложные процессы, как устройство первичной материально-технической базы, собрание основного библиотечного фонда, формирование преподавательской корпорации. Нам оставалось только пользоваться всеми этими благами, которые несколько лет до этого создавались трудами архиепископа Костромского и Галичского Александра (сегодня он — митрополит Астанайский и Казахстанский) и ректора архимандрита Геннадия (Гоголева) (ныне — епископ Каскеленский). Это, конечно же, не означает, что мы учились и жили в идеальных, «тепличных» условиях. Были и трудности. Есть такая мудрая пословица: «Ремонт нельзя закончить, его можно лишь только приостановить». Какие-то постоянные улучшения, преобразования совершались фактически каждый год. Непрерывно, что-то в епархии, и в семинарии в том числе, строилось, чинилось, реставрировалось (здание Alma Mater — историческое, как-никак XVIII век во всей его красе). Студенты нашей духовной школы должны были принимать во всем этом «броуновском движении» обязательное участие и жить в эпоху благих перемен. Трудности и сложности нас сближали. А еще сразу становилось понятно: кто есть кто. Разнообразные послушания: будь то дежурство по кухне или расчистка снега, труды на строительных площадках или многочасовые спевки, — обнаруживали достоинства и недостатки каждого. И еще, что немаловажно, сам молодой человек начинал распознавать вкус взрослой жизни — с грузом ответственности, большим количеством забот, хлопот и ежедневной рутины. Выдерживали не все. Всегда с уважением относился, да и до сих пор так отношусь, к тем людям, которые, вовремя поняв, что деятельность пастыря, всецелое посвящение себя Церкви, служение Богу и людям не их призвание, оставляли стены духовной школы и становились просто хорошими, добрыми мирянами.

Обучение и воспитание в семинарии проходит при участии не только преподавателей, но и инспекции. В современной школе: общеобразовательной или высшей, институтах, университетах, — та-

кое понятие как воспитание отодвинуто далеко на задний план или вообще сведено к нулю. В семинарии наоборот. Ты можешь быть каким угодно «пятерочником», вундеркиндом, но, если твое поведение не соответствует облику будущего пастыря, искажаясь вредными привычками или обыкновенной ленью, тебе пора задуматься о целесообразности пребывания в стенах духовной школы. Помню, как часто ставили перед нами, семинаристами, представители инспекции этот вопрос: задумайся, зачем ты здесь? Не нравится трудиться, лень вставать рано на службу, неохота молиться, тогда нет смысла и во всем остальном, в лекциях, семинарах, дипломных работах. Сейчас нередко можно услышать слова о «выгорании» священников, утрате интереса у пастыря к своему служению. В семинарии, по крайней мере в годы моего обучения, прививка от выгорания была — это концентрирование на духовной составляющей церковного делания. В жизни священника есть две стороны — внешняя и внутренняя. Сторона внешняя порой не всегда приятна, порой трудна или невыносима. Например, очень тяжело служить на приходе, где всех присутствующих на службе десять человек и младшей из прихожанок далеко за 70 лет. А такие приходы существуют, и на них направляются для служения пастыри. Эта внешняя сторона может сломить кого угодно, но если при этом в сердце и в уме пастыря живет реальное ощущение Бога, живет ощущение Промысла, то можно превозмочь любые трудности и невзгоды. В конце концов, как сказал один из современных афонских старцев, чудеса происходят лишь там, где в них верят. Акцент на молитве, на участии в таинствах, на обязательном утреннем и вечернем правиле, общении с духовно опытными людьми помогает сформировать у семинариста эту веру в Живого Бога. Не абстрактную, а вполне исходящую из личного опыта. Прошли те времена, когда всех: и епископа, и старосту, и прихожан — устраивал тихий батюшка-требоисполнитель. Сегодня надо не только удовлетворять религиозные потребности, но и уметь их пробуждать. Молодому, искреннему священнику не может не быть интересно все, что связано с его верой, с жизнью Церкви.

Порой возникало у студентов, да и про себя могу сказать, чувство некой обиды или раздражения на принципиальных преподавателей, проректоров и инспекторов, которые мешали нам (как тогда казалось) жить нормально и спокойно. Не секрет, что быт в семинарии имеет немало недостатков. Не все лекции по-настоящему интересны, не все правила внутреннего уклада жизни нравятся студентам. Жизнь в семинарии оказывается тяжелее, чем ожидалось при поступлении в нее. Но спустя время понимаешь, что

по-другому и быть не могло, что только так формируются навыки взрослой жизни. Тяжесть жизненных обстоятельств создается не самими жизненными обстоятельствами, а нашим отношением к ним. Если мы проповедуем такие добродетели, как любовь к ближнему, доброта, смирение, а сами воспринимаем каждое конкретное послушание, даваемое нам, как нарушение наших прав и свобод, как вторжение в нашу личную жизнь — значит наши богословские знания остались в уме и не дошли до сердца.

Возвращаюсь к учебе. Мне посчастливилось учиться у таких педагогов, которые смогли не только дать большой объем полезной информации, но, самое главное, привили неподдельный интерес к наукам. Возникло впечатление, что наши учителя живут своими предметами, и те понятия, даты, личности и события, о которых говорилось в лекциях, сопровождают их в повседневности, в быту. Они показали нам, что духовное образование лишь в одной своей части состоит из усвоения богословских знаний. Главная же его составляющая есть сама духовность, то есть умение не только говорить о Христе и о Церкви, но жить во Христе и в Церкви.

Отдельный рассказ можно было бы посвятить развитию семинарской библиотеки. Сейчас каждый, кто переступит порог этого вместилища знаний, удивится количеству и разнообразию литературы разных направлений, жанров, стилей, написанной на разных языках, книг современных и двухсотлетней давности. А начиналось все с нескольких скромных шкафов, наполненных любезно пожертвованными Московской и Санкт-Петербургской духовными школами машинописными конспектами. Это сейчас нужную информацию легко найти в интернете, а в конце 90-х, начале 2000-х такой возможности просто не было, и поэтому новых книг ждали, и ждали с нетерпением.

Когда волей священноначалия меня назначили преподавателем и инспектором семинарии, то моим желанием было сохранить эту особенную атмосферу, сложившуюся в нашей Духовной школе с момента ее возрождения. С одной стороны – это серьезное богословское учебное заведение, с другой – дружное сообщество преподавателей и студентов, объединенных одними целями, главная из которых – служить Богу и людям. Мне вспоминаются слова бывшего ректора Костромской семинарии архимандрита (ныне — епископа) Геннадия (Гоголева), сказанные им на одном из выпускных актов: «Простое наивное благочестие не способно заменить пастырю богословских знаний. И те науки, без которых вполне мог обойтись древний отшельник, ныне потребны каждому священнику, выходящему в мир на поприще общественного служения».

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Балуева Наталья Вениаминовна

РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (1996-2010)

Предыстория

История Регентского отделения Костромской духовной семинарии насчитывает полных 15 лет: с 1996 г. (год реорганизации Духовного училища в семинарию) по 2010 г. (последний выпуск регентского отделения).

Всякая история начинается предыстории, начало которой следует искать в традиции богослужебного пения дореволюционной Семинарии¹. Сведений об этом, к сожалению, сохранилось очень мало. Архивные документы, отражающие структуру и содержание предмета «Церковное пение» или постановку певческого дела в семинарском храме нами не обнаружены². Очевидно, что хор семинарии был однородным мужским и пел антифонно на два клироса. В «Костромских епархиальных ведомостях» за 1896 г. в разделе епархиальной хроники мы встречаем заметку с лаконичным упоминанием о пении семинаристов: «21-го февраля Его Преосвященство Преосвященнейший Виссарион посетил Духовную се-



Балуева Наталья Вениаминовна, руководитель Регентского отделения (1996-2010 гг.), преподаватель Костромской духовной семинарии, кандидат искусствоведения.

1 Подробные сведения об истории Костромской Духовной Семинарии и ее выдающихся выпускниках можно почерпнуть из книги Н. А. Зонтикова «Костромская Духовная Семинария. Вехи истории» Кострома, 1997, выпущенной к 250-летию со дня ее основания.

2 Весьма значительная часть архивных документов сгорела в пожаре 1982 года, случившемся в Богоявленском соборе. Там с 1925 года размещался губернский, а затем областной архив.

Выпуск 1995 года



минарию и присутствовал на уроках, затем на Литургии Преждеосвященных Даров. После Литургии одобрил воспитанников за пение, но выразил недовольство чтением»³. Более подробных сведений о Богослужбном пении в Костромской семинарии нам найти не удалось.

Для нашей темы особый интерес представляет тот факт, что с 1864 по 1883 гг. преподавателем Церковного пения в Костромской Семинарии был известный ученый, исследователь Православной богослужбной певческой традиции *протоиерей Иоанн Вознесенский*⁴. Позднее, в 1890-е гг. на страницах главного периодического церковного издания, «Костромских епархиальных ведомостей», печатались его ученые труды, проповеди и даже стихи, посвященные церковным праздникам⁵. Известно, что в начале своей педагогической деятельности он был регентом семинарского хора, а также то, что им была написана программа курса церковного пения и составлен «Обиход обычных церковных напевов» на основе поволжской традиции. К сожалению, эти рукописи не сохранились. Именно они могли бы послужить связующим звеном между региональными традициями Церковного пения дореволюционного и современного периодов, особенно в том, что касается области преподавания гласового Обихода. В условиях прерванной традиции программы по церковному пению, их содержание и репертуар семинарского хора приходилось отстраивать, опираясь на традиции «старших» духовных учебных заведений – Санкт-Петербургской и Московской духовных семинарий и регентских школ.

Начало

3 «Костромские епархиальные ведомости» 1896г., с.147.

4 Протоиерей Иоанн Вознесенский (Вознесенский И. И. (1838-1910)) – известный в России и за рубежом ученый, священник и общественный деятель вт. пол. XIX века. В центре его научных интересов: история и система богослужбного пения византийской и древнерусской певческой традиций, социальные функции и литургическое «бытие» церковного пения, музыкальная палеография, проблемы поэтики и стилистики православной гимнографии и русского фольклора и др. Большая часть жизни протоиерея Иоанна связана с Костромской епархией и Костромской духовной семинарией. Он был священником Успенского кафедрального собора, благочинным 18 церквей Костромской епархии, товарищем председателя Феодоровско-Сергиевского братства, преподавателем семинарии.

5 «Костромские епархиальные ведомости» за 1895-97гг., неофициальная часть.

Возрождение закрытой после революции Костромской семинарии началось в 1990 г., благодаря трудам архиепископа Костромского и Галичского Александра, незадолго до этого назначенного на Костромскую кафедру. Первым ректором Духовного училища с двух, а с 1993 года - с трехгодичной программой обучения стал выпускник Санкт-Петербургской Духовной Семинарии и Академии протоиерей Александр Андросов. В первый год в Духовное училище было принято 35 юношей и девушек, которые обучались совместно. По благословению ректора с первых дней обучения были введены следующие дисциплины церковно-певческого и музыкального циклов: «Обиход Церковного пения», «Нотная грамота, или сольфеджио», «История Церковного пения» и «Постановка голоса». Первым преподавателем Обихода церковного пения стал регент архиерейского хора Олег Николаевич Овчинников. Историю церковного пения и сольфеджио вела Н. В. Балужева. Постановку голоса – Игорь Николаевич Иванов. В 1996 г. Духовное училище было реорганизовано в Семинарию с 4-годичным сроком обучения для будущих пастырей и 2-ступенчатым образованием для девушек: 2-годичными курсами псаломщиц и 3-годичными регентскими классами. Ректором КоДС стал игумен, затем *архимандрит Геннадий (Гоголев)*⁶.

Программа учебных дисциплин церковно-певческого и музыкального циклов в регентских классах формировалась постепенно. Со временем в программе курса подготовки регентов появились такие предметы, как «Подготовка к регентской практике», «Дирижирование», «Гармония», «Аранжировка». Программы ранее введенных дисциплин также постепенно выстраивались и усложнялись.

Преподаватели

Предметный цикл формировался параллельно с *преподавательским составом*. К началу 2000-х он был следующим.

Балужева Наталья Вениаминовна – зав. регентским отделением, церковное пение, сольфеджио, гармония, аранжировка, регентование семинарским хором;

Несмелова Ольга Вячеславовна – церковное пение, подготовка и проведение богослужебной практики, помощник регента;

Воскресенский Владимир Викторович – церковное пение на пастырском отделении, постановка голоса;

6 В настоящее время – епископ Каскеленский.

Укурчинов Антон Алимович – сольфеджио, гармония, история богослужебного пения;
Захаров Андрей Иванович – дирижирование;
Столяр Анна Евгеньевна – дирижирование;
Ворошилина Галина Михайловна – постановка голоса;
Польщикова Елена Ивановна – постановка голоса;
Носков Евгений Николаевич – постановка голоса.

Практически все преподаватели-музыканты, пришедшие в эти годы в возрожденную Духовную школу – это были специалисты со светским музыкальным образованием и опытом работы⁷. Недостаток церковно-певческого опыта, знаний в области церковного Устава и богослужебно-певческих традиций – все это имело, конечно, свои отрицательные стороны. Но, вместе с тем, осознание нехватки необходимых знаний и навыков способствовало созданию атмосферы творческого поиска, познания и постоянной учебы. В целом, «педагогическую компанию» регентского отделения можно охарактеризовать как надежную, трудолюбивую и профессионально компетентную.

Со многими из перечисленных преподавателей мы трудились совместно многие годы. Особенно тесное сотрудничество нас связывало с матушкой Ольгой Несмеловой. Она была помощницей регента семинарского хора. Спевки, службы, нотная библиотека, в случае необходимости, подмена регента на клиросе, и, как уже говорилось, преподавание Обихода церковного пения и регентская практика – вот основной перечень ее послушаний в семинарии. Верный и трудолюбивый помощник для регента – это большая удача и, воистину, Божье благословение.

Я бы сказала, что в церковно-певческом смысле у нас в семинарии было две главных «сессии» в году. Первая, богослужебная, приходилась на Великий пост, Страстную седмицу и Пасху. Вторая, собственно, учебная зачетно-экзаменационная сессия начиналась вскоре после Пасхальных каникул. Обе они требовали большого напряжения сил, как от учащихся, так и от преподавателей. Особым «экзаменом» для всех был Актный день семинарии, состоящий из Литургии, возглавляемой архиепископом Александром, и торжественного мероприятия с вручением дипломов, награждением и концертом. Последнее, то есть концерт, был публичной демонстрацией певческих и дирижерских успе-

7 Большинство преподавателей имели высшее музыкальное или музыкально-педагогическое образование.



Выпуск регентского отделения 2002 года.

хов учащихся семинарии. И в этом случае особой благодарности заслуживают преподаватели-дирижеры, готовившие программу выпускниц регентского отделения и вокалисты, на которых держалась программа сольных выступлений учащихся регентского и пастырского отделений. Эти программы всегда радовали своим разнообразием и профессиональным уровнем. Добавлю, что концертные программы весьма расширяли репертуар семинарского хора. Архиепископ Александр и архимандрит Геннадий, кроме произведений на литургические тексты, благословляли исполнять на выпускных концертах русские народные песни, канты, а также романсово-песенную классику.

Добавлю к своему «панегирику» преподавателям-музыкантам: начав работать «с нуля», все они отстроили собственные методики и программы по вверенным им предметам. Хочу особо отметить следующие авторские курсы: «История Русского Богослужебного пения» (Укурчинов А. А.), «Мелодическое сольфеджио на основе церковных распевов» и «Курс гармонии для регентов» (Укурчинов А. А., Балуева Н. В.), «Обиход Церковного пения» и «Основы нотной грамоты» для пастырского отделения (Несмелова О. В., Воскресенский В. В.), «Основы дирижирования» и «Дирижирование на клиросе» (Захаров А. И., Столяр А. Е., Балуева Н. В., Несмелова О. В.).

Храм и хор Духовной семинарии

Огромную роль в становлении и развитии певческого дела КодС играло участие семинаристов в пении во время Богослу-

женей.

Еще в 1991г. Духовному училищу был передан храм Смоленской иконы Божией Матери, в котором стали регулярно совершаться Богослужения. А с 1993г. постоянным учебным храмом Духовной школы стала церковь Святого Алексия Человека Божия. Учащиеся получили возможность участвовать в клиросном чтении и пении, следовательно, появилась необходимость и в певческой подготовке к службам. Храм всегда являлся неотъемлемой частью жизни Семинарии и учебного процесса. Пение за Богослужением было обязательным для всех девушек, а также для юношей с музыкальными способностями. Помимо воскресных Всенощного бдения и Литургии, в семинарском храме совершались также: Акафист Божией Матери (в пятницу вечером), субботняя Литургия, а в будние дни – Вечерня, Утреня и Литургия (вторник-среда), которые, как правило, использовались под регентскую практику.

Скромный приходской храм никогда не располагал к произведениям «концертного» стиля. Даже в период, когда уровень хора позволял расширять репертуар, основной костяк его составляли все же обиходные песнопения: гласы, распевы (в унисон и в гармонизациях), обиходные напевы и небольшое количество авторских сочинений.

Богослужбное пение в семинарском храме всегда органично было связано с учебным процессом. Настоятелем храма всегда был ректор семинарии, старостой – проректор. Дьяконов в Алексеевскую церковь всегда поставляли из числа вчерашних или сегодняшних воспитанников. Для них семинарский храм был своего рода учебной площадкой. В Алексеевской церкви лишь один священник являлся собственно приходским, он, как правило, исповедовал и совершал все требы. Я говорю о ныне покойном *протоиерее Вячеславе Шапошникове*. Он служил в храме семинарии с момента своего рукоположения и, практически, до смерти. Будучи человеком немолодым, отец Вячеслав приносил в жизнь семинарского храма атмосферу отеческого попечения, жизненного опыта, человеческого участия, любви и тепла.

В первые годы существования Костромского Духовного училища и семинарии почти все преподаватели-священники были выпускниками Санкт-Петербургской Духовных семинарии и Академии. Поэтому часть «обихода церковного пения» в учебной программе и репертуаре хора состояла из песнопений Санкт-Петербургской традиции, например, ирмосы Воскресных канонов. Спустя несколько лет в программу были введены также ирмосы

воскресных канонов, и иные песнопения, Московской традиции.

Особо вспоминается доброе участие в становлении традиций церковного пения в семинарии и храме выпускника Московской духовной семинарии *священника Владимира Пархоменко* и выпускника Костромской семинарии *дьякона Евгения Иванова*. Дьякон Евгений замечательно и очень органично озвучивал возгласы, распевал прокимны, канонаршил «На реках Вавилонских» и, что весьма важно, непосредственно и эмоционально реагировал на пение хора. Отец Владимир пришел в семинарию со свежими впечатлениями от пения в Троице-Сергиевой Лавре и опытом участия в хоре архимандрита Матфея (Мормыля). Он привез множество нот из Обихода Московских Духовной Академии и семинарии, стал давать нам советы и рекомендации по исполнению тех или иных песнопений, а время от времени и сам вставал к нам на клирос. До сих пор мы вспоминаем, как, стоя пред Царскими вратами, он пел «Да исправится молитва моя». В такие моменты мы испытывали удивительное чувство единения певческого клироса со священством.

Преподаватели Церковного пения постоянно говорили воспитанникам о том, что все нити учебного процесса неизменно ведут в церковь, на Богослужение, а Страстная неделя и Пасха – это главные экзамены учебного и Богослужебного года. На подготовку к Богослужениям направлены были, зачастую, не только собственно хоровые спевки, но и уроки Церковного пения. *Репертуар* семинарского хора всегда до некоторой степени отражал программу по Церковному пению. Так, например, поскольку по программе 1-го класса учащиеся сдают наизусть ирмосы Пасхального канона 1-го ирмологийного «питерского» гласа, то и в храме использовался именно этот вариант канона.

Когда хор семинарии немного окреп, его стали привлекать к *архиерейским Богослужениям*, в том числе и выездным. Именно тогда в репертуаре хора появились некоторые авторские произведения Д. Бортиянского, А. Архангельского, М. Ипполитова-Иванова, П. Чеснокова.

Немалую роль в формировании репертуара сыграли внешние влияния. Об одном из них хочется сказать особо. В 1992 г. в Костромскую епархию для знакомства с Духовным училищем впервые приехал священник и регент православного кафедрального собора в Лондоне (Сурожская епархия) *протоиерей Михаил Фортунато*. С тех пор отец Михаил приезжал в Кострому два раза в году: читал лекции, проводил хоровые спевки и регентовал на Богослужениях. Всякий раз он привозил какие-нибудь произ-

Выпуск 1996 года



ведения из репертуара своего хора. За несколько лет в нотной библиотеке семинарского хора скопилось немало песнопений, написанных рукой отца Михаила. Пожалуй, самой интересной и плодотворной частью этих встреч были подготовки к конкретным Богослужениям: на хоровых спевках о. Михаил не только разучивал с нами песнопения, но и делал к ним краткие богословско-литургические и образно-смысловые пояснения. Именно так в свое время была разобрана и подготовлена *служба Утрени Великой Пятницы*. С тех самых пор в репертуаре семинарского хора утвердились седальны и некоторые антифоны службы «12 Евангелий» в гармонизации А. Кастальского⁸. Умение привить любовь к простым гласовым песнопениям и мастерская работа с ними – такова главнейшая часть регентско-певческой педагогики прот. Михаила Фортунато. Другой важный момент его воспитания: отец Михаил учил видеть службу целиком, уметь находить в ней смысловые вершины и акценты и добиваться стилевого единства. Конечно, мы испытали на себе и другие влияния. Из них самым сильным было влияние традиции Троице-Сергиевой Лавры и архимандрита Матфея (Мормыля). Но воздействие на нас отца Михаила было наиболее продолжительным и последовательным.

Выше мы уже говорили о наличии «светской» части репертуара семинарского хора. Хочу лишь добавить, что немалую роль в формировании этого направления сыграли выезды небольших групп учащихся за рубеж – в Данию и Германию. В процессе певческой подготовки к первой такой поездке выяснилось, что практически никто из учащихся не знает русских народных песен и совершенно не чувствует стиля их исполнения. В течение всего пребывания в Баварии хор постоянно пел канты и русские народные песни. Фольклорный материал был весьма актуальным, а иногда и единственным способом общения, своего рода нашей визитной карточкой. Этот опыт способствовал осознанию значимости народного песенного наследия.

Организация учебного хора практически полностью зависела от общесеминарской организации в целом. Общеизвестно, что необходима большая заинтересованность администрации Духовной школы в помощи хору, в устройении церковно-певческого дела, чтобы координировать довольно разветвленную систему послушаний и иные стороны семинарской жизни со спевками и

8 Впоследствии они были дополнены песнопениями из сборника «Последование Страстей Христовых» под ред. архимандрита Матфея (Мормыля).

службами. Приведу некоторые примеры. Первый приезд Патриарха всея Руси Алексия в Кострому. В программе пребывания Святейшего был и молебен в храме Духовного училища. Хор тогда был очень малочислен. Приближалось время прибытия Патриарха в храм Духовного училища, а большая часть певчих отсутствовала – они параллельно были назначены на другие послушания (уборку, подготовку трапез и т. д.) Лишь к моменту встречи Святейшего подошло несколько человек и, без спевки, стихийно, молебен был спет. А вот ситуация, которая повторялась ежегодно с некоторыми вариациями. Назовем ее: «семинарские клиросные искушения в период Страстной седмицы и Пасхи». Ежегодно, накануне этого периода многие учащиеся разъезжались по приходам: архиереи забирали своих иподьяконов, приходские священники требовали своих духовных чад, без помощи которых им невозможно было обойтись. Хор нес серьезные потери. В один из годов были отпущены практически все учащиеся не занятые в хоре и некоторые певчие. В результате, весь объем обязанностей семинарии по уборке епархиального корпуса, мытью окон и обслуживанию трапез, а также все послушания по храму (богослужбные пение и чтение, спевки, уборка храма и прилегающей к нему территории) нес хор. Даже на самых важнейших службах состав хора был неполным, при этом никогда не было известно заранее, кто из учащихся будет присутствовать на Богослужении. Вывод: церковно-певческое дело нуждается в неустанном и разумном пастырском попечении.

Регентское отделение – часть семинарии

Вспоминая жизнь регентского отделения невозможно обойти вниманием то обстоятельство, что она (жизнь) протекала в самой тесной связи с общей семинарской учебной и прочей жизнедеятельностью. Все предметы богословского цикла девушки изучали вместе с юношами. Совместно выполнялись ими и все семинарские послушания. Конечно, это обстоятельство требовало от инспекторов неусыпного внимания и усложняло воспитательный процесс, не говоря уже об изрядном увеличении финансовой нагрузки на правящего архиерея и епархию. Но, рискну заметить, что это же обстоятельство увеличивало как привлекательность семинарии для поступающих, так и ее количественную и качественную жизнеспособность. Для нас, преподавателей-музыкантов, это было особенно ценно в силу того, что мы лучше чувствовали «меж предметные связи» и имели возможность каждодневного общения с замечательными преподавателями-священниками. А уровень преподавания богословских, пастырских и общих дис-

циplin в «эпоху регентского отделения» достигал весьма высокого уровня. Всегда можно было рассчитывать на понимание и поддержку ректора и инспекторов по учебной и воспитательной работе. С радостью и благодарностью мы вспоминаем общение и сотрудничество с Еленой Петровной Осиповой, свящ. Владимиром Пархоменко, покойным отцом Григорием Чекменевым, иереем Андреем Вавиловым, отцом Евгением Ивановым и другими. А какие замечательные педагоги-женщины преподавали церковно-славянский, русский и английский языки и педагогику: Ольга Дмитриевна Соколова, Ирина Владимировна Шевалдина, Ирина Геннадьевна Береснева.

В заключение

Мы сделали попытку описать весьма непродолжительную жизнь регентского отделения Костромской духовной семинарии. Эта жизнь, как, впрочем, и жизнь семинарии в целом, всегда находилась в прямой зависимости от доброй воли и внимания правящего архиерея. «Ростки» богослужебно-певческого образования в Костроме появились в 1990 г., при создании Духовного училища и, напомним, по воле правящего архиерея. Полноценная жизнь регентского отделения началась с момента реорганизации Духовного училища в семинарию. А последний выпуск отделения регентов-псаломщиков состоялся в 2010 г. Весной этого года *архиепископ Александр* был назначен главой Казахстанской митрополии и буквально сразу после его нового назначения регентское отделение было закрыто. Это были прекрасные годы: трудные, но плодотворные, увлекательные и полезные во всех смыслах. Можно сожалеть о том, что закончилось или не развилось. Но мы предпочитаем сегодня искренне порадоваться тому, что случилось и состоялось. Мы испытываем чувство глубокой благодарности Владыке Александру за те возможности, которым он помогал осуществляться, за внимание к нуждам богослужебно-певческого дела, за понимание необходимости системного регентско-певческого образования. Разумное, спокойное руководство, высокий интеллект, многочисленные таланты, творческие способности, краткие и точные проповеди ректора семинарии архимандрита Геннадия (Гоголева) неизменно вызывали наше уважение и восхищение. Мы с радостью вспоминаем дружбу, общение и сотрудничество с преподавателями-священниками и коллегами-музыкантами. Все они, или почти все, живут, здравствуют и трудятся в Костроме и в других городах и епархиях. Мы поминаем в молитвах тех, кто в свое время покинул наш мир – протоиерея Вячеслава Шапошникова, протоиерея Андрея Ка-

зарина, протоиерея Григория Чекменева, выпускника семинарии протоиерея Михаила Мухачева и других.

Послесловие: несколько слов о регентском деле в наше время

За недолгое время существования регентского отделения Костромской духовной семинарии было выпущено около 40 девушек с дипломом регента и около 30 – с дипломом псаломщика. Почти все они несут клиросные послушания в Костромской и иных епархиях. Многие стали матушками. Юношей среди выпускников нет. И это, преобладание женщин на клиросах, стало одной из существенных примет церковной жизни последних десятилетий. В провинции, где оплата певчих очень не высока, эта тенденция особенно заметна. На 3-ем Семинаре преподавателей Церковного пения Духовных школ, проходившем в ноябре 1999г. в Московской Духовной Академии, архим. Матфей (Мормыль) в ответ на вопрос о его отношении к регентам-женщинам сказал: «Не бабье это дело». Думаю, что многие из сидящих тогда в зале женщин внутренне с ним согласились – за этим заявлением чувствовался громадный опыт практика и отеческое попечение священника. Но, с другой стороны, если на место регента приходского или учебного хора не выстраивается очередь из мужчин, то это «дело» оказывается все же «бабьим» и регенту-женщине не остается ничего иного, как нести свое послушание в меру сил и с трезвым осознанием своих возможностей. В этой связи напрашивается следующий вывод: женщинам, выполняющим клиросные послушания в качестве певчих, псаломщиков, уставщиков, регентов нужно давать образование. Форма этого образования может быть различной: епархиальное женское училище, регентские классы при семинарии, вечерние курсы – но питать и образовывать людей, которые выполняют столь важную богослужебную функцию необходимо!

По выражению протоиерея Михаила Фортунато, «Церковное пение – это язык любви к Богу». Каждая служба для нас начинается со слов Великой ектении *«Миром Господу помолимся»* – «приглашением помолиться Богу в мире с самим собою, – без смущения духа, без сомнений, без развлечения мыслей, и в мире с ближними...»⁹. Хочется пожелать нам, «клирошанам» – молодым и пожилым, опытным и начинающим, образованным и не знающим нотной грамоты – сохранения мира и любви на клиросе.

9 К. Никольский. Пособие к изучению Устава Богослужения Православной Церкви. – С.-Петербург, 1907. с.181.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Федоренко Людмила Алексеевна

БИБЛИОТЕКА КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

История возрождения Библиотеки Костромской духовной семинарии (далее: Библиотека) связана с возрождением духовного образования на Костромской земле. В 1990 году епископом Костромским и Галичским Александром было учреждено Костромское духовное училище, одно из первых церковных учебных заведений, открытых после смены политического строя в нашей стране.

После передачи здания филиала Музея изобразительных искусств в 1991 году один из лучших залов был отведен для вновь организованной училищной библиотеки.

Первые книги, в основном русскую и зарубежную классику, по нашей просьбе нам передала библиотека Дома политического просвещения, которая была расформирована в связи со сменой правящей партии.

Следующим этапом работы Библиотеки стало официальное обращение в крупнейшие библиотеки города, музей ИЗО, в Костромской архив с просьбой выделить литературу, сообразно духовному статусу учебного заведения.

Таким образом, мы получили первые книги, которые вошли в ценный фонд нашей библиотеки. Это периодические издания «Костромские епархиальные ведомости», «Руководство для сельских пастырей», «Труды Киевской Духовной семинарии», «Церковные ведомости», «Миссионерское обозрение» и другие.

Музейные работники передали часть дореволюционных богослужебных книг.

В том числе мы получили несколько книг, принадлежащих до революции Костромской духовной семинарии. Например, книга из библиотеки ректора КДС И.Я. Сырцова «Самосожига-



*Людмила Алексеевна
Федоренко,
бессменный
директор
библиотеки
Костромской
духовной семинарии.*

тельство сибирских старообрядцев в 17 и 18 столетии», изданная в 1888 году в Тобольске. Сохранился его автограф на издании «Костромских епархиальных ведомостей», в котором опубликована его «Речь к окончившим курс в 1897г. в Костромской дух. семинарии...» на благодарственном молебне 25 мая.

К сожалению, библиотечные фонды дореволюционной семинарской библиотеки не явились основой вновь комплектуемого книжного фонда, хотя такая преемственность была бы закономерной.

После закрытия КДС 20 000 томов книг в 1918 году было передано Костромской центральной научной библиотеке. Ныне книги КДС находятся в Костромской областной универсальной научной библиотеке им. Н.К.Крупской, Государственном архиве Костромской области, Костромском государственном университете им. Н.А.Некрасова, Костромском государственном объединенном историко-архитектурном и художественном музее, а также в Российской государственной библиотеке.

Такова духовная закономерность: с одной стороны - закрытие после революции КДС по политическим соображениям и передача книг в разные библиотеки города; с другой — упразднение Дома политического просвещения за ненадобностью и передача части книг во вновь организованную семинарскую Библиотеку. К сожалению, этот так называемый книгообмен катастрофически неравноценен, и вновь организованная духовная Библиотека безвозвратно утеряла ценнейшие документы.

В 90-е годы комплектовать Библиотеку буквально с первой книги было затруднительно. Духовная литература практически не издавалась. Мы обратились в Московскую Духовную Академию с просьбой поделиться с нами списанными учебными пособиями. Таким образом, мы получили перепечатанные на печатной машинке через копирку учебные пособия практически по всем дисциплинам. Некоторые экземпляры самиздата плохо читались, но все же явились первыми учебными пособиями для наших учащихся и учащихся.

Преподаватель училища протоиерей Александр Карягин, участвуя в библиотечном деле, посоветовал нам обратиться в зарубежные издательства с просьбой прислать все возможное, что есть и выходит замечательного в нашей и заграничной богословской литературе. Он один из первых священников, который вместе с Владыкой налаживал связи с иностранцами. Не секрет, что Кострома была закрыта для посещения. Он дал нам несколько

иностранных адресов.

Началась активная переписка с зарубежными издательствами, где издавалась духовная литература. Они оказались для нашей библиотеки редкой находкой: ни одно из них не оставило без внимания просительные письма по поводу отсутствия духовной литературы в России. Более того, мы регулярно стали получать огромные посылки, с тому же совершенно бесплатно. На центральной почте на нас смотрели довольно подозрительно, а мы, одухотворенные успехом, писали об училищной библиотеке, благодарили наших отзывчивых на просьбы коллег, и снова просили...

Таким образом, библиотека пополнилась редкими изданиями, к примеру, по просьбе правящего архиерея мы получили из Парижа полное собрание сочинений по патрологии Sources Chretiennes на французском языке, которое начало издаваться в конце 1949 года и закончилось в 80-х годах, это около 270 томов. Приехавший позже к нам из Франции преподаватель и проректор отец Михаил Насонов был удивлен нашими зарубежными фондами и являлся активным их читателем.

Неоценимую помощь оказало также зарубежное издательство Ymca-press, благодаря которому начал создаваться раздел философии России. Труды А.С. Хомякова, Л.П. Карсавина, В.Н. Ильина, В.В. Зеньковского, Н. Бердяева, Льва Шестова, Г.П. Федотова, Н. Зернова, других легли в основу комплектования. В училище еще не преподавалась философия, а Библиотека уже приготовила материал, который тут же стал одним из самых востребованных.

О нашем земляке философе В.В. Розанове читатели узнали из его книги «Религия и культура», изданной в 1979 году этим же издательством, находящимся во Франции. И только много позже Розанова стали издавать на Родине, у нас имеется книга В.А. Фатеева «В.В. Розанов», которая только в 1991 году была издана и подарена автором в семинарии на Костромских чтениях.

Из художественной литературы мы получили произведения так называемых диссидентов в прозе и поэзии. Наши учащиеся имели возможность познакомиться с произведениями А.И. Солженицына, Зинаиды Гippiус, Бориса Пастернака, Марины Цветаевой, других.

Александр Исаевич во время приезда в Кострому посетил нашу библиотеку и был немало удивлен. Поинтересовался, откуда взялись его книги в Костроме. Очень обрадовался тому, что

мы нашли возможность приобрести его фундаментальные произведения в то время, когда в нашей стране литературно-художественный журнал «Новый мир» в конце 80-х только начал его публиковать, и книг, разумеется, не было в продаже. В качестве благодарности он подписал все свои книги.

Это было очень интересное время, когда все делалось практически на энтузиазме, а результат был потрясающим. Пример этого энтузиазма преподавал нам своим служением епископ Костромской и Галичский Александр. Не секрет, что практически все учащие, учащиеся, служащие Костромского Духовного училища собрались и объединились благодаря необыкновенной личности Владыки. Удивительно точно передала состояние учебного заведения того времени Н.В. Балужева, проректор регентского отделения, талантливый преподаватель, назвав компакт-диск с песнопениями семинаристов «Днесь благодать Святаго Духа нас собра...». Пожалуй, впервые мы увидели духовно целеустремленного руководителя, энергичного, фантастически трудоспособного человека, который начал активно искать возможности возрождения духовного образования. Ему хотелось подражать.

Именно с этого времени Библиотека освободилась от малозначащих книг и вступила на путь регулярного и систематического развития своих фондов.

Мы учились у Владыки искать благотворителей, ведь лишних денег в Епархии не было. Первым спонсором Библиотеки стал директор костромской птицефабрики господин Б.В. Гюльбеков.

Первый ректор училища протоиерей Александр Андросов — непосредственный руководитель Библиотеки — являлся более нашим советчиком и помощником. Отец Александр обладал уникальными светскими и духовными знаниями. Врач по профессии, он только что закончил Ленинградскую Духовную академию, имел среди своих друзей уникальных людей высочайшей духовной и светской грамотности. Одним из таких был его сокурсник кандидат богословия иерей Евгений Никитин (27.02.1947 – 18.10.1994), настоятель Христорожественской Церкви села Спас-Верховье Судиславского района, рукоположенный в 1984 году Высокопреосвященным Кассианом, позже преподаватель догматического богословия и общей церковной истории нашего учебного заведения.

Именно он помогал нам ориентироваться в специфике литературы. Его можно сравнить с о. Александром Менем, книги которого были нежелательными из тех, что приобретались. Книгу

«Сын человеческий» мы даже припрятывали, такая реакция была на автора. А теперь ведущие библеисты рекомендуют его труды, которые издаются в большом количестве. Так вот отец Евгений всегда говорил о том, что библиотека при комплектовании фондов должна смотреть в перспективу. Необходимо иметь чутье на ту книгу, которая сегодня не востребована. Но уже завтра будет спрос на нее, а книга уже должна стоять на полке и ждать своего читателя.

В то время казалось обычным делом общаться с таким удивительным человеком, ходить на его лекции, обсуждать прочитанное за чаем в учительской. После безвременной кончины отца Евгения понимаешь, какой редкой удачей было наше сотрудничество.

Необходимо сказать, что активно читающими в это время были не только преподаватели, такие, как протоиерей Валерий Бунтеев, игумен Серафим (Фирстов), протоиерей Александр Карягин, кандидат богословия Димитрий Сазонов. Много читали учащиеся, регулярно библиотеку посещал священник и поэт отец Валерий Бурдин (1952 - 2002). До учебы в училище он работал директором Музея деревянного зодчества. Сегодня его сын отец Иоанн Бурдин продолжает дело отца и также удивляет невероятной любовью к чтению.

Читали постоянно и много сотрудники, такие, например, как зав. Канцелярией КДУ Г.Н. Матросова. Сдав книги, непременно брала следующие, являя всем остальным пример для подражания.

Духовное училище этого времени напоминало большую дружную семью. Многие учащиеся были возрастными, и душа отдыхала, когда они приходили на послушание в Библиотеку, просто потому, что читалось их рвение к учебе, к службе, к любому делу. Их отличало отношение к людям, для них не было невозможного, ведь в таком учебном заведении нельзя иначе.

Первый учебный класс запомнился как учащими, так и учащимися. Отец Николай Несмелов, имея высшее медицинское образование, пришел в училище, оставив заведование лабораторией в областной больнице. Елена Петровна Осипова, заведующая епархиальной канцелярией сегодня, приехала поступать в училище после аспирантуры из Питера, где работала на кафедре после окончания Ленинградского медицинского института имени академика Павлова. Это отец Иоанн Чулков, отец Игорь Шашков. Помнится, что отцу Иоанну Синявину даже не требовалось

учебного пособия на церковно-славянском языке, он разговаривал на нем, как на своем родном. Это были дети священства. Они послушались ежедневно и безотказно. Относились к книге, как к святыне, понимали, что сейчас и сегодня есть время читать. Знали, что, получив священный сан, они станут заниматься практической деятельностью. О серьезной книге думать будет некогда, если и возникнет потребность возобновить свои знания, то под руками может и не быть нужной книги.

Для того, чтобы найти нужную книгу, необходимо было систематизировать книжный фонд в соответствии с библиотечной классификацией. Такой классификации у нас не было. В костромских библиотеках используется светская библиотечно-библиографическая классификация, которая не подходит для нашего профиля. Мы же использовали опыт духовных библиотек МДАиС, других духовных учебных заведений и на их основе создали свои таблицы, применимые к нашему учебному заведению.

Причем, корректировали таблицы духовных учебных заведений удивительно перспективно. Например, из раздела «История русского старообрядчества и сектантства» без колебаний убрали последнее слово и сформировали самостоятельный раздел «Сектоведение». Жизнь показала правильность нашей корректуры. Хотя в те времена старообрядчество у многих ассоциировалось с сектантством. Но отдел был создан, и, стало быть, он должен пополняться. Несмотря на критику, старообрядческая литература покупалась, зато на сегодняшний день, когда ведется активный диалог со старообрядцами и в семинарии создан для этих целей научно-исследовательский центр «Диалог», литература по истории старообрядческой Церкви представлена достойно.

Уже в 90-е годы в соответствии с нашей авторской классификацией был создан карточный алфавитный и систематический каталоги, а это уже серьезная научная работа, позволяющая библиотеке иметь статус научной. К примеру, в Московской Духовной Академии за эту работу библиотекаря автоматически присваивалась научная степень. На основе этих каталогов мы начали создавать электронный каталог, взяв за основу программу «Библиотека-4», разработанную Московским Государственным университетом.

Следующий этап в развитии библиотеки связан с преобразованием училища в семинарию в 1996 году. Ректором стал наш преподаватель, приехавший из С.-Петербурга, выпускник С.-Петербургской Духовной Академии игумен Геннадий (Гоголев).

Теперь основу учебного процесса составляли программы, принятые в С.-Петербургской Духовной Семинарии и Академии. Учебный фонд Библиотеки должен был в короткие сроки соответствовать новому статусу.

К этому времени появилась статья расходов на нужды Библиотеки, по тем временам она была довольно щедрой. На эти деньги вместе с новым ректором мы могли поехать в Троице-Сергиеву Лавру, тогда при МДАиС уже работал библиотечный коллектор учебных пособий, богослужебной и духовной литературы. Под руководством игумена Геннадия мы закупали без лимита все, что было необходимо для учебного процесса. Посещали московские православные издательства и приобретали иную литературу, ведь нашими читателями являлись также преподаватели и учащиеся других учебных заведений города, прихожане храмов, да и просто светские люди. «Иная» литература должна была подвинуть светское общество изменить понятие о богословской литературе, создать в нем потребность знакомства с нею и образовать вкус к чтению ее классических произведений.

Именно в это время в Костромской епархии и Костромской духовной семинарии начался период взаимодействия с другими, в том числе и инославными, церквями Франции, Италии, Швейцарии, Германии, Америки. Особенно крепкие отношения нас связывали с евангелическо-лютеранской церковью Баварии. Баварский епископ и наш друг Клаус Юрген Репке более 20 лет оказывал значительную помощь в деле становления учебного заведения. Сформировался отдел иностранной литературы. Мы имеем книги на греческом, латинском, английском, немецком, итальянском, испанском, польском, сербском и других языках.

Поездки в православные издательства стали обычным правилом, ректор был заинтересован в личном подборе книг, он уже думал о преобразовании Духовной семинарии в высшее учебное заведение, что и произошло на волне особо благосклонного отношения к Церкви в ближайшие годы после торжественного юбилея тысячелетия Крещения Руси.

Тогда фонды Библиотеки пополнились большой партией книг святоотеческой тематики, издававшихся в Джорданвилле. Также мы получили достаточное количество экземпляров трехтомной «Толковой Библии» А.П. Лопухина, переизданное в Стокгольме. Это было необходимо, ведь ежегодно на первый курс поступало по 30 и более человек.

Учебные пособия рекомендовались преподавателями, книги

читались, на переменах в Библиотеку стояла очередь. Учились заочно в МДАиС проректора, которые тоже являлись нашими активными пользователями. Это отец Владимир Пархоменко, наши бывшие выпускники отец Андрей Вавилов, отец Евгений Иванов.

Была открыта переплетная мастерская, которая существенно облегчила функционирование Библиотеки. Ремонтировала книги переплетчица Р.А. Большакова.

Неоценимую помощь в подборе книг на протяжении многих лет нам оказывал Илья Владимирович Соловьев, служитель Крутицкого Патриаршего Подворья в Москве и большой знаток в этой области, ставший впоследствии священником. С его помощью библиотека пополнилась библейско-исторической, святоотеческой, церковно-исторической, пастырской, проповеднической, другой литературой. На подворье была возможность остановиться, чтобы планомерно приобрести книги разных издательств соответственно их цели.

Это время запомнилось еще и тем, что постоянно в семинарию приезжали известные ученые из Москвы, С.-Петербурга, из-за рубежа. Доктор богословия профессор А.И.Осипов, профессор диакон Андрей Кураев, профессор протоиерей Георгий Митрофанов читали свои лекции семинаристам, все они обязательно привозили книги для библиотеки. Неоднократно посещали семинарию доктор Ф. фон Лилиенфельд из Германии, Дмитрий Пospelовский из Канады, автор учебного пособия по Русской Православной Церкви, которое издает Библейско-Богословский институт св. Апостола Андрея. Профессор Карл Христиан Фельми из Баварии, автор книги «Введение в современное православное богословие» регулярно приезжал с циклом лекций. Все они интересовались фондами Библиотеки, ориентировали нас разбираться в море популистской литературы.

Почти ежедневно с визитом к Владыке и ректору приезжали заинтересованные люди, которые дарили какие-то издания, ведь тогда считалось, что книга — лучший подарок. Вся эта литература благословлялась в семинарскую библиотеку. Тогда это казалось обычным делом, мы едва успевали оформить и обработать все эти книги, как приходила следующая партия.

К этому времени одного помещения Библиотеки оказалось недостаточно, изыскивали возможность передать для хранения два дополнительных класса. Таким образом, в центральном зале разместился читальный зал, книгохранилище переехало в соседние два помещения.

КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



Георгий Попойанин
Проректор



Никанор Куршчиц
Проректор



АЛЕКСАНДР
Администратор



Геннадий Горюхов
Глава



Валентин Нищиков
Монах



Нигла
Монах



2000 год

Все библиотечные фонды, оснащенные видео-наблюдением, остаются доступными для пользователей с самого основания и до сегодняшнего дня. Читатели могут самостоятельно подобрать нужные книги, некоторые из самых активных ориентируются в фондах не хуже библиотекарей. Наш выпускник, а ныне преподаватель семинарии и служащий Епархиального управления Василий Ступин может найти практически любую книгу, не прибегая к услугам каталогов.

Имеются также книголюбцы из городского абонементы, которые являются активными читателями все время существования Библиотеки. Учеником школы 18 лет назад пришел в Библиотеку Андрей Кабанов, учащийся вечернего отделения нашей семинарии. Все это время он на добровольной основе оказывал всяческую помощь Библиотеке, будь то ксерокопирование нужных книг, запись духовных фильмов, покупка необходимой литературы. Он постоянно дарит нам книги, которые прочитал.

Мы благодарны людям, которые являлись дарителями, а их было довольно много, всех перечислить невозможно.

Это известный дирижер Анатолий Документов. Уезжая в Австралию на новое место жительства, этот талантливый музыкант передал свои книги в нашу Библиотеку.

Также мы имеем собрание книг из личной библиотеки священника Григория Чекменева. В память об этом необыкновенном человеке мы проштамповали все экземпляры специальной печатью с тем, чтобы читатели знали, чьи книги они держат в руках.

В семинарии того времени существовала традиция послушания. Сложилось такое мнение, что у тех студентов, которые проходили послушание в Библиотеке, дальнейшая деятельность складывается благоприятно. Это любимый нами Леша Гречишкин, ныне отец Алексей, после окончания МДАиС служит на приходе в Подмоскowie. Отец Александр Рылов — преподаватель нашей семинарии. Юрий Шишов окончил Свято-Сергиевский Православный Богословский институт в Париже, тоже преподает. Особенно добросовестно к библиотечному послушанию относился Димитрий Силин, ныне дьякон Церкви Иоанна Златоуста. Особо хочется отметить Ивана Тибанова, учащегося МДАиС, который на протяжении всего периода обучения в семинарии оказывал нам необходимую помощь, мы называли его компьютерным гением. Со многими выпускниками мы поддерживаем дружеские отношения, навещаем друг друга даже за российскими границами.

В период ректорства архиепископа Костромского и Галичско-

го Алексия семинария, а вместе с ней и Библиотека, вступила в период реформ и преобразований.

Инспектором семинарии стал игумен Петр (Ерышалов). Благодаря ему Библиотека получила новые импульсы к своему существованию и развитию. Имея светским художественное образование, отец Петр передал из личной библиотеки около 700 экз. редких и дорогостоящих изданий по искусству, живописи, иконописи. Практически благодаря ему был заново создан раздел церковной археологии и искусства. Наши фонды пополнились святоотеческими, богословскими трудами, изданиями по истории русской Церкви, проповедями, богослужебной литературой.

Для перехода в систему автоматизации библиотек ИРБИС 64 отец Петр подарил нам современный компьютер. За последние годы был создан новый электронный каталог, который позволит вступить в конструктивное взаимодействие с рядом духовных учебных заведений.

В настоящее время мы не имеем проблем с расстановкой новых поступлений. Необходимо сказать, что Библиотека пополняется примерно более чем на тысячу книг в год. Ежемесячно необходимо расставить более 100 книг. Отец Петр предусмотрел этот фактор и изыскал возможность укомплектовать помещения Библиотеки стеллажами на перспективу.

На сегодняшний день Библиотека под руководством иерея Георгия Андрианова, ректора Костромской Духовной семинарии, кандидата богословия, обслуживает преподавателей и учащихся очного, вечернего и заочного отделений. Отец Георгий также является нашим активным читателем более 20 лет. Выпускник нашей семинарии, он запомнился исследовательской деятельностью с самого начала обучения в Духовном училище.

Все это время при библиотеке учебного заведения имеется городской абонемент, которым пользуются преподаватели и студенты вузов нашего города, слушатели воскресных школ, прихожане храмов. Нашими читателями также являются сотрудники Епархиального управления и семинарии.

Общий библиотечный фонд составляет около 33 тысяч книг.

На текущее пополнение фонда новыми изданиями и ретро-спективное приобретение недостающих изданий в Костромском Епархиальном управлении имеется статья расходов на нужды семинарской Библиотеки.

По благословию епископа Костромского и Галичского Феррапонта мы регулярно получаем необходимую сумму на приоб-

речение изданий согласно профилю комплектования.

Помимо индивидуальной работы с читателями, ведется библиографическая деятельность. По благословению ректора организуются книжные выставки, составляются рекомендательные списки литературы, тематические и библиографические обзоры книг, приуроченные к определенным историческим и церковным датам.

Библиотека Костромской Духовной семинарии не только обеспечивает учебный процесс и научную деятельность преподавательского состава, но и является научно-методическим центром для духовных библиотек области, других регионов.

В разное время в Библиотеке работали Т.А.Гаранова, Л.А. Волкова, А.В.Соловьева, О.В.Чекменева, С.Б.Чуприна.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

Архимандрит Тихон (Секретарев)

ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ

Православное образование на Псковской земле началось в X веке при первых храмах, которые строила святая равноапостольная великая княгиня Российская Ольга. Святые иконы, росписи стен с фресками на Библейские сюжеты, Богослужение, особенно Божественная Литургия с чтением ветхозаветных псалмов и Заповедей Блаженств, толкованием Евангельских и Апостольских чтений, общее пение Символа Веры и молитвы Отче наш, общение прихожан со священником и между собой, дела милосердия — всё перечисленное служило духовному православному образованию народа. При святом князе Владимире и при Ярославе Мудром, появляются первые можно сказать церковно-приходские школы. Вопрос Духовного образования в Псковской митрополии в XVII и XVIII вв. исследовал Лещиков Валерий Николаевич, кандидат исторических наук, профессор кафедры музееведения и археологии Псковского государственного университета в своей работе «Состояние народного образования в Псковском крае (XVIII в., первая четверть XIX в.)» Прямые и косвенные свидетельства позволяют говорить о распространении грамотности среди простых псковичей, в первую очередь купцов и горожан. Например, берестяные грамоты — бесспорное тому доказательство. В исследованиях историков отмечается, что в XVII веке грамотность широко проникла в посадскую среду, где в конце столетия многие горожане умели читать и писать. Грамоте обучали либо члены семьи, либо священники. Особенно большую роль в просвещении сыграло белое духовенство, монастыри.

А. И. Соболевский (1857–1929), исследовавший состояние



*Архимандрит Тихон
(Секретарев),
наместник Свято-
Успенского
Псково-Печерского
монастыря, кандидат
богословия, доцент
кафедры теологии
ПсковГУ.*

образованности в Московской Руси, отмечал, что белые священники в XVI и XVII веках были поголовно грамотными. Отсутствие данных о школах допетровского периода не даёт основания говорить об их отсутствии на Псковщине. Несомненно, то, что большинство этих школ были простыми школами грамоты, в которых учили только читать и писать. Из жития Преподобного Никандра, (1507–1581) Псковского чудотворца, видно, что в Пскове уже в XVI веке существовало училище, где Преподобный обучал пониманию Священного Писания. Без сомнения, что такие псковские училища были народными, в которых учились дети всех сословий. Первая духовная школа в Пскове, по имеющимся у нас сведениям, была открыта в 1725 году епископом Псковским и Изборским Рафаилом (Заборовским) (1677–1747) в которой обучалось 58 детей, и называлась Славяно-Российскою. Она соответствовала первому классу приходских училищ, созданных в 1814 году. В ней обучали азбуке, славянской грамматике, читать церковные книги, писать по-русски, правилам христианской жизни. По мнению известного псковского краеведа XX в. Васильева И. И., Славяно-русская школа была создана на базе цифирной школы. Позднее эта духовная школа стала духовной семинарией. В 1726 году в школах Псковской епархии числилось 58 учеников. Первый латинский класс в Пскове был открыт в 1733 году псковским Архиепископом Варлаамом (Леницким) (конец XVII–1741). В 1738 году в псковских духовных школах были открыты следующие классы: славяно-русский, соответствующий низшему отделению духовного училища, грамматический, синтаксический, соответствующий высшему отделению уездных духовных училищ, пиитический, риторический, соответствующий низшему отделению духовных семинарий. В 1739 году был открыт философский класс. Все эти классы в совокупности составили одно учебное заведение как среднее духовное училище. С открытием Архиепископом Варлаамом (Леницким) первого латинского класса его духовная школа, как и другие, стала называться славяно-латинской. С этого времени (1733) началось преобразование её в семинарию, а после 1738 г. она, по мнению П. В. Знаменского (1836–1917), стала полной семинарией. Число учеников в ней достигло 200 человек.

В XX веке, веке войн, революций, потрясений, восстановления хозяйства и застоя — духовное воспитание продолжалось на уровне семьи, Псковской духовной миссии, заочного обучения в МДАиС, в ЛДАиС, а также в Псково-Печерском монастыре и

КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



**Андрей
Андреев**
Летопись



**Геннадий
(Гоголев)**
Роспись



Александр
Александр Иванович
Роспись



**Владимир
Пархоменко**
Портретист



**Иван
Иванов**
Музыкант



**Сергей
Сергеев**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Илья
Ильин**
Музыкант



**Сергей
Сергеев**
Музыкант



**Светлана
Светлановна**
Музыкант



**Григорий
Григорьевич**
Портретист



**Владимир
Владимирович**
Музыкант



**Сергей
Сергеев**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Иван
Иванов**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Александр
Александров**
Музыкант



**Иван
Иванов**



**Александр
Александров**



**Александр
Александров**



**Александр
Александров**



**Александр
Александров**

2001 год

приходах. Печорская Семинария, функционировала при монастыре с 1933 по 1940 гг. Предметы: Богословские, языки, общеобразовательные. Сделано три выпуска. Нужно сказать, что г. Печоры и Псково-Печерский монастырь с 1920 по 1940 гг. находился на территории государства Эстонии, что позволило продолжать духовное православное образование и в гимназии.

В 1935 году в Псково-Печерском монастыре открылась Духовная семинария. Семинария выпускала пастырей, регентов и псаломщиков. Все преподаватели были вдумчиво подобраны самим Архиепископом Николаем. В 1940 году Печорскую Семинарию закрыли.

В городе Печоры духовное просвещение началось с XVI века, со времени игумена монастыря преподобномученика Корнилия. Доказательством того является проповедь Православия среди народности сету, до сего дня приносящая свои плоды. И все последующие игумены придавали духовному просвещению в Печорах большое значение. Например, архимандрит Павел 1 сентября 1886 года открыл при монастыре церковноприходскую школу для обучения 30 учеников. Школа функционировала предположительно до 1917 года. Создание в конце XIX века церковноприходских школ позволило России полностью выйти из безграмотности. В 1886 г. с 1 сентября начались занятия в монастырской церковно-приходской школе, в которой обучались тридцать детей. Считается, что уже в 1890 г. в селе Обинитса на хуторе Крийза действовала церковная школа. В 1893 г. открыли при этой школе педагогический класс и окончившие школу получали права школьного учителя. Обучение велось на русском языке. В 1903 году педагогический класс при этой школе работу прекратил. 24 января 1919 г. считается датой основания Печорской гимназии.

5 февраля 1918 года опубликован декрет Совета Народных Комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Церковь лишалась права иметь собственность, у неё отнят статус юридического лица. Большевики говорили, что это закон «о свободе совести», но в народе его сразу назвали «о свободе жить без совести».

В 1918 году закрыта Псковская духовная семинария, старейшее учебное заведение в губернии. Последним ректором семинарии с 1914 по 1918 год был протоиерей Александр (Александр Иоаннович Лепорский).

Возможность расширения за пределы приходов духовно-нравственного образования в XX веке появилась после празд-

нования 1000-летия Крещения Руси. Воскресные школы почти при каждом приходе, при них детско-юношеские ходы, ОПК в государственных учебных заведениях, возрождение Псковского Духовного православного училища, наконец заочное обучение в Московской и Санкт-Петербургской духовных школах, открытие кафедры Теологии при ПсковГУ — ступени духовного православного образования Псковщины.

Духовное православное христианское образование должно соединяться с обучением молитве и добродетели ради Христа Бога. Определение причины революции, разрушившей духовно-нравственное образование, по определению одного священника, вернувшегося из лагеря в тридцатые годы XX века: «Наша беда в том, что мы не научили людей молиться». Поэтому, чтобы не повторять названной ошибки в настоящее время, необходимо соединить духовное православное образование с обучением молитве: домашней, церковной, постоянной. По определению митрополита Вениамина (Федченкова) причиной революции, разрушившей духовное православное образование в России — была потеря веры во Христа Бога. А вера по слову Апостола — от слышания Слова Божия (Рим. 10:17). Вера укрепляется молитвой, Таинствами, добродетелью ради Христа. В Церкви Православной — по митрополиту Вениамину — необходимо сохранять святость, преодоление и победу над грехом Духом Святым в сердцах священнослужителей и крещеных людей. В большинстве приходов епархии имеются воскресные школы, в которых преподаются Закон Божий и церковное пение.

Псковское Духовное училище открыто в 1994 г. В 1997 г. состоялся первый выпуск. На территории училища находятся: два храма — храм Покрова Божией Матери (памятник архитектуры XVI века) и Никольский храм (архитектурный памятник XVII века), административное здание, в котором располагаются учебные помещения, трапезная и келии мальчиков, отдельно женское общежитие, сад и технические постройки: гараж, пекарня, столлярная мастерская, просфорня, прачечная, баня. В правом предделе Никольского храма находится актов зал, а в левом расположена библиотека. Фонд библиотеки составляет более 9000 экземпляров книг и учебных пособий.

В современности в Псковской Митрополии реально существует система духовно-нравственного образования, позволяющая идти к духовно-нравственному совершенству: воскресные школы при соборе, храмах и монастырях, Псковское Православ-

ное Духовное училище, Свято-Тихоновская классическая православная гимназия, кафедра Теологии и Центр духовно-нравственного развития во имя Святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси Псковского государственного университета.

Слава Богу, в современности есть все условия для духовного православного образования в Псковской Митрополии. Необходимо решимость соединить духовное православное образование и молитву, работу над собой для приобретения Царства Божия в своём сердце и засвидетельствовать своё духовное образование доброделанием ради Христа.

Статья написана в рамках соглашения о межвузовском сотрудничестве между Костромской духовной семинарией и Псковским государственным университетом

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

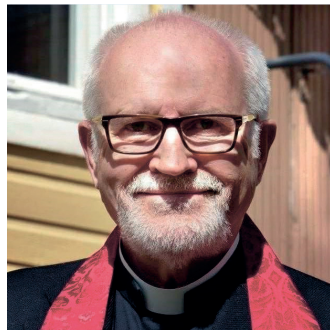
Пастор Мартти Хирвонен

НОВО-ВАЛААМСКИЙ МОНАСТЫРЬ В ФИНЛЯНДИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В 2015 году православный мир отмечает 1000-летие русского монашества на Афоне. На Святой горе в Греции ожидаются большие торжества по случаю знаменательного юбилея. Вместе с тем, вдали от южных широт в живописном уголке Финляндии действует монашеская община Ново-Валаамского монастыря, устав которого основан на традициях Афона. Это устав святого Валаама составлен по типу и строгости афонских монастырей.

Патриарх Алексей II как-то сказал одному русскому монаху: *«Вы хотите попасть на Афон, в Грецию, а я вам предлагаю отправиться на Северный Афон, на Валаам»*¹. Условно можно сказать, что если Валаамский монастырь на Ладоге в Карелии – это лавра, то Ново-Валаамская обитель в финском Хейнявеси – это лаврский скит.

«В одеяниях несчастья идёт благодать сквозь историю», так говорил о трагическом ощущении жизни глубокий писатель Райнхольд Шнайдер, наследие которого изучал финский пастор и доктор богословия, уроженец Карелии Юхани Рекола. Его исследование заставило меня задуматься о путях жизни.



Пастор Мартти Хирвонен (Евангелическо-лютеранская церковь Финляндии). Авторитетный финский священник и богослов. Являлся кандидатом на пост главы лютеранской церкви, известен своей строгой позицией в отношении христианской нравственности.

1 «Я встретил Валаам на Афоне»: Интервью с епископом Троицким Панкратиём. - URL: <http://www.n-jerusalem.ru/monashestvo/text/277922.html>. - Дата обращения: 10.12.2015.

На страницах этой книги я также встретил ссылки на интересного испанского мыслителя, писателя и философа Мигеля де Унамуно (1864-1936) и стал его «пленником» на многие годы, восхищаясь его экзистенциализмом. На этого философа сильно повлияла представленная в мадридском музее Прадо картина Веласкеса «Христос на кресте» (Cristo crucificado), под влиянием которой он написал большую поэму «Христос Веласкеса».

Мое увлечение продолжалось до тех пор, пока однажды во дворе Ново-Валаамского монастыря молодой сподвижник братства не посоветовал мне: «Не погружайся слишком сильно в болото экзистенциализма, а то с тобой случится то же самое, что с камнем, брошенным в воду озера Йуоярви». Йуоярви – одно из самых больших озёр Финляндии, глубокое и чистое. В детстве и юности, живя недалеко, на противоположном берегу от монастыря, случалось, что я утолял жажду водой из озера Йуоярви. Это озеро богато рыбой и каждую зиму до 2000 года плотный лед покрывал поверхность воды.

Для меня переезд из Северной Карелии в Турку на юго-запад Финляндии после Иванова дня 1977 года, означал, с одной стороны, временное прощание с «любовью моей юности» Восточной Церковью и с монастырем Новым Валаамом, но в то же время привел меня к новым перспективам.

Известный профессор истории Карелии и России Хейкки Киркинен удивился и поздравил меня с новым назначением в Турку учеником пастора, сказав про мое путешествие: «Это почти то же самое, как если бы вы собирались в Швецию!»

История Ново-Валаамского монастыря на территории Финляндии начинается с февраля 1940 года, когда тяжелая военная обстановка угрожала молитвенной жизни братии монастыря Ладожского Валаама. Почти двести монахов сначала были эвакуированы в Центральную Финляндию и оттуда, летом 1940 в Хейнявеси, в деревню Папинниемеи в довольно большой особняк. Братья монастыря предварительно ознакомились с особняком, и, к своему удивлению, они обнаружили там икону преподобных монастыря Сергея и Германа Валаамских. Монахи увидели икону и приняли её как знак Господа!

Дело в том, что владелец особняка пригласил в 1920-х годах принца Голландии в Валаам на Ладогу, и там вышеупомянутая икона была подарена принцу. Гостя привезли на пару дней в особняк Хейнявеси, где принц и забыл икону. Во время пожара основного здания, несколько лет спустя, икона была спасена, хотя

Костромская Духовная Семинария



Иеромонах
(Владимир) (Владимиров)
Заслуженный трапезной
Профессор



Протоиерей
(Владимир) (Владимиров)
Проректор



Архиепископ
(Анатолий) (Анатолий)
Костромской и Валаамский
епископ АИЕКС-ЭИИДР



Архиепископ
(Анатолий) (Анатолий)
Ректор



Канон
(Дмитрий) (Калинин)
эконом Семинарии



Иван
Белых



Протоиерей
(Дмитрий) (Лужин)



Иерей
Алексей Силиван



Иеромонах
Михаил
Олександров



Протоиерей
(Михаил) (Давыдов)



Иеромонах
(Дмитрий) (Савин)



Иерей
(Михаил) (Лисовый)
Проректор

2002 год



Гурынов С.А.



Анисимов Г.Б.



Зайтцев И.К.



Зайтцев А.Е.



Иванов И.П.



Иванов И.П.



Архипьев А.С.



Щеголев М.Р.



Воронина Г.М.



Веселовский В.В.



Чернусов С.И.



Иванов А.С.



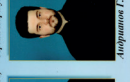
Иванов А.С.



Смолов О.В.



Гурынов Е.И.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Архипьев А.С.



Савельев Е.В.



Олегев Н.А.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Любовь Анисимов



Стариков Д.В.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.



Иванов С.С.

Костромская Семинария

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.

Иванов С.С.



Вид Ново-Валаамского монастыря

деревянное здание сгорело до основания и стало непригодным к использованию и его разобрали.

В 1950-е годы мои соседи и родственники довольно часто посещали Валаамский монастырь в Хейнявеси. Они устремлялись туда через озеро на небольших моторных лодках и рассказывали почтительным тоном о своих впечатлениях от братства и молитвенной жизни. Мои знакомые, обладая сердечной деликатностью, не мешали жизни монахов, а смотрели издали на жизнь братьев и принимали участие в богослужениях в старой деревянной церкви. Общение сдерживалось незнанием русского языка.

В любом случае, в 1940-1950 годах практикуемое братством сельское хозяйство, выращивание овощей и животных в большом хлеве, добровольное скромное приготовление пищи вызвали почтение, удивление и уважение к простому экологическому образу жизни подвижников.

Выполняя лесные работы, они получали дрова для собственных нужд. Зимы были в ту пору холодными. Обычной считалась температура -35 градусов по Цельсию. Братья выполняли на улице ту работу, которую в то время финские сельские женщины делали в избе, в хлеве и на овощных полях.

Некоторые братья познакомились с местными жителями. Отец Савва был известен как улыбчивый и простой человек, со своими прибаутками. Я и сам несколько раз видел отца Савву.



Расположение Валаамского и Ново-Валаамского монастырей на карте

Среди братства были люди, искусные в разных областях: отец Аркадий писал пейзажи Старого Валаама, отец Мефодий был рыбаком и любил цветы. Игумен Симфориан усердно проводил богослужения: в 1976 году он провёл от начала до конца литургию, несмотря на преклонный возраст. Схимник отец Иоанн (Иоаннес) был целителем душ.

Что касается Ново-Валаамского монастыря, то в середине 1970-х годов существовала опасность затихания молитвенных традиций. Молитвенные традиции сохранились только благодаря игумену Симфориану. Как уже было сказано, я присутствовал на Пасхе 1976 года на литургии, которую он проводил в пасхальную ночь в старой деревянной церкви монастыря, служащей на протяжении десятилетий столовой для братства.

Игумен Симфориан был последним жителем Старого Валаама в Хейнявеси. Старше его был монах Акакий, который тру-

дился в Печорском монастыре. Монах Акакий прожил 110 лет, и в 2007 году муниципалитет Хейнявеси послал ему приглашение для регистрации в первый класс начальной школы. Компьютер по ошибке написал, что его возраст 7 лет! Рассказывают, что эта ошибка сильно позабавила монаха Акакия; он сказал, что в случае призыва в армию, он в таком возрасте идти, не намерен.

Монах Акакий всю свою жизнь был конюхом, ухаживал за лошадьми и попутно рассказывал, что секрет его здоровья и долголетия в том, что это было его послушание, оно ему нравилось, и был он всем доволен. В те годы в сельском хозяйстве монастыря лошади играли такую же роль, как животноводство в большом монастырском хлеву.

Многие братья Нового Валаама были усердными духовными наставниками, учителями христианской веры и христианского образа жизни. В их числе следует упомянуть отца Иоанна (Иоханнес 1873 - 1958), чьи русскоязычные сочинения архиепископ Павел и архимандрит Пантелеймон переложили в книги.

Монастырский книжный магазин с 1980 года по наше время предлагает много духовной литературы, которую могут читать, православные, лютеране или люди, ищущие духовной пищи в поисках ответов на основные жизненные вопросы.

В течение десятилетий внешний облик помещений монастыря сильно изменился. Старая усадьба превратилась в православный культурный центр, отвечающий современным требованиям. Бывший хлев преобразился в столовую под названием «Трапеза», где могут обедать в соответствии с церковным календарём время от времени работающие добровольцы. В кафе-ресторане «Трапеза» путешественники могут насладиться хорошей едой и получить духовную пищу.

Путешественникам предлагаются комнаты разных категорий: комнаты для размещения семей, а также комнаты гостиничного типа для случайных туристов или участников курсов. Сегодня некоторые люди живут в монастырских квартирах в течение длительных периодов времени. На протяжении десятилетий я провёл там с семьёй много дней, а точнее ночей, во время поездок в соседний город Оутокумпу, посещая своих родителей в больнице, а потом в доме престарелых, куда они попали сравнительно рано. Останавливаться у родителей было трудно по многим причинам, в том числе из-за тесноты дома, в котором я провёл детство и юность.

Другими словами, Ново-Валаамский монастырь был для

меня личной поддержкой и убежищем, когда я прибыл за 500 километров с юго-западной Финляндии, из города Турку в северную Карелию. Монастырь был, по-своему, убежищем Господа, защитой от бурь и гроз внешнего мира.

Помню, как я участвовал с моим другом, православным священником общины Тайпале, в богослужении на Пасхальную ночь 1976 года, которое началось задолго до полуночи и закончилось около пяти утра с восходом пасхального солнца и ознаменовав победу Христа над грехом, смертью и властью князя тьмы. Ночь была холодной, и высокие сугробы покрывали окрестности Папинниemi.

Во время богослужения, длившегося около четырёх часов, я не заметил, как свеча в моей руке зажгла рукав старого анорака. Значит, я уснул стоя. На мне был толстый свитер, потому что церковь была и внутри не слишком отоплена. Сильно испуганный пламенем на рукаве, я сразу очнулся ото сна, удивляясь свету пасхального утра, проснулся от дыма до того, как охваченный пламенем оправился бы приветствовать воскресшего Господа! Анорак сохранился до сих пор, и на его правом локте красивая заплата. Вскоре после Пасхи, летом 1976 года, я впервые посетил Россию, побывал в Ленинграде и совершил паломничество по церквям северной столицы².

Ещё ранее, в 1970-х годах я неоднократно посещал Ново-Валаамский монастырь с моим православным другом-священником и вместе с нашими семьями. Ново-Валаамский монастырь стал знакомым местом, и я был обрадован и удивлён, когда два монастырских брата без предварительного оповещения прибыли ко мне с приглашением принять участие в 1977 году в празднике освещения новой церкви. Одним из приглашающих был тогдашний послушник брат Олави, который позднее стал исповедником монастыря Святой Троицы в местности Линтула.

Он и многие другие продолжили, начиная с 1970-годов старую традицию набожности, и «избежали», именно в Линтула, посещений больших групп путешественников. Жизнь в молитве, по моему мнению, смогла продолжиться без столпотворения народа среди прекрасной и спокойной природы Линтула.

Ново-Валаамский монастырь также был местом многих бо-

2 См.: Мартти Хирвонен, пастор. Мои встречи с Православием // Ипатьевский вестник: научно-богословский журнал Костромской духовной семинарии. – 2014. - №2. – С.18-23.

гословских совещаний, там организовывались культурные мероприятия, проводились лекции, а сейчас преподаётся иконопись и устраиваются художественные выставки, где представлено старое православное искусство, картины, предметы и богослужебные изделия из ткани. В последние годы организовывались выставки нового современного искусства. Это, вероятно, необходимо для поддержания источников дохода, и, конечно, как свидетельство гостеприимства, культуры и открытости православных монастырей.

Также я имел удовольствие вместе с супругой участвовать в Европейском религиозном собрании духовных сестёр и братьев летом 2004 года. Эта, главным образом, организация испанских католиков, проводила собрание в первый раз в Финляндии, и они восхищались как монастырём, так и его расположением среди природы. Мы совершили паломничество из Валаамского монастыря в монастырь Линтула: часть пути мы проделали по воде, а часть пешком. Это было незабываемое паломничество, оно осталось в моей памяти навсегда. В собрании участвовал известный игумен Лукас Вишер, его лекция охватывала вопросы сохранения мироздания в экологически чистом виде.

Многие известные финны искали ответы на вечные вопросы в Ново-Валаамском монастыре. Из писателей можно упомянуть такие имена как Тито Колляндер, поэт и переводчик Пентти Коски и многие другие. Из русских писателей, окормлявшихся в монастырях, упоминается Фёдор Михайлович Достоевский с его отношением к православию, а также финский священник и эссеист Юхани Рекола, работавший в основном в Стокгольме, в Швеции.

В моей собственной жизни Ново-Валаамский монастырь



Автор статьи на экскурсии в монастырском храме

сыграл значительную роль, он поддерживал и давал силы в духовной защите. С радостью вспоминаю, что знал лично игумена Пантелеймона (первоначально Петри Сархо), обучавшего в 1970-х годах в Санкт-Петербургской духовной академии при тогдашнем ректоре и нынешнем Патриархе всея Руси — Кирилле. Впоследствии отец Пантелеймон был переведён из Ново-Валаамского монастыря на должность митрополита епархии Лапландии, от которой освободился несколько лет назад. В митрополите Пантелеймоне сочетаются такие черты характера, как истинное смирение, глубокая человечность и чувствительность.

5 июня 1977 года Новый Валаам праздновал церемонию инаугурации (освящения) Преображенского Собора в связи с празднованием 800-летия православия в Валаамском монастыре. По приглашению двух монастырских братьев мне посчастливилось присутствовать на упомянутом празднике. Помню, что братья прибыли на легковом автомобиле «Лада» ко входу лютеранской церкви города Оутокумпу. В это время я с женой и двумя сыновьями был на пути из бани, которая находится недалеко от церкви и церковного дома, когда увидел машину монахов, припаркованную во дворе!

На церковном торжестве, естественно, было много людей, представителей экуменизма, а также государственных деятелей. Иконостас большого церковного зала, составленный в основном из икон Старо-Валаамского монастыря, а также люстра из главной церкви Старого Валаама, добавляли величавость освещённой церкви. В память преподобных отцов Сергия и Германа иконы иконостаса освещаемой церкви покрасили к началу торжественного праздника. В центре была расположена чудотворная икона Божьей Матери из Коневского мужского монастыря (Коневец).

Длительные молитвы архиепископа Павла, монахов и послушников Старо Валаамского монастыря, а также многих других Божьих служителей, были услышаны и желания были осуществлены на торжественном празднике.

Мои воспоминания часто возвращаются в Ново-Валаамский монастырь, расположенный в усадьбе Папинниemi в Хейнявеси, в Финляндии. Когда приходится там задержаться, либо в одиночку, либо с близкими людьми, меня охватывает чувство глубокого душевного спокойствия и вспоминаются слова преподобного Серафима Саровского: «Когда у человека мир в сердце, тысячи тех, кто рядом с ним, будут спасены».

Мой старший брат жил последние годы своей жизни в непо-

средственной близости от монастыря, и я попросил теперешнего настоятеля монастыря Сергия молиться за моего брата. Молиться за того, кто с рождения знаком с болью и болезнями, от которых многие люди прячутся. Около трёх лет назад моего брата призвали в вечную жизнь, в иной мир. Это произошло как раз в квартире, находящейся в непосредственной близости от дороги, ведущей в Валаам. Квартира не принадлежала ему, но в ней мой брат, засыпая, освобождался от болезней. Во время похорон мы остановились в монастыре, и лучшего места для ночлега в то скорбное время трудно было бы найти.

Мой друг детства, православный, частый посетитель Нового Валаама, пел на благословении и панихиде. Мой брат получил успокоение рядом с нашими отцом и матерью. Мой дед был православным, а мой отец являлся членом православного прихода Тайпале, начиная с 1930-х годов, когда он был вынужден из-за дальнего лесного пути и других отягчающих факторов перевестись в западную Евангелическо-Лютеранскую Церковь.

Во времена моего детства и юности родной приход города Оутокумпу был мирным и спокойным, отсюда было хорошо идти, чтобы навестить могилу брата. Его похоронили на кладбище Рауханмаа (Мирная земля) в городе Оутокумпу, в месте, где он в молодости работал садовником. Похороны состоялись воскресным утром и мне вспомнилось православное песнопение Святой Пасхи: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ, и сущим во гробех, живот даровав».

Кладбище Ново-Валаамского монастыря находится на противоположном берегу пролива озера Йуоярви. Многочисленные члены братства получили на нём последний приют. Известный поэт Пентти Коски похоронен на кладбище монастыря. Он провёл последние годы жизни в монастыре после изменчивой бурной творческой жизни.

С кладбища открывается впечатляющий вид, как напоминание о скоротечности земных странствий, и о том, что ежеминутно нужно быть готовым уйти из этого времени в вечность. Члены других конфессий поражаются традиции братства: подготовить свой гроб, будучи в хорошей физической и умственной форме, из необструганных распиленных досок.

Ново-Валаамский монастырь на протяжении веков приносит утешение и духовное окормление бесчисленному количеству людей, как в Ладожском Валааме, так и более 75 лет в усадьбе Папинниemi в Хейнявеси, в Финляндии. Духовный вклад мона-

стыря имеет первостепенное значение.

Культурные достижения и взаимодействия между людьми очень важны. Церковь Христова является спасательной лодкой, здесь, на земле, ступив в которую, человек обретает покой и мир в сердце.

Воскресший Христос присутствует в Церкви, в учении традиции неразделённой Церкви, в святой литургии, в Евангелии, в евхаристии и в тишине молитвы. Соответственно Святая церковь предлагает якорь веры, надежды и любви, который удерживает весь корабль Церкви на плаву в бурных житейских водах.

В мире господствует беспокойство, бурная непогода бросает Церковь из стороны в сторону, иногда самым жестоким образом. Так было, есть, и, к сожалению, будет. Но Церковь Христова живёт, и будет существовать до конца этого мирового времени, пока Христос во славе своей не вернётся назад и воздвигнет царство, которому не будет конца. «Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки. Аминь» (Мф 6, 13).

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

Манойлова Марина Алексеевна

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА

Духовное и нравственное совершенствование человека, развитие его духовной компетентности относится к числу основных научных проблем, занимающих умы не одного поколения исследователей (П. Флоренский, О.Г. Дробницкий, А.Г. Здравомыслов, В.П. Зинченко, Э.В. Ильенков, Н.В. Кузьмина, В.П. Тугаринов, А.К. Уледов и др.). В силу своей неразрешенности этот вопрос заставляет ученых вновь и вновь критически переосмысливать роль духовного и нравственного развития и становлении личности человека.

Содержанием духовно - нравственной компетентности является духовный и нравственный опыт, который приобретает личностью и «взращивается» педагогом в процессе психолого-педагогического общения и взаимодействия.

Духовность – это проявление в человеке качеств, которые дают возможность внутреннего роста с целью раскрытия собственного потенциала, обретения силы творчества. Духовность - это качественная характеристика сознания и самосознания личности, отражающая целостность и гармонию внутреннего мира, наличия любви к ближнему. Нравственность – это индивидуальная форма существования морали общества, внутренний закон человека, побуждающий его соотносить свои действия и поступки с общественными нормами. Нравственные идеалы всегда исходят из национальной идеи, которая имеет духовные корни.

В сфере личностного развития духовность и нравственность выражается в становлении и созревании таких личностных качеств как совесть, милосердие, ответственность, патриотизм, гражданственность, справедливость, бескорыстие, любовь к семье и к родителям, к соотечественникам и к Родине, развитие гуманистического мировоззрения, собственной созидающей жизненной позиции, ориентация на ценности российской традиционной культуры.



*Манойлова Марина
Алексеевна, доктор
психологических
наук, профессор,
заведующий кафедрой
теологии ПсковГУ.*

Под компетентностью будем понимать интеграцию субъектом профессиональной деятельности извлекаемых знаний, как из научных, так и из литературных источников, так и из личного опыта наблюдений за другими людьми в условиях профессиональной и непрофессиональной деятельности (Н. В. Кузьмина, М. А. Манойлова).

Развитие духовно-нравственной компетентности - это последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, усвоение базовых национальных и религиозных ценностей, сознательное развитие на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и к другим людям, к государству и миру в целом; реализуется средствами образования в процессе организованного образовательного процесса.

Духовное и нравственное развитие – это внутренняя работа самосозидания и саморазвития, которое проявляется в поступках и в поведении, в отношении к себе и к окружающим, в постоянном самосовершенствовании личности, т.е. устремленности достижения вершины саморазвития. Развитие духовно-нравственной компетентности происходит на основе индивидуально-личностного развития, приобретения социального опыта, наличия нравственного примера (родителей, педагога), внедрения в процесс обучения интегрированных программ образования на основе нравственных ценностей. К бездуховности приводит прагматизм и эмоциональное обеднение, лень саморазвития и личностно-профессиональная деградация, безнравственные поступки и отсутствия морали.

Духовные истоки нравственности лежат в сфере любви к человеку, благоговения перед жизнью и высшими ценностями. Н. В. Кузьмина вводит в науку понятие «духовного продукта», по мнению Нины Васильевны это – психические новообразования в свойствах субъектов/участников образовательного процесса, человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности, которые обеспечивают духовно-нравственное развитие в процессе образования.

Специалисту образования необходимо осознанно стремиться к собственному развитию духовно-нравственной компетентности и тогда он сможет оказывать помощь учащимся в духовном и нравственном росте. Перефразировав слова педагога современности Ш. Амоношвили: «Любовь у детей воспитывается любовью», можно сказать, что «Духовность можно развить только духовностью, а нравственность - нравственностью».

Важно использование в образовании средств, направленных не только на развитие мышления, но и на развитие эмоциональной сферы личности – создающие проблемные ситуации ценностного выбора, диалога и дискуссии, которые обеспечивают

духовное и нравственное восприятие явлений жизни и культуры, актуализируют эмоциональную память и вчувствование, развивают способность к сопереживанию, создают условия для рефлексии. Развивая эмоциональную сферу, будем обращать внимание личности учащегося на внутреннее состояние, на его духовную жизнь.

Рассмотрим данную проблематику на примере Псковского региона. Духовно – нравственное воспитание молодежи псковского региона не возможно без учета этнического потенциала. Псковская область – единственный регион европейской России, граничащий с тремя государствами, имеющий три этноконтактные зоны. Территория Псковской области принадлежит к древнейшим землям русского государства. В Псковской области встречаются разноэтнические названия, так само название Псков до сих пор не могут убедительно вывести из одного какого-то языка, этот топоним вводит в заблуждение многих исследователей. По данным антропологов, псковичи тяготеют к эстам, подчеркивают между псковичами и новгородцами «антропологическую рознь». В регионе существует множество межэтнических и дославянских названий, что подчеркивает существование «дорусского» компонента на северо-западе России.

По результатам социологического опроса псковского населения 2003г. А.Г. Манакова, с Эстонией связано родственно-дружескими узами более четверти населения Псковской области. В Печорском и Гдовском районах (пограничными районами с Эстонией), каждый третий житель имеет родственников в Эстонии, а каждый четвертый – друзей и знакомых, каждый десятый указал на наличие эстонских предков. Жители удаленных районов Псковской области отмечают родственные связи с эстонцами – 14%, этнические корни – 3%.

Псково-Латвийское пограничье начинается с Латгалии - самым многонациональным краем Латвии, со специфической культурой местного населения. Латышские этнические корни имеют 8% населения приграничной зоны Псковской области, каждый пятый имеет друзей или знакомых в Латвии. В родственно-дружеских отношениях с Латвией состоит около 30% жителей Псковской области.

Себежский, Невельский и Усвяцкий районы Псковской области граничат с Белоруссией. Тесные родственные связи с Белоруссией имеет 16,5% населения Псковской области, а дружеские связи 22%. Белорусские корни отмечает 8% населения Псковской области, а в приграничном районе 12%.

Для Псковской области характерно наличие разных национально-культурных объединений – украинской, еврейской, немецкой, армянской, таджикской и других диаспор, что определяет богатство и разнообразие бытовых, обрядовых, производствен-

ных, семейных культур, их взаимосвязь и влияние на образовательный процесс.

Псковскую область можно назвать зоной этнических контактов, где резистентность понижается, а лабильность возрастает. Приграничное проживание жителей Псковской области с представителями других этносов, оказывает существенное влияние на формирование диалектных различий в русском языке, на традиции и паттерны поведения жителей полиэтнического региона, на развитие субэтнической идентичности и духовно-нравственное становление и развитие молодежи приграничных районов.

Результаты статистики Псковской области подтверждает общероссийскую тенденцию в некотором ущемлении этнокультурных образовательных интересов русского населения. Сегодня русские как государство и культуuroобразующая нация в Российской Федерации, исторический костяк всего российского народа ставят вопросы развития русской школы как национальной (Солодухина Т.К.). Автор новой русской национальной школы И.Ф. Гончаров, анализируя негативные тенденции духовного облика современного русского человека, с болью пишет об утрате россиянами патриотических чувств, низкой трудовой этике и о всепоглощающем чувстве апатии. Он отмечает, что нравственный кризис русского человека проявляется в том, что многие стыдятся того, что они русские, следуя социальному эталону среднего европейца или евроамериканца, проявляя презрение к соотечественникам и прогрессирующую тотальную русофобию. В современное время налицо отсутствие чувства Родины и социальное бессилие в сфере самостоятельного национального творчества, наряду с нарастающей алкоголизацией и наркоманизацией населения. Все это приводит к истощению традиции национальной этики и создает простор безнравственной жизни (Солодухина Т.К., Медведева И.).

Существует также информационная угроза национальному самосознанию со стороны ряда иностранных сект, которые нивелируют православные традиции. Многими исследователями отмечается факт, что в ряде регионов России представители национальной элиты пытаются в своих национально - государственных образованиях вывести молодежь из сферы влияния русской культуры, что приводит к потерям в собственной национальной культуре и разрушению веками складывающейся общности народов России.

Как преодоление указанных тенденций возрождение духовно-нравственных и в том числе этнокультурных традиций, создание различных вариантов и концепций духовно-нравственного воспитания следует рассматривать в качестве приоритетного направления современного образования.

На развитие полиэтнических регионов, таких как пригранич-

КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ • 2005 год



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



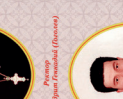
Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Архиепископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Архиепископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Архиепископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Епископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Епископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Епископ Александр (Лашин)
Епархиальный настоятель
Костромской епархии



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов



Отец Валентин Кузнецов

ная Псковская область, оказывают влияние миграционная подвижность, межэтническое общение и взаимодействие, паттерны поведения этносов, межэтнические браки, этноязыковые процессы, культурно-исторические акме народов. В результате постоянного этнического взаимодействия происходит формирование общих культурных черт и регионального самосознания населения. Этническое единство любого народа связано с общностью его психики (Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.), психологические особенности представителей разных этносов не могут не откладывать отпечаток на взаимодействие и общение в сфере образования.

С целью обобщения опыта по духовному и нравственному развитию и воспитанию, и дальнейшего комплексного развития духовно-нравственной компетентности молодежи псковского региона, а также студентов и сотрудников Псковского государственного университета 25 января 2012г. в вузе открыт Центр духовно-нравственного развития, во имя Святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси (далее ЦДНР). Целями работы ЦДНР являются: духовное и нравственное просвещение; содействие развитию мировоззрения молодых людей на основе отечественной православной культуры; подготовка к овладению будущими специалистами основными понятиями традиционной (православной) русской культуры. ЦДНР в вузе необходим для осознания молодежи собственных ценностей и уровня своего духовно-нравственного развития, имеет большое значение в развитии мировоззрения личности, позиции как гражданина и патриота, будущего специалиста – просветителя.

С июня 2013 года открыта кафедра теологии, которая реализует программу бакалавриата по направлению «Культура православия». Кафедрой разработаны и реализуются программы дополнительного образования: программа дополнительной профессиональной переподготовки «Православное богословие» (506 ч.) и программы повышения квалификации: «Психолого-педагогические основы теологического образования и воспитания» (72 ч.), «Библейские образы в православной литературе» (76 ч.), «Христианство и религии мира» (72 ч.); программа начальная православная школа «Лествица» (110 ч.) для детей и подростков.

Развитие духовно-нравственной компетентности является сложным, многоплановым процессом, оно неотделимо от жизнедеятельности личности, однако, сфера образования является определяющей для их развития и формирования.

Только благодаря творческим преподавателям, с авторскими системами деятельности современное образование не превратилось и не превращается в бездушный формальный конвейер, в технократическую и научно-рационалистическую систему. Современный творческий преподаватель выходит сам и выводит

своих студентов за рамки государственных стандартов образования, предписывающих рациональную передачу знаний. Гражданская позиция творческих преподавателей позволяет им не услуживать ученикам, а сеять разумное, доброе, вечное и понимать образование как ваяние образа, а значит воспитывать духовно и нравственно развитых граждан нашей страны и Мира.

С целью развития духовно-нравственной компетентности средствами образования в условиях внедрения ФГОС ВО важно разрабатывать и реализовывать интегрированные образовательные авторские программы, обеспечивающие полноценную и последовательную идентификацию личности студента с семьей и культурно-религиозным сообществом, с историей России и полиэтничной средой России; развивающие у студентов любовь к Родине и патриотизм; готовность и способность к мирному диалогу с мировым сообществом. Задача педагога передать молодежи знание о том, что совершенство духовное бесконечно и ему можно научиться.

Взаимодействие духовно-нравственного воспитания и образования в полиэтничном пространстве регионов России решает важнейшую задачу упрочения российской государственности посредством приобщения подрастающего поколения к этнической культуре как высшему проявлению духовности и образованности народа.

Статья написана в рамках соглашения о межвузовском сотрудничестве между Костромской духовной семинарией и Псковским государственным университетом

КОСТРОМСКАЯ ДУХОВНАЯ БЕЛЛИНАРИЯ

10 лет после возрождения



2006

 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской	 Валерий Епископ Костромской
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

Священник Никита Андрианов

ОСОБЕННОСТИ ПОГРЕБЕНИЯ МИРЯН В ДОХРИСТИАНСКУЮ ЭПОХУ

Ближайшее рассмотрение древнейшей практики чина погребения мирян обусловлено тем, что Апостольская Церковь начала свое бытие, восприняв многие ветхозаветные богослужебные традиции. «Именно в Иерусалиме, - пишет один из исследователей, - Евангельская проповедь получила начало своего движения»¹. Христианское богослужение появилось в мире как иудейский феномен, возникло в среде иудеев путем эволюции религии и обычаев Израиля. Его первые самобытные элементы произошли от богослужебной инициативы иудеев². В этой связи иудейские обычаи не могли не оказать серьезного влияния на богослужение Христианской Церкви³. Вместе с тем ранние христиане воспринимали в свой погребальный обряд только то из ветхозаветного наследия, что не противоречило их представлению о загробной жизни и будущем Суде.

Священное Писание Ветхого Завета свидетельствует нам о вере древних евреев в силу молитвы за умерших, которым надлежит воскреснуть для новой жизни с Богом. Так, в истории Маккавейского сопротивления известен случай, когда под одеянием павших иудейских воинов обнаружили предметы идольского поклонения, тайно ими похищенные из языческого города. «Это



Священник Никита Андрианов, выпускник Санкт-Петербургской духовной академии, преподаватель Костромской семинарии.

1 *Ries J. Les chrétiens parmi les religions. Paris, 1987. P.16.*

2 *См.: Guignebert C. Manuel d'histoire ancienne du christianism. Paris, 1906. P. XIII.*

3 *См.: Duchesne L. Origines du culte chrétien. Paris, 1889. P.7.*

было не обязательно вступление в культ политеизма, но это было, по крайней мере, присвоение не положенных предметов, вызывавших отвращение и зависть к несправедливому богатству, и поэтому осуждавшиеся законом (Втор. 7, 25-26; 1 Пар. 14, 12). Эти умершие на поле битвы оказались, следовательно, в двусмысленной ситуации: с одной стороны, они отдали свою жизнь за исполнение священного долга, защите своего отечества и закона, с другой они преступили пункт закона»⁴.

За этих воинов Иуда Маккавей вознес пламенную молитву, о которой священный автор говорит следующее: «Ибо, если бы он не надеялся, что павшие в сражении воскреснут, то излишне и напрасно было бы молиться о мертвых» (2 Макк. 12, 44). Пророк Варух (VIII в. до Р.Х.) восклицал: «Господи Вседержителю, Боже Израиля! Услышь молитву умерших Израиля!» (Вар. 3, 4).

Ветхозаветный праведник Товит (VII в. до Р.Х.) творил милостыню за усопших и заповедовал это своему сыну Товии (Тов. 4, 17). Здесь необходимо отметить, что заупокойная молитва в Ветхом Завете носила частный и исключительный характер. «Что касается погребального обряда ветхозаветных евреев, - отмечают ученые, - то, собственно говоря, он не представлял из себя, в сущности, никакого религиозного ритуала. Это было скорее делом отдельного рода... Священство в церемониале похорон не принимало никакого участия»⁵.

Тем не менее, существовали обязательные традиции, которые неукоснительно исполнялись всей полнотой Ветхозаветной Церкви. Так, важным элементом погребального культа у евреев был траур. Скорбь по умершему являлась очень древним обычаем и всегда считалась неотъемлемой частью похоронного обряда. У иудеев он выражался постом, плачем, разрыванием одежды, посыпанием головы пеплом и т.п. В некоторые периоды священной истории скорбящие доходили до самоистязания (выстригание плещи, вырывание волос, кровавые надрезы, свойственные скорбящим язычникам), что категорически запрещалось законом (Втор. 14, 1; Лев. 21, 5; 19, 27-28).

Представление о смерти у языческих народов, окружающих Израиль, было очень мрачным. Тем не менее, они смогли сохра-

4 *Durable A.-M.* La maladie et la mort d'après l'Ancien Testament // La maladie et la mort du chrétien dans la liturgie. Roma, 1975. P.137.

5 Dictionaries de la Bible. Paris, 1910. T.II.P.2423.

нить первоначальную веру в то, что смерть не является для человека окончанием его бытия. «Помещение жизни в перспективу конца, - говорит диакон Андрей Кураев, - делают ее именно путем, придают ей динамику... Но это конечно, лишь, если человек воспринимает свою смерть не как тупик, а как дверь. Дверь же — это кусочек пространства, через который входят, проходя его»⁶. Однако те, кто прошел врата смерти, уже не возвращаются назад. «Прежде нежели отойду, - и уже не возвращусь», - утверждает ветхозаветный праведник (Иов 10, 21).

Невозможность возвращения постоянно угнетала человеческий разум, ибо зная, что *человек создан для бессмертия* (Прем. 2, 23), и, наблюдая периодическое возрождение в природе, он не мог смириться с мыслью о невозможности возрождения к новой жизни, а тем более с идеей полного уничтожения своей личности после телесной смерти.

В своих размышлениях праведный Иов приходит к великой мысли. Он говорит: *«Я знаю, Искушитель мой жив и Он в последний день восставит из праха распадающуюся кожу мою сию и я во плоти моей узнаю Бога»* (Иов 19, 25-26). Но до воскресения в теле душе суждено пребывать в загробном мире. Древние евреи веровали, что души умерших продолжают свое существование в шеоле, где имеют одну участь [«Малый и великий там равны» (Иов 3, 19)]. Отождествление загробного мира с могилкой мы видим из слов скорбящего патриарха Иакова: *«С печалью сойду к сыну моему в преисподнюю»* (Быт. 37, 35). [У его сына Иосифа не могло быть места захоронения, т.к. он был объявлен растерзанным диким зверем.]

«Смерть и шеол, - отмечают исследователи, - не только реальность иного мира, это силы действующие в мире сем... жизнь в конечном итоге не что иное, как исполненная ужаса борьба человека со смертью»⁷. По мере развития представления о загробной участи души мы видим искреннюю веру ветхозаветных праведников в то, что Бог избавит их от власти преисподней (Пс. 48,16). Израиль, единственный в истории, проявил покорность реальности смерти, т.к. власть смерти для Израиля — это власть, составляющая собственность Яхве⁸.

6 Кураев А., диак. Все ли равно как верить? Клин, 1994. С.52.

7 Словарь Библейского богословия. Брюссель, 1974. С.1064.

8 См.: Encyclopédie de la foi. Paris, 1966. Т.III. P.138.

Первая вежа на пути к надежде — это избавление или исцеление от телесной болезни, ибо болезнь приводила страдающего к ощущению себя как «между мертвыми брошенного» (Пс. 87, 6). Как от болезни Бог избавит праведника от шеола; Бог умилосердится над ним и скажет: «*Освободи его от могилы; Я нашел умилоствление*» (Иов 33, 24).

В плане загробного воздаяния Ветхий Завет выражает мысль о том, что Бог, награждающий праведника при земной жизни, не оставляет своего покровительства о нем в жизни загробной. Об этом говорит установленная ветхозаветным законодательством умилоствительная жертва за грех, которая совершалась даже глубокими старцами.

Плач по умершему иудею являлся достаточно яркой и впечатляющей частью ветхозаветного погребения, сильно воздействуя на присутствующих при скорбном обряде. Из Священного Писания мы знаем, что в Обетованной Земле существовали даже специальные общества профессиональных плакальщиц (Иер. 9, 17; Ам. 5, 16); 2 Пар. 35, 25). Этот обычай в то время был очень распространен во всех странах Средиземноморья⁹. Святитель Иоанн Златоуст пишет: «Те, которые жили до закона, или находились под тенью закона, оплакивали своих мертвецов; но свет Евангелия осушил этот источник слез Своим Воскресением. Они справедливо плакали, потому что смертный приговор оставался еще в силе»¹⁰.

Нам известны и некоторые другие интересные подробности погребения. Умершему закрывали глаза, тело клали на землю и приготавливали к погребению, омывая теплой водой (Быт. 50, 1)¹¹, зажигали возле головы светильники (использование свечей при молитве за умерших сохранилось у евреев до сих пор)¹². Часто тело умершего намазывали специальными благовонными составами (Ин. 12, 7; 19, 39) и обвивали пеленами (Ин. 19, 39). По мнению И. Мансветова погребальные масла и мази исполь-

9 См.: *Nélidow A. Rite des funérailles des enfants // La maladie et la mort du chrétien dans la liturgie, Roma, 1975. P.230.*

10 *Св. Иоанн Златоуст. Слово 1-е, об утешении при смерти // ПСТ. Спб. 1900. T.VI.C.597.*

11 См.: *Dictionaire historique des cultes religieux établis dans le monde depuis son origine jusqu'a présent. Liege, 1722. P.430.*

12 См.: *Авербах Я. Сходство обрядов и постановлений Православной Церкви с обрядами и постановлениями церкви ветхозаветной. Спб., 1870. С.12.*

зовались для того, чтобы полотно плотнее прилегало к телу¹³. Во время похоронной процессии тело обкладывалось благовонными травами, которые затем сжигались и клались в могилу с покойным (2 Пар.16, 14; Иер. 34, 5). Одевание покойного соответствовало его общественному положению. Например, известно, что воинов хоронили с оружием (Иез. 32, 27, см. также: 1 Цар. 28, 14).

Обычай предания тела земле (в особых пещерах) появился у иудеев в глубокой древности (Быт. 23, 19; 25, 9; 1 Цар. 25, 1). «Раскопки в Гезере доказали вероятность сжигания трупов только во времена до-ханаанские, - полагают исследователи, - у евреев оно применялось только в качестве позорного наказания (Нав. 7, 25; Лев. 20, 14; 21, 9; Ам. 2, 1)»¹⁴. Быть не погребенным считалось большим несчастьем (2 Цар. 21, 10; 3 Цар. 14, 11; Иер. 7, 23; Иер. 16, 4). Евреи были обязаны хоронить даже казненных преступников (Вт. 21, 23).

В тесной связи с этими взглядами в ветхозаветные времена существовал обычай засыпать землей всякую пролитую кровь. Это совершалось по вере в то, что душа, сохраняющая с телом связь и после смерти, блуждает не находя покоя, если тело не похоронено (Быт. 37, 26; Лев.17, 13)¹⁵. Бальзамирование у евреев не практиковалось, хотя из ветхозаветной истории известны и такие случаи (погребение Иакова, Иосифа [Быт. 50, 2; 50, 26]). Следует отметить, что это были редкие исключения из общей традиции и являлись египетскими обычаями погребения (4 Цар. 13, 21).

Вызывает определенный интерес иудейская традиция хоронить вместе членов одной семьи. Значение, которое евреи предавали общей родовой могиле, объясняется представлением о том, что общность рода сохраняется и после смерти. В среде богоизбранного народа считалось страшным проклятием не быть погребенным в фамильной гробнице (3 Цар. 13, 22). Как мы знаем, это было уделом нечестивых царей (Иорама, Ахаза и др.).

С заходом солнца в память об умершем устраивался «пир печали» (2 Цар. 3, 35; Иер. 24, 17). Бокал вина, который подносили скорбящим родственникам и близким умершего, назывался *чашей утешения* (Иер. 16, 7). Вместе с тем участие в погребении

13 См.: Мансветов И. Митрополит Киприан в его литургической деятельности. М, 1882. С.117.

14 Еврейская энциклопедия. Спб, б/г. Т.ХII. С.604.

15 Там же.

и поминании оскверняло иудея. Дом, где произошла смерть, считался нечистым в течение семи дней. Поминальные яства не приносились в храм, а каждый еврей при выделении десятины должен был сказать, что он не ел из нее в день печали (Вт. 26, 14)¹⁶.

«В греко-римской практике, - отмечает отечественный исследователь А.П. Голубцов, - мы находим более полную форму погребальных церемоний, которой суждено было оказать сильное влияние на христианскую практику и здесь получить своего рода видоизменение и переработку»¹⁷. Необходимо отметить, что античные традиции погребения исполнены глубоким религиозным чувством и связаны с восприятием человека как личности, и в этом отношении они тесно соприкасаются с обрядами иудеев.

Гомер (VIII в. до Р.Х.) называл погребение *γέραρ θανόντων* — честью, воздаваемою мертвым, а Еврипид (V в. до Р.Х.) - *δίκην*, долгом справедливости¹⁸. Как и у евреев, быть не похороненными у греков и римлян считалось большой трагедией и страшным наказанием. Это было обусловлено их представлениями о загробной участи человека. Считалось, что души умерших до тех пор не могут достигнуть Елисейских полей, пока их тела не будут преданы земле. В связи с этим каждому вменялось в обязанность хоронить найденное мертвое тело, или, по крайней мере, бросить на него горсть земли с произнесением положенных молитвенных слов. Даже во время войны греки проявляли в высшей степени уважение к павшим, не лишая их права погребения. Исключением из этого правила являлись только самоубийцы.

Перед захоронением тело умершего грека или римлянина омывалось, натиралось специальными благовонными составами, на голову надевался венок из цветов, посвященных подземным божествам.

Покойного клали ногами к выходу, а у головы ставили сосуд с освященной водой. «Свечи, фимиам, пение гимнов и траур, - пишет Ф. Смирнов, - были непременно принадлежностями похорон»¹⁹.

16 См.: Там же. С.605-606.

17 *Голубцов А.П.* Из чтений по церковной археологии и литургике. Сергиев Посад, 1918. Ч.1. С.386.

18 См.: Там же. С.388.

19 *Смирнов Ф.* Богослужение христианское со времени апостолов до четвертого века. Киев, 1876. С.364.

Известно также и то, что римляне сопровождали покойного к месту погребения со светильниками в руках²⁰. В похоронной процессии принимали участие плакальщицы (*praeficae*), которые своим примером подавали пример скорби всему собранию. Перед преданием земле кем-либо из близких произносилась речь в похвалу умершего. Здесь необходимо отметить, что в отличие от иудеев, в античном мире тела умерших не только хоронили (*inhumation*), но и сжигали (*crematio*).

Поминальная трапеза и жертвоприношения завершали погребение²¹. Изначально в античном мире была распространена практика приношения мертвым пищи, которая затем перешла в поминальную трапезу.

Как правило, усопших поминали в определенные дни. Родственники и близкие собирались у места погребения на третий, седьмой, девятый, тридцатый и сороковой день, а также в день рождения покойного²². В эти дни родственники и исполнители воли умершего украшали могилу венками и посыпали цветами (розами в день розарий и фиалками в день виолярий). Помимо цветов совершались возлияния благовонных масел и приносилась заупокойная жертва.

Особенностью греко-римского мира являлось «культивирование» могил известных людей, философов, благодетелей, писателей и др. На местах погребения великих людей античности приносились особые жертвы — *εναγίσματα*²³, а также устраивались трапезы. Такие поминки назывались *silicernium*, т.е. трапезой ради безмолвных теней²⁴.

Если происходила кремация тела умершего, то его прах владели в специальные мраморные гробницы, на которых вырезались имена умерших. «Тут же обозначалась узаконенная пеня в 2000 фоллов на случай, когда бы кто дерзнул положить чужой прах в гробницу известного семейства»²⁵.

Эти гробницы располагались за городом в так называемых

20 См.: *Dictionnaire de spiritualité*. Paris, 1980. Т.Х. Р.1770.

21 См.: *Dictionnaire de la Bible*. Paris, 1910. Т.II. Р.2425.

22 См.: *Hamman A. Vie liturgique et vie sociale*. Paris, 1968. Р.201.

23 Там же. С.201.

24 См.: *Садов А.И. Конспект о римских религиозных древностях*. Спб., 1899-1900. С.61.

25 *Порфирий (Успенский), еп. Афон языческий*. Киев, 1877. С.93.

некрополях, или полиандриях, которые могли изготовить для себя только состоятельные граждане. В этих колумбариях и на полиандриях у надгробных памятников ставились изготовленные из мрамора лики умерших. Прах же обычных людей хранился в общественных колумбариях.

Поразительна настойчивость надгробных надписей, призывающих помянуть умершего человека («Вы, проходящие, не упустите сказать: «Да будет земля твоя легка»)²⁶. Известно, что некоторыми делались завещательные отказы для вознаграждения тех, кто в определенное время будет приносить жертвенные возлияния и цветы или будет участвовать в поминальных трапезах.

«Вполне возможно, - отмечает один французский исследователь, - что настоятельные просьбы к прохожим молиться за умерших и набожные учреждения, основанные с целью увековечить жертвоприношения о них, свидетельствуют далеко не столько о желании защитить свою память от забвения, сколько об опасении и беспокойстве, причиняемом всему миру страхом ада»²⁷.

В Парфеноне находится надпись: «Помянул во благо Комик Евтихию, Писидию сестер, Таратию... и Алфию». Архимандрит Антонин (Капустин) так комментирует это надписание: «Поразительная молитва для язычника... краткая, но действенная, заменившая собою много жертв и всесожжений, предназначалась отселе сместить все усеявшие почву Акрополя бесчисленные возношения (*ἀναυψατά*) с громким проповедованием имени возносителя, а иногда и ценности возношения. Вместо издержек и трудов, и вдобавок бесполезного загромождения земли, оказалось достаточным помянуть перед Богом свое или чужое имя. Так и сделал Комик в надписи нашей. Он слышал что-то о поминовении христианском, и пришел помянуть перед Божеством сестер во благо их. Что это за благо, он еще не разумел, и стоял, тоже на точке служения Неведомому. Так я понимаю эту надпись, видимо уже не языческую, но еще не христианскую»²⁸.

Люди греко-римского языческого мира предполагали, что усопший от частого воспоминания его имени получает определенную пользу. Таким образом, античное представление о вечном

26 *Boissier G. La religion romaine d'Auguste aux Antonins. Paris. 1874. T.I. P.343.*

27 Там же. С.345.

28 *Антонин (Капустин), архим. О древних христианских надписях в Афинах. СПб., 1874. С.72-73.*

блаженстве тесно увязывалось с молитвами и жертвоприношениями.

Следует сказать, что у древних греков и римлян существовала искренняя и сильная вера в силу заупокойной молитвы. Вместе с тем, это не мешало античному религиозному сознанию предполагать возможность воздействия на духовный мир с целью облегчения участи умершего. Неслучайно поэтому греки и старались не пропустить момент, когда умирающий испускал последний вздох, после которого они ударяли в медные сосуды и бряцали кимвалами, чтобы отогнать от души покойного адских духов²⁹. При приближении смерти возносились молитвы богам, чаще всего Меркурию, так как от него, согласно греко-римскому представлению о загробном мире, зависело благополучие души умершего в царстве Плутона, куда тот ее сопровождал. Такие молитвы получили наименование *ευχαί ἐξιτήριαι*, т.е. молитвы отходные, и своим происхождением обязаны древнему обычаю молиться перед отправлением в путь. «Переход из здешней жизни в иную, называемый как на церковном, так и на классическом языке *ἐξόδος*, выход, отправление в путь, сделался синонимическим понятием смерти, *Θάνατος*. В самую минуту смерти приближенные махали платками по воздуху вокруг постели умирающего для того, чтобы отогнать от его изголовья злых демонов и рассеять воздушные призраки, толпившиеся возле умирающего и нарушавшие его предсмертный покой. Этими предосторожностями думали предохранить душу умершего от фурий, которые сторожили ее, как свою жертву»³⁰.

В языческом греко-римском мире могли сооружаться кому-нибудь прижизненные могильные памятники в знак презрения со стороны общества во свидетельство того, что этот человек уже считается умершим³¹. Таким образом получалось, что при наличии надгробного памятника человек не будет достойно (или вообще не будет) погребен, а это, как мы уже сказали, считалось великим несчастьем.

«Христианство, как богооткровенная религия, поставила идею бессмертия на новые основания и утвердила божественным авторитетом, а как религиозное мировоззрение — ввело в ней но-

29 См.: Смирнов Ф. Указ. соч. С.363.

30 Голубцов А.П. Указ. соч. Ч.1. С.398-399.

31 См.: Черниговский В.Б. Жизнь Пифагора. М., 1998. С.144-145.

вые стороны, которые оставались в ней нетронутыми до христианства»³². Таким образом, обряд погребения получил новое, христианское обоснование, а вместе с тем было уничтожено прежнее суеверное отношение, обусловленное лишь идеей необходимости. Погребение у христиан стало делом всей общины, тогда как у язычников и у иудеев оно ограничивалось родственными отношениями. «Христианство, - говорит А.П. Голубцов, - поставило почитание умерших на более прочном и широком основании, очистив и освободив античное представление о погребении как о необходимом долге в отношении к усопшим, от мифологической оболочки, от грубой формы народного понимания»³³.

32 Чистович И. Древнегреческий мир и христианство в отношении к вопросу о бессмертии и будущей жизни человека. СПб., 1871. С.211.

33 Голубцов А.П. Из чтений по церковной археологии и литургике. Сергиев Посад, 1918. Ч.1. С.395.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

Священник Виталий Бабушкин

СЛУЖЕНИЕ В США

После окончания Костромской духовной семинарии меня пригласил для служения в США назначенный настоятелем Никольского собора в Сан-Франциско архимандрит Павел (Фокин), бывший в свое время заместителем Свято-Троицкого Ипатьевского мужского епархиального монастыря города Костромы. Ныне отец Павел является митрополитом и проходит свое служение в Ханты-Мансийском автономном округе. Вскоре по приезду в Америку меня рукоположили в диаконы Никольского собора.

Свято-Николаевский собор Русской Православной Церкви Московского Патриархата в городе Сан-Франциско, где мне довелось несколько лет служить диаконом, был основан 12 марта 1934 года епископом Аляскинским и Вашингтонским Антонином Покровским (†1939) по благословению Патриаршего Экзарха Митрополита Вениамина (Федченкова) (†1961).

Первоначально храм и община прихода расположились на улице Дивизадеро, дом 443. Церковь оказалась очень маленькой для общины, поэтому в 1960 году верующие приобрели здание бывшего лютеранского храма 1919 года постройки и переделала его в православный Николаевский собор.

В воскресенье 24 июля 1960 года состоялось торжественное освящение нового храма Свято-Николаевского кафедрального собора. Освящение по большому архиерейскому чину совершил Экзарх Московского Патриарха, Митрополит Борис (Вик) Севе-



Священник Виталий Бабушкин, выпускник Костромской духовной семинарии, клирик костромского кафедрального собора, помощник инспектора Костромской духовной семинарии. Несколько лет диаконского служения провел в Никольском приходе г. Сан-Франциско штата Калифорния.

Выпуск 2007 года





*Свято-Николаевский собор
Русской Православной Церкви
Московского Патриархата в
городе Сан-Франциско*

роамериканский и Алеутский (†1965). С тех пор в соборе регулярно совершаются богослужения, а также все таинства и обряды Православной Церкви.

«По всему вижу я, что вы как бы особенно набожны» (Деян.17, 22). Эта строчка из Священного Писания вспомнилась по приезду в Сан-Франциско. На каждом шагу, на каждой улице есть храм. Православные, католические протестантские и иных верований. Приходы в большинстве небогатые, а иные откровенно бедные.

Порой православные общины не могут содержать духовенство, поэтому стандартной практикой здесь является ситуация, когда священник работает на светской работе, а по выходным дням служит в храме. При таком положении дел,

становится понятно, почему там практически нет диаконов.

Поэтому когда храм Святителя Николая Московской Патриархии был «доукомплектован» диаконом, то наш приход оказался в очень завидном положении. Настоятели храмов Православной Церкви в Америке (Orthodox Church in America) стали приглашать меня на все богослужения, которые только могли. В это время мне довелось побывать во многих местах Америки, принимая участие в разных богослужениях на многих православных приходах.

Господь судил мне стать свидетелем восстановления канонического единства Русской Православной Церкви Московской Патриархии и Русской Православной Церкви за границей (РПЦЗ) и наблюдать за ходом этого исторического процесса фактически изнутри православных общин США.

Все началось с того, что 24 сентября 2003 года в Нью-Йорке в Генеральном консульстве Российской Федерации состоялась

встреча Первоиерарха Русской Православной Церкви за границей митрополита Лавра и членов Архиерейского Синода с Президентом России В.В. Путиным, во время которой им передали письмо Патриарха Алексия II с приглашением посетить Москву.

В ноябре 2003 года состоялся визит в Россию представительской делегации РПЦЗ во главе с архиепископом Берлинским и Германским Марком (Ардтом), которая была с любовью принята Патриархом Алексием II. В мае 2007 года произошло объединение – состоялось торжественное подписание акта о каноническом общении Русской Православной Церкви за границей с Русской Православной Церковью Московского Патриархата, то есть документ, провозглашающий объединение Русской Православной Церкви за границей (РПЦЗ) с Русской Православной Церковью Московского Патриархата (РПЦ).

Акт о каноническом общении был подписан 17 мая 2007 года в Москве в храме Христа Спасителя Патриархом Московским и всея Руси Алексием II и Первоиерархом РПЦЗ митрополитом Лавром. С этого момента началось духовное каноническое общение между священнослужителями и верующими двух ветвей Русского Православия, но обычное общение началось, конечно, раньше.

За несколько лет до воссоединения, в день памяти святителя Иоанна Шанхайского и Сан-Францисского чудотворца, архимандриту Павлу и мне довелось посетить один из главных храмов РПЦЗ – Скорбященский собор (храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»). В этот день собор оказался заполненным до отказа. Приход двоих священнослужителей из Московской Патриархии не остался незамеченным. Сначала к отцу Павлу подошел алтарник, а чуть позже нас пригласили зайти в алтарь. Там мы впервые встретились и познакомились с архиепископом Сан-Францисским и Западно-Американским Кириллом. После службы владыка Кирилл пригласил нас на беседу к себе



Архиепископ Сан-Францисский и Западно-Американский Кирилл (Дмитриев)



иерей Ирина Фурукава (Хашив)



иерей Ольга Волкасова



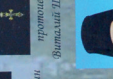
иерей Ирина Герасимова



иерей Юрий Герасимов



иерей Владимир Васильев



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Кирилл Сергеев



иерей Чистяков Роман



иерей Волоков Евгений



иерей Саминич Мергана



иерей Андрей Гурья



иерей Андрей Андреев



иерей Миша Владимиров



иерей Григорий Сергеев



иерей Дарья



иерей Андрей Васильев



иерей Евгений Иванов



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



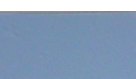
иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



протоиерей Диамир Галимов



иерей Андрей Васильев



иерей Ирина Герасимова



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Андрей Васильев



иерей Ольга Волкасова



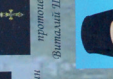
иерей Ирина Герасимова



иерей Юрий Герасимов



иерей Владимир Васильев



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов



иерей Александр Рылов

2008

домой и там рассказал, как вообще в РПЦЗ относятся к России и к РПЦ в частности.

Из этой беседы, других встреч с владыкой, а также из своего общения со священнослужителями и прихожанами РПЦЗ у меня сложилось определенное мнение. Определенная часть русских людей в американской эмиграции имела обиду. Обиду на советскую власть от потери Родины, семьи, друзей, имущества и т.д. Эта обида, передавалась последующим поколениям. Вторым поколением, то есть детьми эмигрантов, рассказы родителей несомненно принимались близко к сердцу. Третье поколение условно знало, что их дедушки бабушки приехали из царской России, но о самой России уже ведало не очень много, плюс американская пропаганда о России как «империи зла» тоже делала свое дело.

Поэтому среди прихожан РПЦЗ имело место мнение, что Россия находится во власти темных сил, а в церкви служат одни предатели, которые носят под рясой погоны. Проповедь после службы была примерно такой. Выходил священник на амвон и начинал говорить: в этот воскресный день мы собрались и вознесли молитвы ко Господу, и вот Бог услышал их, смотрите как ярко светит солнце, прямо внутрь храма. Это явный знак того, что Господь среди нас, а не то, что в России. Там одни предатели и приспешники КГБ, и конечно Бога у них нет. Конец проповеди.

Такая проповедь в разных вариациях произносилась в храмах РПЦЗ из года в год. Думаю, что нет ничего удивительного в том, что люди воспитанные так, не очень-то хотели объединяться. Но время шло, люди менялись, четвертое и пятое поколение были уже коренными американцами и переставали ходить в храмы РПЦЗ, которые начали стремительно пустеть.

Владыка Кирилл родился и вырос в Америке. Так же как и другие, он никогда не был в России, и имел такое же представление о ней и об РПЦ, как описано выше. По его словам, когда он впервые поехал в Россию в 2003 году в составе делегации, никто не испытывал особых надежд на воссоединение. Но во время поездки он испытал некое потрясение. По его словам, «в храмах Росси я увидел то, чего давно не видел на приходах РПЦЗ – Веру». Владыка Кирилл сказал: «Я покаялся и не стыжусь этого». По возвращении из России, архиепископ собрал всю паству, духовенство и рассказал о перемене, произошедшей с ним; о том, что он увидел в России, и Русской Православной Церкви. Призывал духовенство и паству изменить свое мнение и принять новую Россию и поднимающуюся Русскую Православную Церковь.

Уже после объединения, беседуя с одним клириком РПЦЗ, я узнал, что владыка Кирилл своей проповедью склонил многих иерархов и клириков ПРЦЗ к воссоединению. Именно благодаря ему в Западной части США объединение прошло наиболее гладко. Вскоре после этого архиепископ Кирилл приехал к нам на приход и совершил Божественную литургию. После этого нас часто приглашали на службы в храмы РПЦЗ, а владыка Кирилл очень по-доброму к нам относился.

Побывав на многих богослужениях в американской церкви (Orthodox Church in America) и пообщавшись со множеством прихожан, меня поразила одна вещь – это простота людей, даже немного детская наивность. Когда молишься в храме, то создается впечатление, что сейчас апостольские времена: священноначалие очень просто в общении, а прихожане ловят каждое слово священника и с радостью его принимают.

Вспоминается интересный случай. Нас пригласили на литургию в один из храмов в Калифорнии, на престольный праздник. На трапезе после службы отец Павел сказал приветственное слово. Все прихожане плакали, от того что к ним в гости пришли батюшки из Русской Церкви. После трапезы люди обступили архимандрита с расспросами, а я пошел осматривать приходской комплекс.

У одного здания стояла пожилая женщина, по виду китаянка, и занималась приборкой. Подойдя к ней, я поздоровался и начал расспрашивать ее о приходе, не быстро подбирая английские слова. Она в ответ улыбнулась и заговорила со мной по-русски. Выяснилось, она в детстве была привезена из Шанхая святым владыкой Иоанном (Максимовичем) (1896-1966). Женщина с радостью рассказала про владыку Иоанна, а потом вздохнула и добавила, что рядом со святителем всегда было хорошо.

Во время служения в Китае святитель Иоанн организовал для сирот и детей бедных родителей приют во имя святителя Тихона Задонского. Вначале в нём было восемь детей, а затем - уже сотни (всего воспитанниками приюта были около 3,5 тысяч детей). Епископ сам подбирал больных и голодающих детей на улицах шанхайских трущоб и приводил их в приют. В апреле 1949 года владыка Иоанн вместе со своей паствой и детьми из приюта был эвакуирован на остров Тубабао на Филиппинах. Служил на острове в лагере беженцев, в котором проживали примерно 5 тысяч выходцев из России. Здесь он прожил три месяца, после чего отбыл в США, где добился того, чтобы многим православным беженцам



*Мощи святеля Иоанна (Максимовича),
архиепископа Шанхайского и Сан-Францисского*

разного происхождения разрешили въезд в Америку. Встреченная мной прихожанка оказалась из числа детей, спасенных святителем.

Однажды на Светлой седмице мы приехали на службу в мужской монастырь в Калифорнии, по приглашению настоятеля

отца Ионы. Зная, что монастырь стеснен в средствах, сами купили продуктов на трапезу после богослужения (в 90% американских храмах после службы бывает трапеза для всех прихожан). Приехав в обитель, архимандрит Павел пошел поприветствовать настоятеля, а я понес продукты на кухню.

На кухне среди блестящих кастрюль и белоснежных тарелок на табурете скромно сидел какой-то человек в подряснике. Я подошел и поздоровался, думая, что это один из братьев монастыря. Мы кратко поговорили, а после я сказал, что пора идти на службу. Тогда мой собеседник встал и благословил меня. Оказалось, что это был епископ Берклийский Бенджамин (Вениамин), ныне – епископ Сан-Францисский и Запада, постоянный член Священного Синода епископов Православной Церкви в Америке. Позже епископ Вениамин часто приглашал меня на свои службы.

Вспоминая церковную жизнь в Калифорнии, конечно необходимо рассказать про Форт Росс. Прежде всего, следует отметить, что название Форт Росс не совсем правильное название, а просто прямой перевод на английский язык нашего названия Крепость Росс. Это бывшее русское поселение на побережье Северной Калифорнии, в 80 км к северу от Сан-Франциско, основанное Российско-Американской компанией для промысла и торговли пушниной в 1812 году. Крепость Росс являлась самым южным русским поселением в Северной Америке.

В настоящее время это исторический парк штата Калифорния и Национальный исторический памятник Соединенных Штатов. Ежегодно, в последнюю субботу июля, при участии российского

генконсульства, в Форт Росс проходит «День живой истории» праздник, посвященный истории города и его русским поселенцам. Во время праздника создаются специальные музейные экспозиции и выставки русского искусства, устраиваются театральные представления и исторические реконструкции, демонстрируется русское ремесленное дело, устраивается стрельба из исторического оружия, выступают фольклорные ансамбли.



*Епископ Берклийский
Бенджамин (Питерсон)*

В крепость на праздник приезжают не только русские люди. Всегда очень много американцев, которые с большим интересом, уважением и многие с любовью относятся к нашей истории. Многие готовятся к празднику, самостоятельно шьют национальные русские костюмы, в которые надевают в этот день в крепости. На этот праздник в Форт Росс приезжает настоятель Свято Николаевского Патриаршего собора г. Сан Франциско со своей паствой, чтобы традиционно открыть это торжество литургией в старинной Троицкой церкви.

Обычно дело происходило так. Весь наш приход приезжал с духовенством в этот день. Всё необходимое для службы мы привозили с собой. После литургии совершали молебен и крестный ход вокруг всей крепости с молебным пением. У набережной Тихого океана освящали отремонтированные и вновь изготовленные лодки-байдарки. По освящении лодок крестный ход следовал на русское кладбище крепости, где служилась панихида по усопшим.

На литургию к нам приходили и православные американцы. Директор исторического парка Форт Росс по имени Сарра, с группой верующих православных американцев, всегда приходила к нам на службы. Она рассказала нам историю местночтимого святого мученика Петра Алеутского. Этот святой родился на острове Кадьяк (Аляска). Принял крещение с именем Петр и работал в русском поселении Форт-Росс в Калифорнии. Когда в 1816 году испанское колониальное правительство приняло решение вытеснить русско-американских поселенцев, Петр был арестован с

тринадцатью другими алеутами. Католические монахи пришли в тюрьму ночью для того, чтобы с помощью пыток заставить их отказаться от Православной веры и принять католичество. Они отрезали Петру пальцы, сустав за суставом на руках, а затем на ногах, пока у него не осталось ни рук ни ног. Он истек кровью до смерти. Когда святой Герман Аляскинский (+1836) услышал эту историю от выживших алеутов, он встал перед иконой и произнес: «Святой новомученик Петр, моли Бога о нас».

Директор музея также принесла и икону святого Петра Алеутского. На ней святой держит в руках крест, свидетельствующий о его мученичестве. Другая его рука поднята, показывая ее полное восстановление в Воскресении. Эта икона написана рукой иконописца, который пожелал остаться неизвестным. Святой Петр прославлен в лике святых Православной Церковью в Америке в 1980 году. Память совершается 24 сентября.

Вспоминая годы служения в США с любовью, хотелось бы отметить, что именно вдалеке от Родины начинаешь ценить красоту православного богослужения, размеренный строй церковной жизни. После возвращения из заграничной командировки в Кострому меня рукоположили в сан священника и направили на служение в кафедральный собор, где находится всероссийская святыня – чудотворная икона Божией Матери «Феодоровская». Здесь пред древним ликом Божьей Матери совершается молитва за всех православных христиан, в том числе за наших братьев и сестер из Америки.

Священник Андрей Андрианов

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ В РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЯХ МИРА

Близость модели Гиппократа к христианским ценностям. Возможность лечиться у врача-единоверца имеется не у каждого больного. Поэтому со своей стороны верующий пациент, принимая советы медиков, должен руководствоваться наставлением премудрого Иисуса сына Сирахова: «*Всякий советник хвалит свой совет, но иной советует в свою пользу; от советника охраняй душу твою и наперед узнай, что ему нужно; ибо, может быть, он будет советовать для самого себя; может быть, он бросит на тебя жребий и скажет тебе: «путь твой хорош»; а сам станет напротив тебя, чтобы посмотреть, что случится с тобою»* (Сир. 37, 7-9).

«*Этический кодекс православного врача*» определяет, что отношение православного врача к пациенту изначально ориентировано на помощь, которая оказывается любому нуждающемуся в различных обстоятельствах с одинаковым старанием и терпением независимо от благосостояния, социального положения, возраста, национальности, вероисповедания и убеждений пациента¹.

По мнению православного психотерапевта Д. А. Авдеева, во время консультации православного доктора главным



Священник Андрей Андрианов, выпускник Костромской духовной семинарии и Санкт-Петербургской духовной академии, кандидат богословия, проректор по учебной работе Костромской духовной семинарии, преподаватель.

1 См.: Этический кодекс православного врача принят участниками Рождественских чтений // Сайт: Патриархия.ру URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1977902.html>.

Выпуск 2009 года



должно быть следующее: «Даже если пациент не христианин, православный врач не рассматривает эту встречу как случайность. Но православный врач должен также с величайшим благоговением отнестись к душе такого человека и сделать всё, что в его силах»².

Часть врачебной этики, которая рассматривает проблему взаимоотношения врача и пациента под углом зрения социальных гарантий и профессиональных обязательств медицинского сообщества, можно назвать «моделью Гиппократата»³. Речь идет не только о врачебной тайне, но и об обязательствах перед учителями, коллегами и учениками, о гарантиях не причинения вреда, оказания помощи, проявления уважения, справедливости, об отрицательном отношении к эвтаназии, абортam, об отказе от интимных связей с пациентами, о заботе о пользе больного. Таким образом, православный врач, через близость модели Гиппократата к христианским ценностям, является хранителем тысячелетних традиций врачебного мастерства.

Проблематика отношения между врачом и пациентом по Игалою Шафрану. Проблема сообщения пациенту с тяжелым заболеванием его настоящего состояния должна, по всей видимости, решаться положительно. Пациент имеет право на владение истинной информацией в отношении неблагоприятного течения заболевания. Даже прогнозируемый летальный исход должен быть сообщен больному. Не следует остерегаться того, что правда может только ухудшить состояние пациента. Врачу необходимо говорить правду больному, ведь она поможет распланировать оставшееся время жизни. Конечно, медицинский работник не может дать абсолютного прогноза относительно той или иной ситуации, поскольку он не знает будущего наверняка. Первый главный ашкеназский раввин Израиля А. И. Кук (1865-1935) писал: «Слова врачей, прогнозирующих течение болезни, всегда долж-

2 Авдеев Д. А. «Домашний доктор» в вопросах и ответах (Психиатрия, психотерапия, наркология). // Сайт: Православная энциклопедия. URL: <http://azbyka.ru/zdorovie/pravoslavnaya-enciklopediya-d-a-avdeeva-domashnij-doktor-v-voprosax-i-otvetax-psixiatriya-psixoterapiya-narkologiya>.

3 См.: Силуянова И. В. Этика врачевания. Современная медицина и православие. — М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры. — 2001 (электронный документ) // Сайт: orthomed.ru. URL: <http://life.orthomed.ru/zhizn/etika/00034.htm>.

ны быть под сомнением, т. к. они сами (врачи) не считают свои слова абсолютно научным фактом»⁴.

Выбор пациента. Довольно сложным вопросом в медицинской этике выступает проблема необходимости выбора между пациентами, находящимися в критической ситуации. Эта ситуация не является теоретической и имеет вполне реальный характер особенно в период военного времени. Кого выбрать — того, кто после лечения может пойти снова на фронт, или того, кто не сможет держать оружие; оказать помощь престарелому или молодому врачу, который сможет принести пользу обществу. Таких вопросов можно задавать множество. Как же быть? Имеются две интересующие нас, но противоположные по сути мнения раввинов. Так в Талмуде рассматривается случай о двух путниках в пустыне. Один имеет воду, чтобы дойти до поселения, а у другого её нет. Как надо поступить: отдать часть воды не имеющему её и таким образом умереть вместе, или оставить воду только себе и оставить умирать другого путника? Мудрец Бен Птора говорит, что пусть они «поделятся и умрут»⁵. При этом один не должен видеть смерти другого. Раввин Акив предлагает другой вариант развития событий, в котором действует принцип — «твоя жизнь важнее, чем жизнь товарища»⁶.

Иудейская традиция пытается решить эту серьёзную этическую проблему. Жизнь человека представляет собой ценность, не имеющей в этом мире аналога или замены. Поэтому, когда пациент обращается к врачу, он автоматически становится правообладателем на соответствующее обслуживание. Перенесение лечения на другое время в крайней ситуации не может иметь право на существование. Деятельность врача не должна быть отодвинута другими обстоятельствами. В религиозном плане нет преимущества одной жизни перед другой. Сложность решения вопроса остаётся при перенесении обстоятельства выбора в сферу медицины. Руководствуясь положением о святости жизни, этическими соображениями и реальным опытом медработников, следует всё же наметить то направление, которым следует руководствоваться

4 Шафран И. Диссертация «Социальноэтические проблемы взаимодействия врача и пациента» // Еврейская медицинская и социальная этика: Избранные материалы / Под ред. М. Бараш; Сост. В. Свердловски, М. Шлезингер. — Иерусалим; СПб: ИСОР, 2003. — С. 110.

5 Цит. по: Шафран И. Диссертация... — С. 127.

6 Там же. — С. 127.

при решении вопроса о том, кто же из пациентов имеет приоритет в оказании первоочередной помощи. Данное направление можно представить в виде ряда критериев:

Принцип равноправия всех пациентов в не зависимости от возраста, пола, социального положения, религиозных убеждений, национальности, политической принадлежности. Данный принцип распространяется и на пациента, который является родственником врача. Не допустимо, чтобы врач, проводя лечение больного, прервал его в пользу более интересного (родственник, друг) с позиции медика, пациента. В экстремальной ситуации при выборе пациента кому тогда следует оказать помощь первому, имеет значение статус, ориентированный на благосостояние общества в целом. В теоретическом казусе, когда есть выбор между президентом страны и рядовым служащим, приоритет отдается первому пациенту.

Идея так называемого «минимального здоровья» состоит в том, чтобы обеспечить хотя бы начальный уровень здравоохранения. В первую очередь должны проводиться меры по профилактике и лечению наиболее распространённых заболеваний, таких как грипп или сахарный диабет. Уже потом следует рассмотрение специфических медицинских манипуляций, таких как пересадка печени и др. Даже если в этих отдельных (в масштабе государства) случаях идёт речь о вероятности непоправимого ущерба пациенту, здоровье большинства обеспечивается в первую очередь. В социальном плане это означает приоритет в деле предотвращения опасной эпидемии перед деятельностью центра по пересадке органов. Разумеется, данный подход оправдан при критической ситуации, когда значительной части населения угрожает опасное инфекционное заболевание. При обычных обстоятельствах развитие и проведение медицинских процедур проводится по всем направлениям отрасли.

Спасение жизни осуществляется не за счет жизни другого пациента. Суть данного критерия состоит в том, что врач имеет право осуществлять лечение одного менее проблемного пациента и перейти на другого в том случае, если у последнего по причине несвоевременно оказанной помощи, может наступить смерть. При сопоставимой ситуации предпочтение отдаётся тому, кто первый соизволит лечиться.

Указанные критерии по мнению Шафрана должны иметь силу не только в отношении конкретных пациентов отдельных лечебных учреждений, но и в гораздо большем масштабе. Когда

проблема носит общегосударственный характер, главное внимание уделяется развитию профилактики и лечению заболеваний, угрожающих значительному количеству населения. Организация медицинских центров оказывающих специфические услуги, направленные на решение проблем со здоровьем отдельных граждан при таком раскладе остаётся важным звеном в развитии здравоохранения. Тем не менее такие центры не имеют приоритета перед общегосударственными.

Авторитет врача и права больного. «Духовное учение иудаизма наставляет представителей медицинского персонала выражать глубокую симпатию к пациентам больницы и членам их семей»⁷. Данное положение распространяется на все лечебные учреждения.

В чем же проявляется забота о пациенте в больнице? Прежде всего в деятельности врача, который даёт пациенту всё необходимое для выздоровления или облегчения страданий, в случае если больной неизлечим. Это касается не только лекарственной терапии, но и достоверной информации о своём состоянии, которую пациент получает от врача, даже если положение становится хуже. Галаха указывает на необходимость говорить истинное состояние пациента, и вместе с тем дает рекомендацию, что мнение специалиста не носит абсолютного характера и прогнозируемое нежелательное течение болезни иногда не оправдывается, и человек идёт на поправку. В редком тяжелом для пациента состоянии, когда правда может нанести прямой вред пациенту, допустимо не предоставлять достоверную информацию.

В целом же, отношения между всеми участниками лечения: врача, санитаров, больного и даже родственников, строятся на основе честности и доверия. «Нам нужно научиться лечить не болезни, а больных»⁸ - пишет Шафран. Ведь то, что человек пришел лечиться к врачу вовсе не означает отдачу себя в абсолютное распоряжение медперсонала.

Врачебная этика по современным исламским руководствам. В исламской традиции приветствуется доброе дело посещение больного. Так, сам пророк Мухаммад, как об этом сообщает первый собиратель хадисов Мухаммад ибн Джабир

7 Цит. по: Шафран И. Диссертация... — С. 109.

8 Там же. — С. 111.

(607-697гг.), навестил больного: «(Однажды) пророк, ..., пешком пришёл навестить меня [Джабира – А. А.], и он не приехал ни на муле, ни на лошади»⁹. Древняя традиция находит отражение в современных источниках по исламской этике. Так в документе, изданном Исламской медицинской ассоциацией Северной Америки по вопросам медицинской этики (IMANA) говорится о необходимости посещения больного имамом, чтобы тот помолился о нём¹⁰. Врачу-мужчине посещение пациенток следует проводить в присутствии других женщин или родственниц, за исключением случаев неотложной медицинской помощи. При родах рекомендуется присутствие супруга¹¹. При посещении пациента врач должен информировать о способах ведения здорового образа жизни и о негативных последствиях вредных привычек¹².

В больнице мусульманин не всегда может оказаться в условиях отвечающих требованиям религии. Например недопустимо употреблять в пищу свинину и содержащие алкоголь продукты. Поэтому семья больного мусульманина может приносить с собой из дома питание исходя из диетических рекомендаций медицинской организации и в соответствии с исламской традицией¹³.

С момента смерти забота о бывшем пациенте не заканчивается. После смерти мусульманина медицинское учреждение содействует семье и имаму в организации подготовки тела для похорон в рамках исламских традиций, поскольку даже по отношению к трупу надлежит оказание уважения и неприкосновенность. Так,

9 Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант): Ат-таджрид ас-сарих ли-ахадис аль-джами' ас-сахих (Ясное излож. хадисов «Достоверного сб.»); Сост.: имам Абу-ль-'Аббас Ахмад бин 'Абд ал-Латиф аз-Зубайди (1410-1488/812-893 гг. х.). Пер. с араб., прим. и указ. Нирша В. А. — М.: Умма, 2003). — С. 447 (§1864).

10 См.: Позиция Исламской медицинской ассоциации Северной Америки по вопросам медицинской этики. IMANA Комитет по этике. Исламская медицинская ассоциация Северной Америки (IMANA) // Сайт Isna.net. URL: <http://www.isna.net/Leadership/pages/Islamic-Medical-Ethics.aspx>. Дата обновления: 02.03.2015.

11 См.: Там же.

12 См.: Исламская хартия об этике в медицине и здравоохранении. – Ст. 44 // Сайт: Всемирная исламская политико-правовая мысль (Исламское право). Исламская интернет-библиотека Романа Пашкова. URL: <http://www.worldislamlaw.ru/archives/1172>. Дата обновления: 27. 10. 2012.

13 См.: Позиция Исламской медицинской ассоциации Северной Америки... <http://www.isna.net/Leadership/pages/Islamic-Medical-Ethics.aspx>

мусульманским родственникам и близким скончавшихся даётся рекомендация оставаться в помещении, где находится мертвое тело и читать Коран¹⁴.

В основе взаимоотношений врач-пациент лежит принцип, выраженный в «Исламской хартии об этике в медицине и здравоохранении» гласящей, что «обязанностью врача является предоставление пациенту необходимых медицинских услуг, а не излечение»¹⁵. Поэтому особое внимание уделяется обязанностям врача. Рекомендации хартии насыщены объемом информации общим и для других религий. Так, врач должен внимательно относиться к требованиям пациента, сочувствовать ему в его страданиях, уважать его религиозные и социальные взгляды, расовую принадлежность¹⁶. То есть медицинский персонал проявляет одинаковую заботу о больных не осуществляя дискриминирующие действия.

Уважительное отношение к религии и традициям, которых придерживается пациент, и соблюдение предписаний исламского закона следует соблюдать во время диагностики и лечения. Врач «должен избегать любых нарушений закона ислама: находиться наедине с противоположным полом или рассматривать интимные части тела больного, если этого не предполагает осмотр, диагностирование или лечение в присутствии 3-го лица только после получения разрешения от пациента»¹⁷.

При необходимости врач должен проинформировать больного, учитывая его физическое и психическое состояние о типе, причинах и возможных осложнениях заболевания пациента; следует указать на важность диагностических и терапевтических мероприятий¹⁸. Кроме того, в обязанность врача, если это необходимо, входит беспромеделительное направление больного более узкому специалисту, имеющему соответствующее оборудование для лечения конкретной болезни. Однако не запрещается родственникам больного обращаться за помощью к другим специалистам для получения консультации после полученного на то

14 См.: Там же.

15 См.: Исламская хартия об этике в медицине и здравоохранении. – Ст. 96... <http://www.worldislamlaw.ru/archives/1172>.

16 См.: Там же. — Ст. 2.

17 Там же. — Ст. 4.

18 См.: Там же. — Ст. 6.

разрешения лечащего врача. Начатый процесс лечения не прерывается кроме того случая, когда заболевание относится к сфере деятельности не входящую в компетенцию настоящего врача. Если больной находится в критическом состоянии, ни при каких обстоятельствах его не следует отстранять от получения медицинской помощи, а сам врач не имеет права отказаться от него до тех пор, пока необходимость медицинского вмешательства не перестанет быть актуальной или пациент просто поступит в распоряжение другого врача.

В случаях с неизлечимыми недугами врачу надлежит поддерживать лечение и давать надежду в предсмертные минуты. Посредством психологического воздействия, состоящего во внимательном отношении и заботе, врач может облегчить страдания пациента¹⁹. В контексте данной ситуации достоверная и без приукрас информация может передаваться без огласки третьей стороне. В ней должны содержаться вероятные последствия невыполнения курса лечения, и, в случае отказа от медицинских процедур, больной даёт расписку об отказе от лечения. Ход лечения в больнице не ограничивается только одним лечащим врачом, но подразумевает задействованность и медперсонала среднего звена, обеспечивающего уход за пациентом.

Доверие между врачом и пациентом по изречениям буддийских мыслителей. В отношениях между пациентом и врачом не должно наблюдаться атмосферы недоверия, отсутствия любви и сострадания, поскольку это может способствовать развитию заболеваний. Доверие между больным и врачом играет важную роль в предупреждении нежелательного развития болезни. По мнению Далай-ламы XIV «доверие между ними – ключевой фактор, а в чем его основа? В сострадании... Страх приносит недоверие, сострадание приносит доверие. Всякий, кто окружен людьми, которые ему доверяют, испытывает счастье. Даже если такой человек не слишком богат, он все равно чувствует себя в полной безопасности. И с другой стороны: человек может быть окружен роскошью, но, если он живет в атмосфере недоверия, подозрительности, то такой человек никогда не будет счастливым»²⁰.

19 См.: Там же. — Ст. 11-12.

20 Текст выступления Его Святейшества Далай-ламы перед калмыцкой диаспорой США. Филадельфия, 16 июля 2008 года // Сайт: «Сохраним Тибет». Буддизм в XXI веке, URL: <http://savetibet.ru/2008/09/26/buddhism.html>.

Доверие пациента к врачу имеет важнейшее значение поскольку способствует позитивному процессу излечения больного. На это обращает внимание известный буддийский досточтимый доктор Шри Дхаммананда (1919-2006 гг.): «Чтобы излечиться, пациент должен доверительно следовать инструкциям врача с соблюдением способа и времени приёма лекарства, ежедневной диете и прочим имеющим отношение к лечению медицинским ограничениям»²¹.

Поскольку отношение к пациенту строится на основах доверия, то больной имеет право быть в курсе своего положения. Его родственники также при тяжелых случаях оповещаются врачом об оставшемся времени жизни. При невозможности дать точный прогноз исходя из полученных в ходе лечения данных врачу следует указать наиболее вероятный исход заболевания и, если это необходимо, сказать об исключительных ситуациях возникающих при данном заболевании.

Ввиду того, что существует множество различных причин не только ухудшения состояния пациента и его смерти, но также и выздоровления, абсолютно точный прогноз течения заболевания составить проблематично. В верном ответе помогает критический взгляд, лишенный, как было указано выше, крайностей.

Вывод. Существующие врачебные кодексы врачебной этики РФ не имеют законодательной силы и могут рассматриваться лишь как документы содержащие перечень рекомендаций. Светские этические кодексы лишены внешнего побуждения врача к ответственности перед пациентом. Мораль же ставит специалиста-медика наедине с самим собой – со своей совестью. В связи с этим, конфессиональные документы посвященные врачебной этике не находятся на одном уровне со светскими. Существенными особенностями первых служит отсутствие аспекта универсальности. То есть традиция одного религиозного учения ориентируется прежде всего на своих представителей. Так православный врач, ориентируется на Священное Писание и Предание Церкви; в иудаизме основы врачебной этики базируются на Та-НаХе и Талмуде; «Исламский кодекс медицинской этики» 2005 г.

21 Dhammananda K. Sri. Во что верят буддисты. Пер. с англ. Московская община буддистов Тхеравады, версия 2.0 (29.01.2006) выполнен по кн.: Dhammananda K. Sri. «What Buddhists Believe» expanded 4th edition. Pdf. — С. 160. // Сайт: Буддизм Тхеравады в Москве URL: <http://www.theravada.ru/node/348>.

указывает на пять основополагающих принципов, регламентирующих статус человека в соответствии с предписаниями Корана; для медицинского работника-католика ключевым положением является подчинение Ватикану; в буддизме особо ценится высокий уровень обладания тибетской медицинской традицией.

Различные вероучительные базы отражаются в виде особенностей врачебной этики. Так, в исламской традиции имеется рекомендация о нежелательном приеме врачом-мужчиной пациента-женщины и наоборот. В иудейской врачебной этике неприемлемым считается назначение лекарственных препаратов содержащих не кошерные компоненты. Схожая ситуация имеется в исламской врачебной этике, согласно которой врач старается не назначать перорально препараты содержащие алкоголь. В свою очередь православный врач, как и католический, воздержатся от предписания по употреблению препаратов полученных из абортных и эмбриональных тканей человека.

Проблема сообщения пациенту с тяжелым заболеванием его настоящего состояния затрагивается в религиозной этике и законодательстве РФ. Врач-иудей реализует право пациента на владение истинной информацией в отношении неблагоприятного течения заболевания. Даже прогнозируемый летальный исход должен быть сообщен больному. В исламе в случаях с неизлечимыми недугами врачу надлежит поддерживать лечение и давать надежду в предсмертные минуты. Посредством психологического воздействия, состоящего во внимательном отношении и заботе, врач может облегчить страдания пациента. Врач-буддист при невозможности дать точный прогноз исходя из полученных в ходе лечения данных указывает наиболее вероятный исход заболевания и, если это необходимо, сообщает пациенту об исключительных ситуациях возникающих при данном заболевании.

Хотя в позициях религий по медицинской этике присутствуют аспекты относящиеся к общечеловеческим ценностям, – жизни, здоровья а также долга медицинского работника, – отождествления между традициями не представляется возможным ввиду наличия разных вероучительных источников.

РЕЛИГИИ МИРА

Нигметзянов Тахир Исламович

МУСУЛЬМАНСКАЯ СЕМЬЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рыночные реформы нанесли серьезный урон экономическим основам семьи, семейным стандартам и ценностям, культивировавшимся в социалистическом обществе. Ситуация становится критической и для Республик, где ислам доминирует и является традиционным вероисповеданием – Татарстан, Башкортостан и для мусульманских общин рассредоточенных по всей России. Ислам свято, чтит крепость семейных уз, а они в свою очередь служат укреплению морали. Для сравнения, в советский период, уровень разводов в мусульманских регионах был гораздо ниже, чем в остальных – 3% в республиках Центральной Азии. Семья оставалась последним оплотом сохранения мусульманских традиций. Сегодня этот оплот рушится под напором рыночных реформ. Реисламизация не приобрела еще качественного изменения в культуре и трансформации института семьи.

Импульс к ренессансу дало празднование 1100-летия принятия ислама в Волжской Болгарии. Однако это мало отразилось на возрождении мусульманской семьи. Современные татарские, башкирские, дагестанские семьи переживают тот же кризис, что и остальные российские семьи – они конфликтны, малочисленны и неустойчивы. Современные перемены не привели к изменению положения женщины в России к лучшему. Если мы, подражая апологетам эмансипации женщины, будем говорить, что мусульманская женщина является рабой семьи, то большинство россиянок являются рабынями дважды – семьи и профессиональной деятельности. Работающая женщина, как правило, неспособна принципиально изменить материальное состояние семьи, а занятость отвлекает ее от воспитания детей и



*Нигметзянов Тахир
Исламович
Кандидат
исторических наук,
доцент, заведующий
кафедрой истории
КГУ им. Н.А.
Некрасова.*

домашних дел. Стремясь найти оптимальную модель семьи, ученые обращаются к различному опыту. Существование стабильной семьи в мусульманских регионах и диаспорах может быть объектом серьезного научного анализа. Часто имидж мусульманской семьи в общественном сознании и в либеральных СМИ негативен. Это обуславливается закрытостью и непрозрачностью мусульманской семьи. Критики патриархальности и консервативности исламской семьи полагают негативной саму ее крепость. По их мнению, эта крепость существует только потому, что женщина там подавлена и лишена прав, под давлением абсолютного господства мужа, отца, брата. Реальная картина несколько иная.

Современная реисламизация затронула некоторые слои мусульман России – это духовенство, участники национальных движений и национальная буржуазия. В этих семьях высокая рождаемость и женщины не работают, занимаясь воспитанием и домашними делами. Однако, в условиях, когда в нашем обществе домашний труд не престижен, он превращает женщин в маргинальную и незащищенную группу.

В Западном мире кризис института семьи имеет свои последствия, которые вскоре ожидают и Россию. Демографический кризис привел к увеличению доли мусульман в этих обществах, за счет высокой рождаемости и миграции. Мусульманские семьи-кланы обеспечивают сохранение традиций, даже в третьем и четвертом поколении. Это привело в итоге, к краху политики мультикультурности. Причем критика сторонников феминизма и эмансипации мусульманской семьи за положение женщины оказывается не убедительной. Это объясняется тем, что в западном варианте женщина превращается в товар, в котором главным потребительским свойством являются ее физические, а не интеллектуальные способности. По мнению сторонников западного образа жизни, мусульманская семья должна быть вестернизирована, что является единственным условием расширения прав женщин. По мнению мусульманских идеологов, именно «атеизация» семейных отношений привела к девальвации семейно-нравственных устоев и «деморализации» женщины.

Такие кардинальные различия между сторонниками западной и мусульманской концепциями семьи вытекают из принципиального различия в понимании социальной роли религии. Семейные устои успешно функционируют на основе Корана, Сунны и шариата.

Причина кризиса семьи на Западе и в России, по мнению ис-

ламских ученых, кроется в том, что религия не приобрела глубокого влияния на эти общества. Мало, того, что женщина подвергается двойной эксплуатации на работе и в семье. Последние десятилетия на западе активно проповедуется гражданский брак и нетрадиционные семьи. Последние, однополые, получают статус законного существования и права иметь детей.

Семья в исламе – это священная обязанность мужчин и женщин в равной степени, главная задача это укрепление ислама, рождение и воспитание детей. Но, если мужчина обязан финансово содержать семью, социально поддерживать и защищать ее, то на женщине лежит функция религиозного воспитания. Таки образом создание семьи это акт веры.

Мусульманские теоретики, утверждают, что идея эмансипации женщины основана на принципе противопоставления полов. Мусульманская концепция семьи исходит из идеи единства мужчины и женщины. Отказ от материнства и отцовства ради карьеры неприменим в исламе. Женщина и мужчина видят в материнстве и отцовстве один из смыслов своего существования. Бездетность для мусульманина это трагедия. И если первая жена не может иметь детей, мужчина обязан вступить во второй брак. Биологическое отцовство неприемлемое понятие в исламе. Ребенок при разводе остается с отцом. Если ребенку нужна мать, то после завершения этого периода он переходит к отцу. Ребенок продолжатель рода отца.

Огромное значение ребенка в жизни женщины иллюстрирует текст одного из хадисов. В нем сказано, что женщине потерявшей ребенка, уготовано место в раю. Пророк Мухаммед запрещал брать в военный поход единственного сына в семье.

Семья является религиозным долгом. «Брак – это часть моей Сунны, а кто отказывается от Сунны тот не со мной», гласит Хадис Пророка. Человек, принесший семенные узы в жертву карьеры не может существовать. Монашество в исламе не признается. Монашество в некоторых суфийских орденах в ортодоксальном исламе отвергается. Одиночество женщины в Исламе это форма наказания.

Ценность семьи основана на фундаментальной идее Корана о парности всего живого. Впрочем, биполярность всего мира присуща и другим религиям. Подобно даосской концепции, в Коране утверждается таухид - единства, как гармонии противоположностей, тождества мужского и женского, парности всего в мире (земля и небо, суша и вода, дух и тело). Эта идея биполярности

конкретизируется в отношениях между полами. В Исламе сексуальная жизнь это не низменное, это условие продолжения рода. Земная любовь есть служение Всевышнему.

Заключение брака есть преграда для фитны – соблазна, греха. Брак позволяет супругам комфортно обустроить свою земную жизнь. В основе семьи лежит кровное родство, вера и брачный договор. Брак может быть расторгнут женой, если муж перестал быть мусульманином или нарушает каноны ислама.

Условием заключения брака является внесения махра – выкупа за невесту. Это обязательное условие заключение брака. В современном обществе он часто бывает символическим.

Брак в Исламе это соединение двух родов. Если в русской поговорке говорят «встречают по одежке...», то в мусульманском мире это бы звучало «встречают по имени...». Репутация отца, имеет огромное значения для девушки, так как он выступает в качестве поручителя при заключении брака. Причем, присутствие отца, при заключении брака является обязательным в шафиистском мазхабе, в ханифитском женщина выступает от своего имени. Но в любом случае, согласие отца обязательно. Бывают случаи, когда отец превышает свои полномочия и принуждает к браку. Но, это нарушает предписания Корана как свободного волеизъявления сторон, и скорее пережиток абсолютного патриархата. В Великобритании, по инициативе мусульман создана служба помощи жертвам насильственных браков и насилия в семье. Преобладает «устроенный брак» когда предлагается приемлемая кандидатура для дочери. Обычно, в мусульманских семьях, происходит следующее. Молодой человек с родителями приходит в дом родителей девушки. В середине встречи, как бы в невзначай выходит девушка, например, подает кофе и краем глаза видит жениха, после встречи она решает по нраву ей этот жених или нет. Если ее решение положительное, родители договариваются о сумме махра, об условиях жизни молодых, какие золотые украшения подарит жених. После заключения договора молодые люди могут встречаться, н только в присутствии других и желательно в доме невесты. Это может длиться год и более. Девушка за это время может и передумать, тогда развод «замужества без проживания». Брак скрепляется в религиозной форме. Далее три дня свадьбы. В том числе шумный разъезд на машинах по городу, чтобы все знали.

Семейная жизнь мусульман основана на жизни пророка Мухаммеда. Она была непростой, так в отношениях между женами

сказывались противоречия между кланами. Но в любых случаях Пророк находил оптимальное решение конфликтной ситуации.

В современных мусульманских странах, часто заключаются браки внутри одного клана, с целью его укрепления и сохранения.

В Исламе конкретный брачный возраст не определен. «Не решайтесь на брачный союз, пока не настал для него срок» (Коран, 2:236). Время вступления в брак определяется родителями.

Не следует думать, что все мусульманские теоретики едины в апологетике многоженства. Многоженство, часто рассматривается как преграда реальной угрозе внебрачным связям. Не отрицается многоженство и в Коране, но рассматривается как особый случай. «Вы никогда не сможете быть равно справедливыми ко всем своим женам, как бы горячо вы этого не желали» (Коран, 4:129). Серьезным препятствием для многоженства являются экономические причины, возросшие материальные потребности. Далеко не каждый мужчина способен материально обеспечить двух-трех жен.

Вопрос многоженства в современном мусульманском мире решается по-разному. В Саудовской Аравии на основе Шариата. В Египте с 1979 года введены серьезные ограничения, в Тунисе действует официальный запрет. В Пакистане требуется разрешение арбитражного суда. В Турции закон не допускает полигамию.

В России это институт не распространен. До начала XX века Костроме, в Татарской слободе был только один полигамный брак. Вопрос о полигамии стоит на Северном Кавказе, например первый глава Ингушетии Руслан Аушев предлагал узаконить полигамию в этом регионе России. Здесь мужчины вынуждены покидать надолго семью. Такая же тенденция наблюдается в некоторых странах Арабского Востока, уезжая надолго в другие места на заработки они заключают новые браки. Но, в целом, в условиях урбанистического общества полигамия не характерна.

Исламу удалось создать устойчивую, динамичную и способную сохраняться в условиях современного светского общества семью. Таким образом, благодаря семье сохраняется и приумножается исламская община в глобализирующемся и изменяющемся мире.

РОСТОВСКИЕ

ДУХОВНИИ

СЕМИНАРИИ



Архиепископ Ростовский Алексий (Смирнов) митрополит Ростовский



Мать-настоятельница Свято-Симеоновского монастыря



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



АВГУСТ 2011 г.



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



о. Александр



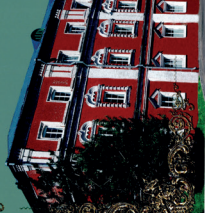
о. Александр



о. Александр



о. Александр



РЕЛИГИИ МИРА

Майорова Наталья Сергеевна

НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕОЛОГИЯ» В КОСТРОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА

На протяжении четырех лет Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова осуществляет подготовку бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология». Программа «Теология» реализуется в рамках христианской конфессиональной теологии по профилю «Культура конфессии (Культура православия)». За, казалось бы лежащей на поверхности сутью этого процесса, находится масса требующих конкретизации и пояснения явлений.

В средневековых университетах теологический, юридический и медицинский факультеты составляли основу-стержень университетского образования. «Новая философская энциклопедия» дает следующее определение: «Теология (греч. Θεολογία, от Θεός – бог и λόγος – слово, учение) – богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога, построенная в формах идеалистического умозрения на основе текстов, принимаемых как божественное откровение». По вопросам признавать ли теологию отраслью научного знания и осуществлять ли обучение по направлению в государственных вузах сломано немало копий и, думается, так и не найдено окончательного ответа. Рассмотрим проблему с практической стороны.

Востребованность направления «Теологии» невелика, однако, набор студентов осуществляется уже четыре года подряд. Большинство студентов, их доля около 60%, – это люди уже имеющие высшее образование. 30% студентов – выпускники Костромской духовной семинарии и только 10% выпускники школ. Вывод напрашивается сам собой. Обучение по программе «Теология» – осознанный выбор людей, которые испытывают потребность в подведении под их религиозные знания и чувства некой научной



Майорова Наталья Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КГУ им. Н.А. Некрасова

платформы. Желание разобраться и понять отличает аудиторию студентов-теологов, где нет необходимости «вытягивать» вопросы, требующие пояснения. Вопросы сыплются на преподавателя как из рога изобилия и превращают монолог лекционного изложения в активный диалог, направляемый интересами аудитории. И круг изучаемых студентами-теологами дисциплин позволяет удовлетворить разнообразным познавательным интересам. В их число входят: Теология, Библистика: Введение в Ветхий завет, Введение в Новый Завет, Догматическое, Библейское и Пастырское богословие, Патрология и патристика, Всемирная история, История религий, история Древней христианской церкви, История Русской Православной Церкви, История древних восточных церквей, История и теория русской иконописи, Методика научного исследования, Основы православной культуры, Церковнославянский и древнегреческий языки и многие другие. Возможность собственного научного поиска студенты-теологи могут реализовать в форме контрольных и курсовых работ.

В процесс обучения вовлечены преподаватели КГУ им. Н.А. Некрасова историки, философы, филологи, юристы, в сферу научных интересов которых входят проблемы религии и церкви, церковной истории, государственно-конфессиональных отношений, религиоведения и др., а также преподаватели Костромской духовной семинарии и священнослужители Костромской епархии. Все преподаватели обладают высоким уровнем квалификации и с готовностью реагируют на запросы аудитории. Курс лекций и практических занятий год от гола не повторяется, а видоизменяется и принимает форму максимально соответствующую запросам студентов.

К услугам студентов-теологов собрание книг научной библиотеки КГУ им. Н.А. Некрасова, включающее как новые, так и старые, редкие книги по истории, искусству, литературе, педагогике, психологии, изданные в XVIII – начале XX в. Для удобства работы с библиотекой создан электронный каталог. На базе электронного читального зала создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ежегодно осуществляется подключение к виртуальному читальному залу диссертаций Российской государственной библиотеки. Для всех преподавателей, студентов и сотрудников университета осуществляется бесплатное подключение к электронной библиотечной системе (ЭБС), в которой собрано более 80000 наименований учебной, научной, методической и периодической литературы.

Первый выпуск студентов-теологов состоится в 2016 г. и сейчас выпускники ведут серьезную исследовательскую работу над «дипломными проектами» – выпускными квалификационными работами. Многие студенты отмечают, но ранее им не приходилось осуществлять планомерную работу с историческими источниками, систематизировать, обобщать и делать выводы, изучая процессы и явления прежде лишь зафиксированные и не осмысленные. Результаты студенческой работы будут представлены в июне в формате государственной итоговой аттестации, и хочется верить все они будут на высоте.

Выбирая дальнейшее образование каждый абитуриент размышляет о перспективах трудоустройства. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления «Теология» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

Выпускники-теологи подготовлены к участию в теологических и междисциплинарных исследованиях, участию в работе семинаров и научных конференций и подготовке публикаций; преподаванию предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры, просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и СМИ, работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных организациях; участию в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога и т.д.

Потенциальным абитуриентам направления «Теология» будет интересна следующая информация.

- Обучение осуществляется по заочной форме.
- Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, срок обучения – 5 лет.
- Вступительные испытания: русский язык, история и обществознание. Для абитуриентов, имеющих среднее (общее) образование – по результатам ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование – вступительные испы-

тания, проводимые в КГУ им. Н.А. Некрасова. Для лиц, имеющих высшее образование, предусмотрен только один экзамен по истории.

- Трудоустройство выпускников возможно в средних образовательных учреждениях (курсы «Основы православной культуры» и «Основы религиозной культуры и светской этики» и другие гуманитарные предметы), учреждениях социальной сферы, научно-исследовательских организациях гуманитарного профиля, средствах массовой информации, государственных, общественных и коммерческих организациях, учреждениях и структурах Русской Православной Церкви, экспертно-консультативных учреждениях.

Условия поступления, правила приема, перечень документов к поступлению и другая полезная информация находятся по адресу <http://ksu.edu.ru> вкладка «Абитуриенту».

Теология включает комплекс исторических, философских, богословских, культурологических наук, позволяющих изучать религию изнутри. Своеобразное «нерелигиозное богословие» теология отвечает личностным запросам и не может быть востребована так, как «экономика» или «юриспруденция». Но именно внутренняя, духовная составляющая «теологии» служит основой личностного развития.

ДИАЛОГ СО СТАРООБРЯДЧЕСТВОМ

*Епископ Ярославский и Костромской Русской Православной
Старообрядческой Церкви Викентий (Новожилов)*

ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО ЕПИСКОПА ГЕРОНТИЯ (ЛАКОМКИНА)

«Тайну бо цареву скрыти благо есть,
дело же Божие открыти исповедати честно есть»
(Тов.12, л. 252 (об.) «Острожская библия»).

Немало в Русской Православной Старообрядческой Церкви мучеников за благоверие пострадавших, немало святителей и священников благоревностно Христу послуживших, немало преподобных удалившихся от мира ради подвига поста и молитвы, немало праведников сохранивших Заповеди Божии среди суеты мирской жизни. Но есть святые, которым Бог судил вкусить от всякого подвига и быть увенчанными подвигоположником Иисусом Христом многоразличными венцами. К таким подвижникам можно отнести и святителя Геронтия.

Мужественный человек, прошедший сталинские лагеря, добрый пастырь и выдающийся проповедник, до последнего своего часа заботившийся о возрождении и процветании Древлеправославной Старообрядческой Церкви, епископ Геронтий (в мире Григорий Иванович Лакомкин) родился 1 августа 1877 года в деревне Большое Золотилово¹ в семье



*Епископ Ярославский
и Костромской
Русской Православной
Старообрядческой Церкви
Викентий (Новожилов)*

¹ «...Д. Большое Золотилово Золотилдовской волости Нерехтского уезда Костромской губернии (ныне – с. Золотилово Вичугского района Ивановской

старообрядческого священника. Григорий с отличием закончил начальную школу в Малом Золотилове и продолжил свое образование дома. Благодаря своей любознательности, прекрасной – можно сказать, феноменальной – памяти и блестящим способностям, он самостоятельно изучил ряд учебных дисциплин средней школы и особенно преуспел в изучении специальных религиозно-богословских наук.

Женившись и отслужив в армии, Григорий Лакомкин вернулся в родное Золотилово и стал во всём помогать своему брату – священнику Георгию Лакомкину, ставшему впоследствии епископом Донским и Новочеркасским Геннадием. Будущий святитель исполнял обязанности уставщика, руководил хором и занимался нелёгким крестьянским трудом.

Но жизнь Григория сложилась так, что волею Божиею и настойчивыми просьбами старообрядцев села Стрельникова Костромской губернии 14 мая (старого стиля) 1906 года он был рукоположен в сан диакона, а 21 мая – посвящён в сан священника.

Началась кипучая деятельность молодого священника среди старообрядцев Стрельниковского прихода. Его стараниями был капитально отремонтирован и частично перестроен храм, было построено особое старообрядческое училище с четырёхлетним курсом обучения, где помимо общеобразовательных предметов ученики под руководством отца Григория изучали закон Божий и старообрядческое богослужение. Кроме того, была открыта специальная школа по обучению крюковому пению. Выпускники её стали впоследствии «золотым фондом» Стрельниковского церковного хора. Эта школа дала много учителей для других приходов старообрядческих церквей России, в которых возрождалась певческая церковная традиция древнего крюкового пения. И не случайно церковное пение прихожан Покровского стрельниковского храма получило заслуженную оценку учёных-музыковедов.

Неустанные священнические труды отца Григория стали известны среди старообрядцев. В 1911 году отец Григорий (после своего вдовства в 1908 году) избран Освященным Собором Церкви на Петроградско-Тверскую епархию. 27 февраля он принял иноческий постриг с именем Геронтий, а 11 марта 1912 года

области)». Зонтиков Н.А. Старообрядческий епископ Геронтий (Лакомкин): крестный путь святителя / Н.А. Зонтиков; [под. ред. А.В. Соловьёвой]. Воспоминания; Духовное завещание / епископ Геронтий (Лакомкин) / [подгот. к публ. А.В. Соловьёвой]. – Кострома: ДиАр, 2015, с.11.



«Деревянный храм сооружён в 1906–1907 на основе старой моленной по инициативе будущего еп. Геронтия (Лакомкина). После пожара в 1910 сильно перестроен, сооружено пятиглавое венчание, пристроена трапезная с Ильинским приделом. В советское время никогда не закрывался. Храм известен был своей школой церковного знаменного пения. До сих пор стрельниковский хор - один из самых лучших».

состоялось его рукоположение во епископы. Хиротония происходила в Петрограде на Громовском кладбище, её совершил архиепископ Иоанн (Картушин) в сослужении трёх епископов.

Управляя в течение 20 лет Петроградско – Тверской епархией, владыка Геронтий много труда положил для восстановления и строительства храмов и монастырей, в том числе его заботами был построен Покровский собор на Громовском кладбище. Управление епархией, не мешало владыке внимательно следить за своим родным Стрельниковским приходом и состоянием обучения в школе. Его стараниями построены храмы в Костромской губернии, в том числе храм и школа в селе Дурасове. К великому сожалению, полуразрушенное здание школы лишь напоминает о когда-то едином церковном ансамбле.

Незаметно подошёл 1932 год – год, когда последовал арест епископа Геронтия, а затем длительное заключение и пребывание

в лагерях до 1942 года. «Десятилетие вне свободы», потеря родных и близких ему людей не сломили владыку. В 1942 году после освобождения он возвращается в Костромскую область, в своё дорогое и родное Стрельниково, а прописывается и живёт в селе Дурасове. По приезде сразу же вступает в управление Ярославско-Костромской епархией, а с 1943 года назначается помощником архиепископа Иринарха и переезжает в Москву, где семь лет служит в Покровском кафедральном храме Рогожского кладбища.

Немало пастырских трудов положено в тяжёлые годы Великой Отечественной войны. При непосредственном участии владыки Геронтия было составлено много воззваний и обращений по защите Родины, а также собрано средств на её оборону.

Духовное завещание, написанное владыкой в октябре 1950 года, и воспоминания (окончены в конце 1940-х) были разосланы им по старообрядческим приходам Костромской области, а также самым близким его знакомым. Воспоминания состоят из двух разделов. Первый – это в основном его жизнь до 1932 года, т.е. до ареста, и второй – это годы вне свободы².

В 1951 году 7 июня мирно почил о Господе великий светильник Церкви Христовой – епископ Геронтий. Похоронен в общем святительском склепе на Рогожском кладбище города Москвы. Память о нём до сих пор сохранилась среди старообрядцев. Ещё живы те люди, которые с ним общались и молились в храмах нашей Костромской земли. «Всею душой преданный Богу и Его святой Церкви, глубоко изучивший Священное Писание Ветхого и Нового Завета, деятельнейший церковный организатор и администратор, крупнейший канонист, исключительный специалист в области патрологии, пламенный проповедник, неутомимый и ревностный священнослужитель, отлично знавший церковный устав, – епископ Геронтий в истории Древлеправославной старообрядческой Церкви занял большое и почётное место», – так о нём написано в церковном календаре за 1955 год.

Епископ Геронтий, стяжал глубокую любовь и сердечную благодарность, что очень редко выпадает на долю одного человека. Память о нём незабвенна. В 2007 году Русская Православная Старообрядческая Церковь причислила святителя Геронтия к лику святых.

2 См.: Геронтий (Лакомкин), еп. Воспоминания; Духовное завещание / Зонтиков Н.А. Старообрядческий епископ Геронтий (Лакомкин): крестный путь святителя. Указ. соч., сс.311-378.

ДИАЛОГ СО СТАРООБРЯДЧЕСТВОМ

Виноградов Алексей Владимирович

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ СТАРООБРЯДЧЕСТВА ПРИ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ «ДИАЛОГ»

Научно-исследовательский центр по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог» является постоянно действующей площадкой для научной дискуссии и всестороннего изучения различных актуальных вопросов возникновения, развития и современного состояния старообрядческого движения. Его открытие, которое состоялось 24 декабря 2015 г., является не только знаменательным событием для Костромской епархии и Костромской духовной семинарии, но актуальным и закономерным для всей Русской Церкви.

Научный центр был совместно открыт епископом Костромским и Галичским Ферапонтом (Русская Православная Церковь) и епископом Ярославским и Костромским Викентием (Русская Православная Старообрядческая Церковь)¹. Во время круглого стола, который был организован сразу после церемонии открытия, обсуждалась концепция НИЦ «Диалог» и рассматривались перспективы совместной работы в рамках данной концепции.

Прежде всего, хотелось бы подчер-



Виноградов Алексей Владимирович, Выпускник МПДАиС, и.о. проректора по научной работе Костромской духовной семинарии, преподаватель, и.о. секретаря Ученого совета, руководитель научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог».

¹ Открытие научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог» / Костромская духовная семинария [Электронный ресурс]. – URL: <http://kods.cerkov.ru/2015/12/24/otkrytie-nauchno-issledovatel'skogo-centra-po-izucheniyu-starobryadchestva-pri-kostromskoj-duhovnoj-seminarii-dialog/> (дата обращения: 02.02.2016).

265 лет

РОСТОВСКИМ ДУХОВНЫМ ОБЛАСТЯМ

1747

2012



Митрополит Ростовский и Евразовский
АЛЕКСИЙ



Монахиня
ВЕРА (БЕЛОВАЛОВА)



иерей
Александр Бельхий



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



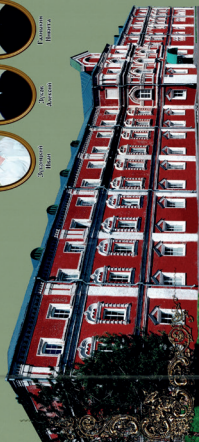
иерей
Александр Пospelов



иерей
Александр Пospelов



АВГУСТ 2012 г.





Торжественное открытие Научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог».

кнуть, что работа центра не предполагает замены собой деятельности соответствующих структур Московской Патриархии по рассмотрению межконфессиональных взаимоотношений и канонических вопросов.

Главной задачей центра является изучение всего комплекса исторических проблем предыстории, возникновения, развития и современного состояния старообрядчества, в том числе и единоверия, различных старообрядческих согласий и толков, их взаимоотношений с Русской Православной Церковью и друг с другом.

Для успешного решения поставленной задачи необходимо углубленное исследование «Книжной справки» и обрядовых исправлений XVII века, а также подобных событий как до, так и после указанной церковной реформы. Не менее актуально рассмотрение аналогичных событий и их последствий в других православных церквах в различные исторические периоды.

Имеет значимость изучение полемики между новообрядцами и старообрядцами в разные периоды церковной истории, основных тенденций указанных споров и влияния их на взаимоотношения между оппонентами. Следует подчеркнуть, что полемическая составляющая, опирающаяся по большей части на политическую целесообразность, а не на христианскую традицию, долгое время



Обсуждение концепции НИЦ «Диалог».

оказывала негативное влияние на объективное исследование всего, что хоть как-то было связано со старообрядчеством.

Представляет несомненный интерес и изучение литературного наследия выдающихся представителей старoverия, полемизировавших с ними иерархов, богословов и миссионеров, а также научное описание старообрядческого богословского наследия, литургической практики, певческих традиций, особенностей иконописи и церковного искусства.

Кроме того, необходимо изучение историографии, методологии и иных прикладных научных направлений, помогающих глубже вникнуть в историю старoverия. Важность данного направления работы связана с вопросами систематизации имеющихся исследований, с обобщением новых данных и введением их в церковно-научный оборот. Особенно это касается наследия наших светских источниковедов, литературоведов и историков, отыскавших и описавших много новых первоисточников по различным периодам старообрядческого движения. Некоторые из этих сочинений дошли до нас в автографах и являются не только важными литературными памятниками эпохи, но и бесценными вещественными историческими источниками.

Предполагается исследование и иных вопросов, связанных со старообрядческим движением, перечислять которые в данной

статье нет необходимости.

НИЦ «Диалог» стремится соединить в своей работе объективное научное знание с христианской любовью к нашим братьям-староверам.

Достижение поставленных целей осуществляется путем различных формы работы научного центра. Это, прежде всего, обмен актуальными научными исследованиями и публикациями и их совместное обсуждение, а так же подготовка и чтение докладов, проведение семинаров, организация совместных встреч, конференций, круглых столов. Создан канал на YouTube², где размещаются краткие видеоролики, в которых рассказывается о проведенных и запланированных мероприятиях. Кроме того, ведется разработка спецкурсов по вышеуказанным направлениям. Предполагается их преподавание, как в Костромской семинарии, так и в других высших учебных заведениях в рамках межвузовского сотрудничества. По результатам вышеуказанных мероприятий предусматривается публикация актуальных исследований в печатных и электронных изданиях и их распространение. Ведется просветительская и консультационная работа.

Конечно, староверие появилось не вчера, имеются фундаментальные труды по данной тематике, немало узкоспециализированных сочинений и великое множество статей. Тем не менее, существует ряд вопросов, решение которых имеет определяющее значение в изучении данного феномена.

Исследование старообрядчества требует, во-первых, всестороннего систематического подхода, что, к сожалению, далеко не всегда наблюдалось в прежние времена, во-вторых, оно должно быть свободно от полемического задора, что в первые два века существования старообрядческого раскола по различным причинам тоже было невозможно. В первом случае ученым приходилось оглядываться сначала на общепринятую точку зрения на раскол навязанную и поддерживаемую главными виновниками этой трагедии – царским домом Романовых. Только последний русский император попытался изменить государственную политику по отношению к староверам, но было уже поздно. С приходом большевиков и разгромом церковной науки всем исследователям старообрядчества, за исключением эмиграции, приходилось

2 Центр Диалог / YouTube [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.youtube.com/channel/UC5EuS-CAFcHlouEbbqYcCpQ> (дата обращения: 18.03.2016).

Выпуск 2013 года



подстраиваться под прокрустово ложе марксистско-ленинского понимания истории. Относительного полемической направленности сочинений по данному вопросу в первые два века его существования следует помнить об отсутствии у нас в этот период собственной православной научной школы. Заимствованное с запада схоластическое образование не справлялось с подготовкой специалистов по русскому расколу. Полемизировать с католиками с помощью протестантских наработок, а с протестантами с помощью католических доморожденным миссионерам ещё удавалось. Но вот понять сугубо русское и православное в своём основании явление с помощью запада было крайне затруднительно, а с учётом политических причин – опасно. В сложившейся ситуации удобнее было пользоваться риторическими приёмами, а не историческими фактами.

Только во второй половине XIX века, когда наше богословие перестало быть «богословием на сваях», появились более или менее объективные научные изыскания. Именно эти исследования, а так же восстановление в Русской Православной Церкви канонической формы управления – созыв Поместного собора 1917-1918 гг. и возрождение патриаршества – в конечном итоге привели к тем переменам в отношении к старообрядчеству, которые мы сейчас можем наблюдать.

В XX веке Московским Патриархатом были предприняты важные действия по преодолению церковного разделения. Так, сначала на синоде 1929 года³, а затем на соборе 1971 года Русской Православной Церковью были отменены клятвы на старые обряды и придерживающихся их, наложенные соборами 1656 и 1666-1667 годов⁴.

Новое тысячелетие ознаменовано новыми шагами навстречу нашим инакомыслящим братьям. В 2004 году решением Архиерейского Собора Русской Православной Церкви при Отделе внешних церковных связей была создана «Комиссия по делам

3 См.: История вопроса об отмене клятв Патриарха Антиохийского Макария и Московских Соборов 1656 и 1667 гг. / Документы и материалы собора / Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание патриарха Пимена (1971 г.). СПб: Издательство «САТИСЪ», «ДЕРЖАВА», 2004, с.203-204.

4 См.: Деяние Освященного Поместного Собора Русской Православной Церкви об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их / Там же, с.220-224.

старообрядных приходов и по взаимодействию со старообрядчеством»⁵. 3 июля 2009 года «указом Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла при Покровском храме в Рубцове (Москва)» был учрежден «Патриарший центр древнерусской богослужебной традиции»⁶, а «31 марта 2015 года в Московском духовном центре старообрядцев Белокриницкого согласия в Рогожской слободе состоялась первая встреча двусторонней комиссии по вопросу о возможности признания иерархии Русской Православной Старообрядческой Церкви»⁷.

Достойным продолжением указанных событий явилось открытие при Костромской духовной семинарии научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества. Давно назрела необходимость углубленного церковно-научного исследования старообрядческого раскола, что, несомненно, будет способствовать диалогу и сотрудничеству. Хочется верить, что наступят времена, когда мы придём к взаимопониманию, и Россия перестанет быть разделившимся царством⁸.

5 Комиссия по делам старообрядных приходов и по взаимодействию со старообрядчеством / Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей [Электронный ресурс]. – URL: <https://mospat.ru/ru/komissiya-po-delam-starooobryadnyh-prihodov/> (дата обращения: 18.03.2016).

6 Патриарший центр древнерусской богослужебной традиции [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.oldrps.ru/about/> (дата обращения: 18.03.2016).

7 Состоялось заседание двусторонней комиссии Московского Патриархата и Русской Православной Старообрядческой Церкви / Русская Православная Церковь. Отдел внешних церковных связей [Электронный ресурс]. – URL: <https://mospat.ru/ru/2015/04/01/news117335/> (дата обращения: 18.03.2016).

8 «Если царство разделится само в себе, не может устоять царство то; и если дом разделится сам в себе, не может устоять дом тот» (Мф. 12, 25; Мк. 3, 24-25).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ



Дипломные работы выпускников Костромской духовной семинарии.

Редакция Ипатьевского Вестника предлагает вниманию читателей список дипломных работ выпускников Костромской духовной семинарии.

Дипломные сочинения студентов — видимый результат учебы в духовной школе, вот почему данной составляющей учебной работы уделяется особое внимание. В 2004 году Ученый совет Костромской духовной семинарии принял решение об обязательной защите дипломной работы каждым выпускником семинарии. Собрание Ученого совета, на котором прошли первые защиты, состоялось весной 2005 года. С этого времени каждый выпускник получал диплом об окончании семинарии только после защиты дипломной работы.

В течение десяти лет (2005-2015) через процедуру защиты прошло 144 дипломных проекта. Подробные данные по дипломным проектам имеются в таблице.

Больше всего работ готовилось на кафедре богословских дисциплин — 66 проектов, затем на кафедре церковно-исторических дисциплин — 40, на кафедре церковно-практических дисциплин — 25, на кафедре Священного Писания — 11. Кроме того, две работы писались по линии филологического кабинета. Значительное

Выпуск 2014 года



количество работ по богословию выгодно отличает Костромскую семинарию от других духовных школ, где, как правило, лидируют защиты по церковно-историческим дисциплинам.

В настоящее время научная работа членов совета включает в себя руководство дипломными проектами и их критический анализ в качестве рецензента. Научный руководитель пишет отзыв, а рецензент – рецензию. Тема дипломной работы и оценка указываются в дипломе об окончании семинарии.

Уровень дипломных работ в целом высокий. Более половины проектов получили высший балл. Совет выставляет оценку, принимая во внимание не только отзывы научных консультантов (руководителей и рецензентов), но и саму защиту выпускника, во время которой он отвечает на вопросы членов совета. Существуют три варианта оценки: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Работы, которые не проходили защиту, направлялись на доработку. Затем с введением процедуры предзащиты, в совет стали проходить только наиболее подготовленные проекты.

Таким образом, в Костромской семинарии треть работ пишется на кафедре богословских дисциплин, что является высоким показателем для России. Члены Ученого совета подходят к своей работе ответственно и с интересом, несмотря на занятость по службе. Выпускники стараются повышать уровень дипломных работ, которые являются их итоговым письменным трудом за все время обучения в духовной школе.

Тексты работ находятся в открытом доступе в читальном зале библиотеки Костромской духовной семинарии. С отзывами и рецензиями можно ознакомиться по согласованию ректором семинарии.

Таблица дипломных работ выпускников Костромской духовной семинарии 1

Сокращения: КФ – кафедра семинарии, БГ – кафедра богословских дисциплин, ЦП – кафедра церковно-практических дисциплин, ЦП – кафедра Священного Писания, ЦИ – кафедра церковно-исторических дисциплин.							
№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
1	Вавилов Андрей Андреевич, диак.	Богословско-философские идеи в произведении Лустина Философа "Разговор с Трифоном иудеем"	иер. Михаил Насонов	Глушков С.А.	БГ	отлично	2005
2	Губанищев Дмитрий Геннадьевич	Церковное право об институте церковной власти по архивным материалам Костромской епархии	Гаранова Е.П.	иером. Феррапонт (Кашин)	ЦП	отлично	2005
3	Морозов Алексей Александрович	История Российского Библейского Общества в его главных представительствах, сторонниках и противниках	игумен Серафим (Фирстов)	архим. Геннадий (Гоголев)	ЦИ	хорошо	2005
4	Рылов Александр Николаевич	Первая пасхальная проповедь блаженного Исихия, пресвитера Иерусалимского: перевод и комментарий	иер. Михаил Насонов	Глушков С.А.	БГ	отлично	2005
5	Старых Кирилл Геннадьевич	Учение о священстве в творениях святителя Иоанна Златоустого: обзор монографии и диссертации	архим. Геннадий (Гоголев)	иер. Михаил Насонов	БГ	хорошо	2005
6	Филимонов Николай Михайлович, иер.	Послание святого апостола Павла к Филиппийцам в русской богословской и экзегетической литературе	иер. Андрей Казарин	иер. Михаил Насонов	СП	отлично	2005
7	Широв Евгений Юрьевич	Пневматология святителя Василия Великого, архиепископа Кесарии Кападокийской	иер. Михаил Насонов	иер. Евгений Иванов	БГ	отлично	2005
8	Бедов Евгений Владимирович	«Церковное право о приходах, как структурных подразделениях Русской Православной Церкви, по архивным материалам Костромской епархии (историко-правовой аспект)»	Гаранова Е.П.	игум. Феррапонт (Кашин)	ЦП	отлично	2006
9	Брынчак Михаил Андреевич	История Иерусалимской Церкви от Апостольского века до эпохи Крестовых походов	иер. Григорий Чеменов	диак. Евгений Иванов	ЦИ	хорошо	2006
10	Васильев Валерий Николаевич	Употребление терминов «юридической» теории спасения в литургическом наследии	Андрианов Г.В.	игум. Феррапонт (Кашин)	БГ	отлично	2006
11	Воронков Андрей Валентинович	Неоязычество в современной России	прот. Олег Новиков	игум. Феррапонт (Кашин)	БГ	удовл.	2006
12	Ковалев Георгий Сергеевич, диак.	Борьба за Православие в эпоху арианских споров (на основе эпистолярного наследия святителя Василия Великого)	иер. Михаил Насонов	прот. Олег Новиков	БГ	отлично	2006

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
13	Ковальский Иван Петрович	Труд святителя Амвросия Медиоланского «Об обязанностях священнослужителей»	иер. Михаил Насонов	прот. Сергей Степанов	ЦП	отлично	2006
14	Крылов Максим Алексеевич	Епархиальное управление Русской Православной Церкви (Архирейский дом XX вв.)	иером. Серафим (Фирстов)	Гаранова Е.П.	ЦП	хорошо	2006
15	Михайлов Сергей Олегович	Анализ религиозных воззрений 1 и 2 книг Паралипоменон в сравнении с книгами Царств	прот. Валерий Бунтеев	Андрянов А.В.	СП	отлично	2006
16	иеромонах Виктор (Саяпин Александр Сергеевич)	Жизнь и церковное служение митрополита Гавриила (Банулеску-Бадони) (1746-1821гг.)	иеродиак. Никита (Ефремов)	архим. Геннадий (Гоголев)	ЦИ	отлично	2006
17	Святченко Николай Сергеевич	Формирование примата папской власти и его православная оценка	иер. Григорий Чемянев	игом. Феррапонт (Кашин)	ЦИ	отлично	2006
18	Сибиль Константин Владимирович, иер	Новомученики и исповедники Российской Федерации: священномученик Александр Поздеевский (Большесольский)	иером. Серафим (Фирстов)	иер. Григорий Чемянев	ЦИ	хорошо	2006
19	Сыснов Константин Владимирович	Церковное право об институте брачно-семейных отношений	Гаранова Е.П.	Андрянов Г.В.	ЦП	отлично	2006
20	Узун Дмитрий Степанович	Православные гагаузы в СССР	иеродиак. Никита (Ефремов)	иер. Григорий Чемянев	ЦИ	хорошо	2006
21	Чмеленко Николай Александрович	Учение Кальвина о безусловном предопределении	иером. Феррапонт (Кашин)	прот. Олег Новиков	БГ	отлично	2006
22	Богач Иван Михайлович	Очерк по истории Ново-Нямецкого Свято-Вознесенского монастыря в Валахии	архим. Геннадий (Гоголев)	диак. Андрей Вавилов	ЦИ	отлично	2007
23	Воронцов Алексей Владимирович	Генсеологический аспект споров о Фаворском свете	иер. Григорий Чемянев	иер. Михаил Насонов	ЦИ	отлично	2007
24	Клубков Алексей Сергеевич	Костромская Духовная Консистория. Историко-правовой анализ XIX-XX вв.	Гаранова Е.П.	Андрянов Г.В.	ЦП	отлично	2007
25	Колупаев Анатолий Сергеевич	Молитва Господня (Мф. 6, 9-13; Лк. 11, 2-4); библейско-экзегетический комментарий (по трудам русских библеистов XIX-начала XX вв.)	иер. Андрей Казарин	прот. Валерий Бунтеев	СП	отлично	2007

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
26	Мартышов Кирилл Геннадьевич	Православная Церковь в современной Абхазии (конец XX – начало XXI вв.)	иеродиак. Никита (Е-фремов)	архим. Геннадий (Гоголев)	ЦИ	отлично	2007
27	Пакин Алексей Владимирович	Храм святителя Николая на Волылье в Ростова	иер. Григорий Чекишев	Береснева И.Г.	ЦИ	отлично	2007
28	Писаренко Александр Аркадьевич	Православное учение о священном в отношении церковного имущества	Андрианов Г.В.	Гаранова Е.П.	ЦП	отлично	2007
29	Стратулат Никита Викторович	Православная Церковь на территории современной Тираспольско-Дубоссарской епархии в период X-XVI вв.	Ефремов Никита, иеродиак.	прот. Дмитрий Сазонов	ЦИ	отлично	2007
30	Стрельбицкий Геннадий Михайлович, прот.	Учение Православной Церкви о творении мира из ничего и открытия современной науки в области космогонии на рубеже XX-XI вв.	Андрианов Г.В.	игум. Феррапонт (Кашин)	БГ	отлично	2007
31	Тихомиров Владимир Вячеславович	История церковных расколов на территории Ярославской епархии в XX веке	иер. Григорий Чекишев	игум. Серафим (Фирстов)	ЦИ	отлично	2007
32	Бушманов Сергей Витальевич	Богословско-исторический анализ секты фалуньгун в Китае и в России	игум. Феррапонт (Кашин)	иер. Евгений Иванов	БГ	отлично	2008
33	Винник Петр Васильевич, прот.	Единство Церкви земной и небесной	Андрианов Г.В.	Гаранова Е.П.	БГ	хорошо	2008
34	Волков Евгений Вячеславович	История церкви Живоначальной Троицы села Толгоболь Ярославской епархии	игум. Серафим (Фирстов)	иер. Григорий Чекишев	ЦИ	отлично	2008
35	Гриднев Сергей Юрьевич	Нравственный подвиг пастырьского служения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Сергея (Страгородского)	прот. Виталий Шастин	игум. Серафим (Фирстов)	БГ	хорошо	2008
36	Неретин Сергей Петрович	Жизнь и пастырская деятельность архимандрита Иоанна (Крестьянина)	архим. Геннадий (Гоголев)	прот. Сергей Паршуто	БГ	хорошо	2008
37	Россохин Роман Викторович, иер.	Понимание истории в трактате блаженного Августина «О граде Божием»	иер. Михаил Насонов	прот. Виталий Шастин	БГ	отлично	2008
38	Рукавишников Аркадий Александрович, иер.	Отражение богословских взглядов в литургическом творчестве святителей Василия Великого и Иоанна Златоустого	иер. Андрей Вавилов	прот. Сергей Степанов	БГ	отлично	2008

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
39	Самофалов Андрей Валерьевич, иер.	Учение о спасении святителя Игнатия Брянчанинова	иер. Михаил Насонов	диак. Андрей Вавилов	БГ	хорошо	2008
40	Ситников Михаил Георгиевич	Черковное право об управлении приходами. Историко-правовой аспект (по архивным материалам о приходах села Красное-на-Волге Костромской епархии)	Гаранова Е.П.	прот. Валерий Бунтеев	ЦП	хорошо	2008
41	Чистяков Роман Анатольевич	Догматические воззрения святителя Игнатия (Брянчанинова) в проповеднической деятельности	прот. Дмитрий Саонов	Андреянов А.В.	ЦП	отлично	2008
42	Шубин Сергей (Сергей) Леонидович, иер.	Храмовое зодчество г. Переславля-Залесского в новейший период (1988-2006 гг.)	архим. Геннадий (Гоголев)	Андреянов Г.В.	ЦИ	хорошо	2008
43	Якушев Андрей Евгеньевич	Епископ Костромской и Галицкий Виссарион (Нечаев) – выдающийся церковный проповедник и духовный писатель	прот. Дмитрий Саонов	игум. Феропонт (Кашин)	ЦП	отлично	2008
44	Битюцкий Михаил Борисович	Библейское учение о сотворении мира в свете данных современной науки	прот. Олег Новиков	Андреянов Г.В.	БГ	отлично	2009
45	Гуцул Андрей Васильевич, иер.	Отношение Церкви к военному делу в Византии с VII по XII вв.	иер. Григорий Чекуменов	прот. Олег Новиков	ЦИ	хорошо	2009
46	Должиков Глеб Сергеевич, иер.	Жизненный путь архиепископа Архангельского и Холмогорского Антония (Быстрова)	иер. Григорий Чекуменов	архим. Геннадий (Гоголев)	ЦИ	отлично	2009
47	иеродиакон Антоний (Дробязко) Максим Степанович	Эволюционизм. Происхождение, история и православленная оценка	прот. Олег Новиков	иер. Андрей Андреянов	БГ	отлично	2009
48	иеродиакон Филлип (Дюкарев) Эдуард Филиппович	Отражение вероучения Православной Церкви в стеной живописи Свято-Троицкого Ипатьевского епархиального мужского монастыря г. Костромы	Андреянов Г.В.	иер. Евгений Иванов	БГ	отлично	2009
49	иеродиакон Алексей (Емелисов Александр Емельянович)	Вопросы истории Спасо-Преображенского Вагайского монастыря в период 1900 – 1940 гг.	архим. Геннадий (Гоголев)	игум. Феропонт (Кашин)	БГ	отлично	2009
51	Кротов Николай Викторович, иер.	Религиозное мировоззрение православно христианина: его источники и составляющие	прот. Олег Новиков	иер. Григорий Чекуменов	БГ	хорошо	2009

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
52	Кузин Анатолий Сергеевич	Святоотеческая антропология IV-V веков и современные представления о человеке	Андрянов Г.В.	иер. Андрей Вавилов	БГ	удовлетворительно	2009
53	Кузин Максим Сергеевич	Русская Православная Церковь и донское казачество (1917-1945 гг.)	иер. Григорий Чекименов	иер. Александр Рылов	ЦИ	отлично	2009
54	Ливинский Иван Анатольевич	Церковное право и Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917 – 1918 годов	игумен Фератонт (Кашин)	прот. Валерий Бунтеев	ЦП	отлично	2009
55	Попырев Иван Владиславович	Вероучение секты «Международная Церковь Христа» с позиций православного богословия		диак. Андрей Лунов	БГ	отлично	2009
56	Мещеряков Владислав Евгеньевич	Бахаи: возникновение, учение, состояние в современном мире	прот. Олег Новиков	диак. Андрей Лунов	БГ	отлично	2009
57	Русских Андрей Николаевич, иер.	Эволюция сакрального смысла императорской власти в Византии	иер. Григорий Чекименов	игумен Серафим (Фирстов)	ЦИ	отлично	2009
58	Таланкин Сергей Валерьевич	Христианская педагогика в творениях святителя Феофана Затворника	Березова И.Г.	иер. Дмитрий Губанищев	ЦП	отлично	2009
59	Трубинов Алексей Алексеевич	Реабилитация наркозависимых в общинах Русской Православной Церкви в новейший период	архим. Геннадий (Гоголев)	Гаранова Е.П.	БГ	отлично	2009
60	Шишков Антон Сергеевич	Пасторология в трудах святого праведного Иоанна Кронштадтского и его учеников	архим. Геннадий (Гоголев)	прот. Сергей Степанов	БГ	отлично	2009
61	Бабушкин Виталий Владимирович, иер.	Институт взаимоотношений прав и обязанностей родителей и детей в церковном праве	Гаранова Е.П.	Андрянов Г.В.	ЦП	хорошо	2010
62	Бахтин Владимир Петрович	Новомученики и исповедники Христовы Архангельской земли	архим. Геннадий (Гоголев)	иер. Евгений Иванов	ЦИ	хорошо	2010
63	Бахтин Сергей (Сергей) Петрович, диак.	Архитектурный ансамбль церкви Спаса-на-Запрудне: церковно-исторический очерк	архим. Геннадий (Гоголев)	иер. Евгений Иванов	ЦИ	отлично	2010
64	Виноградов Сергей Николаевич	История Ордена траппистов	иер. Григорий Чекименов	игумен Фератонт (Кашин)	БГ	отлично	2010
65	Гошев Валерий Витальевич, прот.	Определение границ Церкви в сочинениях древних христианских писателей и трудах отечественных исследователей	Андрянов Г.В.	Гаранова Е.П.	БГ	хорошо	2010

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
66	Дрючин Евгений Анатольевич, иер.	Никольский храм г. Абакана: церковно-исторический очерк	иер. Андрей Вавилов	иер. Дмитрий Губанищев	ЦИ	отлично	2010
67	Жуков Дмитрий (Дмитрий) Константинович, иер.	Образы Пресвятой Троицы в творениях Святых Отцов	Андреианов Г.В.	иер. Андрей Вавилов	БГ	хорошо	2010
68	Зотов Андрей Александрович, иер.	Синоптическая проблема и попытки ее разрешения в новозаветной текстологии	иер. Дмитрий Губанищев	иер. Андрей Андреианов	СП	отлично	2010
69	Ильичев Дмитрий (Дмитрий) Викторович, иер.	Собор 1917 года. О церковном пении	Укручинов А.А.	архим. Геннадий (Гоголев)	ЦП	хорошо	2010
70	Ильницкий Михаил Иванович, прот.	Рождество Христово: богословско-экзегетический комментарий Евангельских текстов	прот. Андрей Казарин	иер. Андрей Вавилов	БГ	отлично	2010
71	Казанцев Виталий Вячеславович	Послания св. апостола Павла в русской библейской науке XIX-XX вв.: опыт библиографического исследования	иер. Дмитрий Губанищев	прот. Валерий Бунтеев	СП	хорошо	2010
72	Кладов Александр Александрович, иер.	С.А. Рачинский, его педагогическая система и вклад в православную педагогику	Береснева И.Г.	иер. Андрей Андреианов	ЦП	отлично	2010
50	иеродиякон Серафим (Корепанов Алексей Евгеньевич)	Причины падения Византийской империи и последствия этого события. Духовно-нравственное осмысление	иер. Григорий Чемянев	игумен Серафим (Фирстов)	ЦИ	отлично	2010
	Митрошин Анатолий Владимирович	Принципы миссионерской деятельности иезуитов и православная оценка	иер. Андрей Вавилов	архим. Геннадий (Гоголев)	БГ	отлично	2010
73	Петров Андрей Харизович	Миссионерская деятельность преподобного Макария (Глухарева)	иер. Григорий Чемянев	иер. Дмитрий Губанищев	БГ	хорошо	2010
74	Рогожкин Григорий Юрьевич	Полечение Русской Православной Церкви о детях-сиротах в современной России	Береснева И.Г.	иер. Андрей Андреианов	ЦП	хорошо	2010
75	Рыжий Мирослав Михайлович, иер.	Богословско-историческое обоснование долга иконопочитания	Андреианов Г.В.	прот. Сергей Степанов	БГ	хорошо	2010
76	Сибиков Сергей (Альберт) Закрыянович, диак.	Софиология о Павла Флоренского в свете православного вероучения	Андреианов Г.В.	прот. Олег Новиков	БГ	отлично	2010

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
77	Сидоров Егор Сергеевич	Храмовая архитектура г. Нерехты (церковно-исторический очерк)	архим. Геннадий (Гоголев)	иер. Евгений Иванов	ЦИ	отлично	2010
78	Скибин Денис Юрьевич	Военно-административная реформа императора Ираклия и ее последствия для империи и Церкви	иер. Григорий Чекичев	архим. Серафим (Фирстов)	ЦИ	хорошо	2010
80	Соколов Сергей Викторович	Пониология в Учительных книгах Ветхого Завета	иер. Евгений Иванов	иер. Андрей Вавилов	СП	отлично	2010
81	Терешкевич Федор Александрович	Учение Русской Православной Старообрядческой Церкви о Таинствах в свете православной сакраментологии	Андрианов Г.В.	архим. Геннадий (Гоголев)	БГ	хорошо	2010
82	Яворский Василий Васильевич, иер.	Село Туровец Архангельской области. Историко-архитектурный храмовый комплекс и святыни	иер. Евгений Иванов	иер. Андрей Вавилов	ЦИ	хорошо	2010
83	Янцевич Павел Михайлович, иер.	Православный взгляд на жизнь и деятельность Ефима Честныкова	архим. Геннадий (Гоголев)	прот. Сергей Паршутто	БГ	хорошо	2010
84	Воронов Валерий Анатольевич	Православный взгляд на современную популярную рок-музыку и ее влияние на молодежь	Бареснева И.Г.	прот. Сергей Степанов	ЦП	хорошо	2011
85	Галайчук Сергей (Сергей) Валерьевич, иер.	Опыт реконструкции жития преподобного Или Муромского на основе былинных текстов	Смирнова Л.Н.	прот. Сергей Степанов	ФК	отлично	2011
86	Грибков Иван Николаевич	Возникновение и развитие шиизма в Иране, положение там современного Христианства	прот. Олег Новиков	иер. Дмитрий Губаницев	БГ	хорошо	2011
87	Дементьев Дмитрий (Дмитрий) Александрович, иер.	Учение Римо-Католической церкви о догматическом развитии и его православная оценка	и.ум. Феррапонт (Кашин)	иером. Петр (Ерышалов)	БГ	удовлетворительно	2011
88	Жернаков Сергей Николаевич	Апокатастасис. Историко-богословский анализ	иер. Георгий Андрианов	прот. Олег Новиков	БГ	отлично	2011
89	Клевцов Александр Валерьевич	Педагогические взгляды обер-прокурора Святейшего Синода Константина Петровича Победоносцева	Бареснева И.Г.	Гаранова Е.П.	ЦП	отлично	2011
90	Макаренко Дмитрий Васильевич	Протоиерей Иоанн Вознесенский. Историко-биографический очерк	иер. Андрей Вавилов	архим. Серафим (Фирстов)	ЦИ	отлично	2011

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
91	Мостовой Михаил Леонтьевич, иер.	Толкование Евангелия от Матфея в гомилетическом наследии святителя Филарета (Дроздова), митрополита Московского	иер. Дмитрий Губанищев	иер. Андрей Лунов	СП	отлично	2011
92	Носков Илья Андреевич	Карело-финская мифология. Отражение национальных верований в современной жизни карельского народа	прот. Олег Новиков	иер. Андрей Андрианов	БГ	отлично	2011
93	Рихтер Артемий Сергеевич, иер.	Православный взгляд на учение секты «Свидетели Иеговы»	и.ум. Феррапонт (Кашин)	иер. Андрей Андрианов	БГ	отлично	2011
79	Смирнов Николай Николаевич, прот.	Педагогические воззрения и практика духовного воспитания святителя Феофана Затворника	Бареснева И.Г.	иер. Дмитрий Губанищев	ЦП	хорошо	2011
94	Терещенко Василий (Эрвин) Эрнестович	История термина «ипостась»	иер. Георгий Андрианов	и.ум. Феррапонт (Кашин)	БГ	отлично	2011
95	Трифонов Дмитрий Михайлович	Протоиерей Михаил Диев. Опыт историко-биографического исследования	иер. Андрей Вавилов	архим. Серафим (Фирстов)	ЦИ	отлично	2011
96	Чорба Петр Степанович	Понятие веры в христианской гносеологии	иер. Андрей Лунов	иер. Дмитрий Губанищев	БГ	хорошо	2011
97	Юдинцев Сергей Михайлович	Обзор деятельности Синодальной Богословской Комиссии за последнее десятилетие	иер. Георгий Андрианов	прот. Валерий Бунтеев	БГ	хорошо	2011
98	Бурдаков Алексей Игоревич	Исторический анализ особенностей взаимоотношений христиан и мусульман с VII в. до современности на территории Сирии	прот. Олег Новиков	Харлов С.В.	БГ	отлично	2012
99	Бурков Павел Леонидович	Святитель Филарет (Дроздов) как толкователь Священного Писания	иер. Александр Рылов	иер. Андрей Андрианов	БГ	хорошо	2012
100	Гальпанин Никита Михайлович	Помощь Русской Православной Церкви подросткам в борьбе с искушениями современного мира	Харлов С.В.	прот. Иоанн Чулков	ЦП	удовл.	2012
101	Горбань Игорь Сергеевич	Соотношение веры и разума в Западном и Восточном богословии	и.ум. Феррапонт (Кашин)	прот. Олег Новиков	БГ	хорошо	2012
102	Горшков Иван Вениаминович	Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении (принципы, задачи, перспективы)	и.ум. Феррапонт (Кашин)	прот. Валерий Бунтеев	БГ	хорошо	2012

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
103	Иеродиакон Игорь (Доброслов Игорь Александрович)	Верочительное содержание в богослужебных текстах Великого Поста	иер. Георгий Андрианов	иер. Александр Рылов	БГ	отлично	2012
104	Дорохов Кирилл Валерьевич	История иконопочитания в Христианской Церкви	прот. Александр Керягин	Виноградов А.В.	ЦИ	хорошо	2012
105	Зубов Алексей Александрович	Алексей Михайлович Романов и Петр Великий как церковные реформаторы. Сравнительный анализ.	Виноградов А.В.	иер. Дионисий Денисов	ЦИ	отлично	2012
106	Зубрицкий Иван Васильевич	Ушинский Константин Дмитриевич. Его педагогическая деятельность и вклад в православную педагогику	Смирнова Л.Н.	иер. Владимир Москалев	ЦП	хорошо	2012
107	Зубрицкий Николай Васильевич	Нагорная проповедь - Сущность христианского учения	прот. Андрей Казарин	иер. Андрей Андрианов	СП	хорошо	2012
108	Ижик Василий Богданович, иер.	Православное учение о смерти	иер. Георгий Андрианов	прот. Игорь Шашков	БГ	удовл.	2012
109	Ижик Иоанн (Иван) Богданович, прот.	Православное учение о Приснодевстве Божией Матери	иер. Георгий Андрианов	иер. Владимир Москалев	БГ	удовл.	2012
110	Ижик Михаил Богданович	Богословское написание митрополита Никодима (Руснака): систематизация и оценка	иер. Георгий Андрианов	прот. Олег Новиков	БГ	хорошо	2012
111	Ижик Николай Богданович	Богословские труды митрополита Владимира (Сабодана): систематизация и оценка	иер. Георгий Андрианов	прот. Олег Новиков	БГ	хорошо	2012
112	Ижик Стефан (Степан) Богданович, иер.	О времени второго пришествия Христа и признаках его наступления	иер. Георгий Андрианов	прот. Иоанн Чулков	БГ	удовл.	2012
113	Крылович Михаил Алексеевич	Современные исследования об авторстве законоположительных книг Ветхого Завета	прот. Валерий Бунтеев	иер. Андрей Андрианов	СП	отлично	2012
114	Липтев Александр Викторович, священник	Стяжание христианом благодати Святого Духа через исполнение Евангельских заповедей блаженства	прот. Виталий Шастин	прот. Иоанн Чулков	БГ	хорошо	2012
115	Маликов Иоанн (Иван) Сергеевич, диак.	Семья как малая церковь	прот. Виталий Шастин	Гаранова Е.П.	БГ	хорошо	2012

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
116	Нецветаев Николай Константинович, иер.	Расколы в украинской Православной Церкви с 1941 года	прот. Александр Карягин	прот. Иоанн Гуцул	ЦИ	отлично	2012
117	Поляков Андрей Вячеславович, иер.	История духовничества в Синодальный период	прот. Виталий Шастин	иер. Дионисий Денисов	БГ	хорошо	2012
118	Рыжков Николай Владимирович	Преподобный Ефрем Сирин и его духовно-нравственное учение	прот. Андрей Казарин	иер. Андрей Андрианов	БГ	отлично	2012
120	Тибанов Иван Евгеньевич	Учение святителя Феофана Затворника о Церкви	прот. Андрей Казарин	иер. Андрей Андрианов	БГ	отлично	2012
121	Трофимов Максим Владимирович	Краткий очерк Болгарской Православной церкви (1945 год – наши дни)	прот. Александр Карягин	иер. Дионисий Денисов	ЦИ	отлично	2012
122	Фатхудинов Сергей (Рамиль) Салаватович, прот.	Никольский приход села Незаново Костромской епархии. Исторический обзор и современность	иер. Георгий Андрианов	прот. Игорь Шашков	ЦИ	отлично	2012
123	Филимонов Олег Викторович, иер.	Святитель Виктор (Островидов). Викторианский раскол	архим. Серафим (Фирстов)	Виноградов А.В.	ЦИ	отлично	2012
124	иеромон. Нестор (Шапов Олег Владимирович)	Историко-богословский анализ термина «пресуществление»	иер. Георгий Андрианов	прот. Сергей Степанов	БГ	отлично	2012
125	Вус Артемий (Артем) Викторович	Взаимодействие Церкви и государства в русской святоотеческой литературе и проповеданиях Н.В. Гоголя и Ф.М. Достоевского	Смирнова Л.И.	Виноградов А.В.	ФК	хорошо	2013
126	Игнатьев Роман Николаевич	Болгарская Православная Церковь и ее участие в освобождении болгарского народа от османского ига	прот. Александр Карягин	иером. Петр (Ершалаев)	ЦИ	хорошо	2013
127	Карамышев Сергей (Сергей) Михайлович, иер.	Святой Патриарх Фотий в связи с проблемой разделения Церквей	Виноградов А.В.	иер. Дионисий Денисов	ЦИ	хорошо	2013
128	игумен Варфоломей (Коломацкий Сергей Геннадьевич)	Церковное право о расторжении брака	Гаранова Е.П.	иер. Георгий Андрианов	ЦП	отлично	2013

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
129	Круглов Александр Николаевич	Пастырское руководство. Духовничество	прот. Виталий Шастин	прот. Иоанн Чулков	БГ	хорошо	2013
130	Соловьев Дмитрий (Дмитрий) Викторович, прот.	Богословское наследие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России	иер. Георгий Андрианов	прот. Олег Новиков	БГ	хорошо	2013
131	Басков Артем Владимирович	Православная концепция человека как образа и подобия Божия и ее применение в области пастырской практики (по трудам митрополита Антония Книга Иова и ее учение о причине страданий	прот. Виталий Шастин	Виноградов А.В.	БГ	хорошо	2014
132	Велеханин Сергей (Сергей) Геннадьевич, иер.	Книга Иова и ее учение о причине страданий	прот. Валерий Бунтеев	иер. Андрей Андрианов	СП	отлично	2014
133	Ирицян Роман (Унан) Мкртычевич, иер.	Роль Армянской Апостольской Церкви в период геноцида армян в Османской империи в конце XIX – начале XX вв.	прот. Александр Карягин	иер. Сергей Вихарев	ЦИ	хорошо	2014
134	Жекух Андрей Викторович	Патриарх Никон глазами современников	Виноградов А.В.	еп. Ферапонт (Кашин)	ЦИ	хорошо	2014
135	Козак Стефан Михайлович, священник	Споры о времени празднования Пасхи	иер. Александр Рьлов	прот. Александр Карягин	БГ	отлично	2014
136	Недялко Николай Дмитриевич, священник	Педагогические воззрения священномученика Фаддея (Успенского)	Береснева И.Г.	иер. Александр Кладов	ЦП	хорошо	2014
137	Рихтер Максим Сергеевич, иер.	Храм святителя Николая села Николо-Бережки Костромской епархии: история и современность	иер. Георгий Андрианов	прот. Александр Карягин	ЦИ	отлично	2014
138	Ступин Василий Александрович	«Послание сыну Максиму» Феодора Иванова как исторический источник	Виноградов А.В.	иер. Дмитрий Трифонов	ЦИ	отлично	2014
139	Айдамиров Адам Асланович, иер.	История и опыт предкрещальной катехизации в Православной Церкви	иер. Георгий Андрианов	иер. Александр Кладов	БГ	хорошо	2015
140	Иеромон. Иосаф (Вишняков Андрей Павлович)	Пребывание патриарха Никона в Ферапонтовом монастыре	Виноградов А.В.	иер. Дмитрий Трифонов	ЦИ	отлично	2015

№	Выпускник	Тема дипломного проекта	Руководитель	Рецензент	КФ	Оценка	Год
141	Нец Роман Иванович, иер.	Археология Иерихона	иер. Андрей Андрианов	иер. Александр Клевцов	СП	хорошо	2015
142	Нецветаев Дмитрий (Дмитрий) Константинович, иер.	Православное вероучение в трудах Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (с 2010 по 2014 г.)	иер. Георгий Андрианов	иер. Сергей Викарев	ЦП	хорошо	2015
143	Прокофьев Алексей (Алексей) Николаевич, иер.	Епархиальные земельные участки в городе Костроме: история и современность	иер. Георгий Андрианов	Гаранова Е.П.	ЦП	отлично	2015
144	иеромонах Онуфрий (Федюнцов Олег Юрьевич)	Нравственные ценности и смыслы в деле спасения человека	прот. Виталий Шастин	Виноградов А.В.	БГ	отлично	2015

СВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В КОСТРОМСКУЮ ДУХОВНУЮ СЕМИНАРИЮ

Общая информация для абитуриентов

Срок обучения в Костромской духовной семинарии – 5 лет:

1 курс – пропедевтический (изучение базовых богословских дисциплин),

со 2 по 5 курсы – программа бакалавриата.

Обучение бесплатное. Полный пансион. Иногородним предоставляется общежитие.

I. Документы для поступления:

• рекомендация священника с печатью прихода, заверенная епархией;

- паспорт ;
- прошение;
- анкета;
- автобиография;
- свидетельство о рождении;
- свидетельство о крещении;
- свидетельство о регистрации и венчании брака;
- документ об образовании;
- справка о составе семьи;
- фотографии (2 шт. 3x4 и 1 шт. 6x8);
- медицинская справка;
- страховой полис;
- военный билет или приписное свидетельство;
- документ о рукоположении (для клириков).

II. Документы подаются

лично поступающим или его представителем

(по согласованию с секретарем Приемной комиссии Виноградовым Алексеем Владимировичем, м.т.+79607454921):

• либо в канцелярию Семинарии (156000 Кострома, ул. Симановского 26/37).

• либо в электронном виде на адрес Приемной комиссии – commission44@mail.ru.

При подаче подлинников выдается расписка в получении документов.

III. Экзамены

Вступительные испытания проводятся 25-27 августа Экзаменационной комиссией по следующим направлениям:

- Закон Божий
- Русский язык (диктант)
- История России (тест)
- Собеседование

Для объективной оценки установлена приоритетность вступительных испытаний. В случае несогласия с решением Приемной комиссии действует Апелляционная комиссия.

IV. Документы принимаются с 01 июня по 25 августа.

- Полностью правила приема опубликованы на сайте семинарии kods.cerkov.ru

INFORMATION FOR APPLICANTS KOSTROMA THEOLOGICAL SEMINARY

This article contains information for those wishing to enroll to the Kostroma seminary. It says about the conditions of teaching and accommodation, there is a list of documents required for admission in it. The report includes: contacts of the Admission Commission, Selection Committee, date of entrance examination and its features. In the case of disagreement with the decision of the entrant Admission Commission indicated the possibility of appeal to the Appeals Commission.

ЮБИЛЕЙНОЕ ТОРЖЕСТВО

УДК 257(471.317)

Председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви, архиепископ Верейский Евгений (Решетников)

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

В поздравлении с 20-летним юбилеем возрождения Костромской духовной семинарии председатель Учебного комитета Русской Православной Церкви архиепископ Верейский Евгений молитвенно желает успехов всем её наставникам и студентам. Костромская семинария является одним из старейших духовных учебных заведений России. От духовных школ зависит будущее всей Церкви и Костромская духовная семинария призвана достойно справиться с этой миссией.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, 20-летие возрождения, выпускники семинарии, духовные школы, свет Христовой веры.

Chairman of the Education Committee of the Russian Orthodox Church, Archbishop of Verey Evgeny (Reshetnikov)

CONGRATULATION

In this message on the 20th anniversary of the revival of the Kostroma Seminary Chairman of the Education Committee of the Russian Orthodox Church, Archbishop Evgeny of Verey prayerfully wishing success to all of its instructors and students. Kostroma seminary is one of the oldest spiritual educational institutions of Russia. The theological schools build the future of the Church and the Kostroma Seminary to deal successfully with this mission.

Keyworlds: Kostroma theological seminary, the 20th anniversary of the revival, seminary graduates, religious schools, the light of faith in Christ.

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

УДК 257(471.317)

Митрополит Александр (Могилев)

(Интервью Главы Митрополичьего округа в Республике Казахстан, митрополита Астанайского и Казахстанского Александра, постоянного члена Священного Синода Русской Православной Церкви)

«“АУДИТОРИЕЙ НОМЕР ОДИН” В ДУХОВНЫХ ШКОЛАХ НАЗЫВАЮ ХРАМ...»

Интервью митрополита Астанайского и Казахстанского Александра посвящено истории возрождения духовного образования на Костромской земле, его проблемам и задачам. Главным отличием семинарской подготовки от современного светского образования, по мнению Владыки, является воспитательный процесс, а храм становится самой главной аудиторией. Молитва, предстояние перед Богом, участие в таинствах Исповеди и Причащения должно стать неотъемлемой частью жизни будущего пастыря.

Ключевые слова: Костромское епархиальное духовное училище, Костромская духовная семинария, духовное образование, подготовка пастырей, воспитательный процесс.

Metropolitan Alexander (Mogilev)

(Interview with the Head of the Metropolitan District in Kazakhstan, Metropolitan of Astana and Kazakhstan Alexander, a permanent member of the Holy Synod of the Russian Orthodox Church)

**«I CALL A TEMPLE IN THE THEOLOGICAL SCHOOLS
“THE AUDIENCE NUMBER ONE”...»**

Interview of Metropolitan of Astana and Kazakhstan Alexander dedicated to the history of revival of spiritual education in the Kostroma land, its problems and challenges. According to the Bishop's opinion, the main difference between seminary training and modern secular education is an educational process, and it is a temple that becomes the most important audience. Prayer, Anticipation before God, participation in the sacraments of confession and communion should be an integral part of the life of a shepherd.

Keywords: Kostroma diocesan seminary, Kostroma seminary, spiritual education, leadership training, educational process.

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

УДК 257(471.317)

Епископ Геннадий (Гоголев)

(Интервью с епископом Каскеленским Геннадием, ректором Алма-Атинской духовной семинарии)

ПЯТНАДЦАТЬ РЕКТОРСКИХ ЛЕТ (1995-2010)

В данном интервью преосвященный Геннадий рассказывает о своем служении на посту ректора Костромского духовного училища преобразованного в 1996 году в семинарию. Вспоминая и сравнивая прошлый ректорский опыт со своей деятельностью на

посту Алмаатинской духовной семинарии, Владыка подчеркивает, что «болонская система» имеет как свои плюсы, так и минусы. Главная цель семинарий, – по мнению Епископа, – подготовка не столько теологов, сколько практикующих пастырей.

Ключевые слова: Костромское епархиальное духовное училище, Костромская духовная семинария, Алмаатинская Духовная Семинария, болонская система, дух молитвенного благочестия, священническое служение.

Bishop Gennady (Gogolev)

(Interview with Gennady Bishop of Kaskelen, rector of the Alma-Ata Theological Seminary)

FIFTEEN RECTOR YEARS (1995-2010)

In this interview with Bishop Gennady he talks about his ministry as the Rector of Kostroma religious school, converted in 1996 to the seminary. Looking back and comparing the past Rector's experience with his work in Alma-Ata Theological Seminary, the bishop emphasizes that the «Bolonskaya system» has both its pros and cons. The main purpose of the seminaries - according to the bishop, - is training mostly practicing pastors, than theologians.

Keywords: Kostroma diocesan seminary, Kostroma seminary, Almaty Seminary, the Bologna system, the spirit of prayerful piety, priestly ministry.

ВОЗРОЖДЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ

УДК 783:257

Овчинников Олег Николаевич

МУЗЫКА – ЭТО ВОЗВЫШЕННАЯ ФОРМА СЛУЖЕНИЮ БОГУ

В своем интервью заслуженный деятель искусств России, секретарь Казахстанского Митрополичьего округа О.Н. Овчинников делится воспоминаниями о возрождении духовного образования на Костромской земле и рассказывает о методах преподавания церковного пения. По его мнению, изучение музыкальных дисциплин имеет большое значение для богословского образования. Музыка – не просто украшение службы, это – возвышенная форма служению Богу. Священник должен иметь глубокое понимание духовной культуры и всех форм церковного искусства, знать и любить все то, что в Церковь, как в сокровищницу, принесли лучшие умы многих поколений.

Ключевые слова: Костромское епархиальное духовное учи-

лице, Костромская духовная семинария, музыкальные дисциплины, церковное пение, регентское отделение.

Ovchinnikov ON

(Interviews of Honored Artist of Russia, the Secretary of the Kazakhstan Metropolitan District Ovchinnikov ON)

MUSIC - IS A SUBLIME FORM OF SERVICING TO GOD

In his interview, Honored Artist of Russia, the Secretary of the Metropolitan Kazakhstan District, O. N. Ovtchinnikov shares his memories about the revival of religious education in the Kostroma land and talks about the teaching methods of church singing. On to his opinion, studying of musical disciplines is of great importance for theological education. Music is not just a decoration of a service, it is a sublime form of servicing to God. A priest should have a deep understanding of spiritual culture and of all forms of religious art, to know and to love all that, that had been brought by best minds of many generations to the Church as into a treasury.

Keywords: Kostroma diocesan seminary, Kostroma seminary, musical discipline, church singing, regency office.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 257(471.317)

Архиепископ Алексей (Фролов)

СЛОВО ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА В КО- СТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (1 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА)

Слово архиепископа Алексея (Фролова) является проповедью, произнесенной перед студентами Костромской духовной семинарии. Владыка призывает студентов внимательно относиться к собственному сердцу, поскольку Бог особенным образом наблюдает за теми, кто готовится к священническому служению. С момента поступления в духовные школы человек должен помнить, что он вступил на путь иной жизни и призван «ежеминутно, ежечасно, ежедневно... возрасть» в добродетели.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, любовь к вечной жизни, священнослужитель, рукоположение, преодоление себя, подвиг.

Archbishop Alexy (Frolov)

SPEECH TO THE STUDENTS OF THE KOSTROMA SEMINARY BEFORE THE BEGINNING OF THE ACADEMIC YEAR (1ST OF SEPTEMBER, 2011)

Word of Archbishop Alexis (Frolov) is a sermon delivered before the students of the Kostroma seminary. Bishop encourages students to be attentive to their own hearts, because God is watching in a special way those who prepare for the priestly ministry. Since entering into the spiritual school one should remember that he has embarked on another way of life and is called up to «every minute, every hour, every day ... to grow» in virtue.

Keywords: Kostroma seminary, the love of eternal life, the priest, ordained, overcoming oneself, feat.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 257(471.317)

Епископ Ферапонт (Кашин)

(Интервью с епископом Костромским и Галичским Ферапонтом)

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ МОЯ ALMA MATER

В интервью преосвященного Ферапонта рассказывается о Костромской семинарии во времена студенчества Владыки и её современном состоянии. Подчеркивается необходимость духовного образования для священника, даже если у него имеется светское образование. Рассматриваются вопросы, связанные с переходом на «Болонскую систему» и с получением государственной аккредитации. По мнению Владыки, при наличии компетентных преподавателей и грамотно организованного учебного процесса любая система образования будет способствовать приобретению необходимых знаний. Акцентируется внимание на различии между семинарским образованием и тем, которое получают на теологическом отделении. Важной особенностью семинарии, является то, что в ней не только учат, но и воспитывают.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, служение священника, духовное образование, преподавательский состав, «Болонская система», теологическая кафедра, семинаристы.

Ferapont Bishop (Kashin)

KOSTROMA SEMINARY MY ALMA MATER

(Interviews with Bishop of Kostroma and Galich Ferapont)

An interview with Reverend Ferapont describes the Kostroma seminary during staying in it His Grace as a student. and its present state. It is emphasized the necessity of spiritual formation for the priest, even if he has a secular education. It considered the problems associated with the transition to the «Bologna system» and giving the state accreditation. According to His Eminence, in the presence of competent lecturers and well organized educational process, any education system will contribute to the acquisition of the necessary knowledge. The attention is focused on the difference between the seminary and the theological department. An important feature of the seminary, is that it does not only teach, but also bring up the students.

Keywords: Kostroma theological seminary, priest ministry, theological education, the teaching staff, «Bologna system», theological department, seminarians.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 257(471.317)

Священник Георгий Андрианов

ПЕРИОД РЕКТОРСТВА АРХИЕПИСКОПА АЛЕКСИЯ (ФРОЛОВА) В КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (2010-2013)

Статья рассказывает о ставшем историей периоде ректорства в Костромской духовной семинарии архиепископа Алексия (Фролова). Архипастырская забота затронула все стороны жизни духовной школы, начиная с преподавания и заканчивая вопросами жизнеобеспечения студентов. Но главную задачу семинарии владыка видел в подготовке преданных Церкви священнослужителей и созидании воспитанниками своих сердец.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, созидание своего сердца, домовый храм семинарии, подготовка преданных Церкви священнослужителей, духовное наставничество.

George Priest Andrianov

PERIOD OF RECTOR ACTIVITY OF ARCHBISHOP ALEXY (FROLOV) IN KOSTROMA THEOLOGICAL SEMINARY (2010-2013)

The article tells about the period of rector activities in the Kostroma Seminary of Archbishop Alexy (Frolov), which became nowadays the history. His archpastoral care touched all aspects of the spiritual life of the school, beginning with the teaching of students and ending with

the life support. But the main task for the seminary the Bishop saw in preparing of clergy faithful to Church and in upbringing pupils hearts.

Keywords: Kostroma seminary, the creation of his heart, house Seminary temple dedicated preparation Church clergy, spiritual guidance.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 281.93:271(471.317)

Протоиерей Иоанн Гуцул

ЦЕРКОВЬ АЛЕКСИЯ ЧЕЛОВЕКА БОЖИЯ Г. КОСТРО- МЫ (СЕМИНАРСКИЙ ХРАМ С 1993 ПО 2010 ГГ.)

В статье рассказывается о храме в честь Алексия человека Божия, основание которого относится к первой половине XVII века и тесно связано с Богоявленско-Анастасииным монастырем и первым русским царём династии Романовых. Богатая событиями жизнь храма отразилась в его архитектуре и истории. Как и большинству храмов России «одной из самых живописных церквей Костромы» в XX веке пришлось пережить закрытие и разорение. Глубоко символично, что возрождение Алексеевского храма оказалось непосредственно связано с возрождением духовного образования на Костромской земле.

Ключевые слова: церковь Алексия человека Божия, Богоявленско-Анастасиин монастырь, царь Михаил Федорович, Костромская духовная семинария, Костромское духовное училище.

Archpriest John Gutsul

ALEXIS THE GOD'S MAN CHURCH IN KOSTROMA (SEMINARY TEMPLE FROM 1993 UP TO 2010).

The article tells about the temple in honor of Alexis the God's Man, which foundation dates back to the first half of the XVII century and is closely connected with the Theophany Convent, Kostroma, and the first Russian tsar of the Romanov dynasty. The life of the temple, rich in events, found its reflection in its architecture and history. Like most Russian churches «one of the most beautiful churches in Kostroma « in the twentieth century had to go through the closure and destruction. It is deeply symbolic that the revival of this church is directly connected with the revival of religious education in the Kostroma land.

Keywords: church Alexis Man of God, Theophany Convent, Kostroma, Tsar Mikhail Fedorovich, Kostroma seminary, Kostroma seminary.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 281.93:261

Басов Николай Федорович

ОБЩЕСТВЕННОЕ СЛУЖЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

В статье рассказывается о благотворительной деятельности Костромской епархии, инициаторами которой выступали как сами священнослужители, так и организованные ими православные братства, приходские попечительства и церковно-приходские школы. Немало внимания уделялось помощи неимущим лицам духовного звания, на этом поприще широкой известностью пользовалась деятельность Общества взаимопомощи нуждающимся учащимся Костромской духовной семинарии. Накопленный семинарией опыт работы в этом направлении представляет научный и практический интерес.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, православные братства, Костромское епархиальное женское училище, Общество взаимопомощи нуждающимся учащимся Костромской духовной семинарии, благотворительная деятельность.

Basov N.F.

PUBLIC SERVICE KOSTROMA SEMINARY IN THE XIX - EARLY XX CENTURIES

The article tells about the charitable activities of the Kostroma diocese, initiated by the priests themselves, and Orthodox brotherhood, organized by them, as well as welfare organizations and Parish Schools. A lot of attention was paid to the underprivileged persons among the clergy. In this field there enjoyed a wide popularity the Company of mutual activity of students of the Kostroma seminary in need. Accumulated by the Seminary experience in this area is of great scientific and practical interest.

Keywords: Kostroma seminary, Orthodox brotherhoods, Kostroma diocesan women's college, the Society of mutual assistance to needy students of the Kostroma seminary, charitable activities.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 257(471.317)

Священник Андрей Вавилов

РОЛЬ ДУХОВНОЙ ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ БУДУЩЕГО ПАСТЫРЯ

В статье рассказывается о жизни Костромской духовной семинарии в период ректорства архимандрита Геннадия (Гоголева) (ныне – епископ Каскеленский). Студенты в стенах Alma Mater не только получали необходимую сумму знаний, но и просвещались духовно, исцеляясь от своих недобрых привычек и заблуждений. Соединяя в своей деятельности обучение и воспитание, семинария призвана стремиться к тому, чтобы богословские знания остались не только в умах учащихся, но и дошли до их сердец.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, воспитание в семинарии, духовное образование, богословские знания, духовность.

Priest Andrei Vavilov

A ROLE OF THE THEOLOGICAL SCHOOL IN THE EDUCATION OF FUTURE PASTORS

The article tells about the life of the Kostroma seminary during the period of rector activities of Archimandrite Gennady (Gogolev) (now - Bishop of Kaskelen). In the walls of Alma Mater students received not only the necessary amount of knowledge, but also enlightened spiritually, healing their evil habits and misconceptions. Combining in its activities training and education, seminary is to strive to such an aim, that theological knowledge should not only remain in the minds of students, but also come to their hearts.

Keywords: Kostroma seminary, seminary education, spiritual formation, theological knowledge, spirituality.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 783:257(471.317)

Балуева Наталья Вениаминовна

РЕГЕНТСКЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ (1996-2010)

В статье рассказывается о Регентском отделении при Костромской духовной семинарии, история которого тесно связана с возрождением духовного образования на Костромской земле. Организованные при создании Костромского духовного училища регентские классы наибольшего своего развития достигли после преобразования училища в семинарию. Отделению удалось со-

брать трудолюбивую и профессионально компетентную преподавательскую корпорацию, разработать программу учебных дисциплин церковно-певческого и музыкального циклов, добиться высокого уровня преподавания богословских, пастырских и общих дисциплин. Вне зависимости от формы богослужбно-певческого образования, оно всегда будет актуальным для всех, кто выполняет клиросные послушания в качестве певчих, псаломщиков, уставщиков и регентов.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, Регентское отделение, церковное пение, семинарский хор, авторские курсы, богослужбно-певческое образование, регентско-певческая педагогика.

Balueva N.V.

THE REGENCY DEPARTMENT OF THE KOSTROMA THEOLOGICAL SEMINARY (1996-2010)

The article tells about Regency department of Kostroma seminary, whose history is closely associated with the revival of religious education in the Kostroma land. Regent classes have organized through founding of Kostroma Theological School and have achieved the greatest development after converting the school into the seminary. The department was able to collect hard-working, professional and competence teaching corporation, to develop a program of academic disciplines of church-singing and church-music, to achieve a high level of teaching theological, pastoral and general subjects. Regardless of the form of liturgical singing education, it will always be actual to anyone who performs choir obedience as choristers, psalm-readers, senior choristers and regents.

Keywords: Kostroma theological seminary, Regency department, church singing, seminary choir, author courses, liturgical singing education, liturgical singing education, singing pedagogy.

КОСТРОМСКАЯ СЕМИНАРИЯ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 027.2:257(471.317)

Федоренко Людмила Алексеевна

БИБЛИОТЕКА КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

В статье рассказывается об истории возрождения библиотеки Костромской духовной семинарии. Стараниями епархиальных архиереев, ректоров и преподавательской корпорации духовной школы, сотрудников библиотеки и различных благодетелей

было оборудовано помещение и сформирована уникальная книжная коллекция. В настоящее время библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научную деятельность преподавательского состава, но и является научно-методическим центром для духовных библиотек Костромской области и соседних регионов.

Ключевые слова: Библиотека Костромской духовной семинарии, Костромское духовное училище, Костромская духовная семинария, благотворители библиотеки, выдающиеся преподаватели и выпускники.

Fedorenko LA

LIBRARY OF THE KOSTROMA SEMINARY

The article tells about the history of the revival of the library of the Kostroma seminary. Due to the efforts of diocesan bishops, rectors and teaching Corporation of the spiritual school, library employees and various benefactors there were equipped premises and was formed a unique collection of books. Currently, the library not only provides an educational process and scientific activities of the teaching staff, but it has also become a scientific and methodological center for spiritual libraries of Kostroma region and neighboring regions.

Keywords: Kostroma Theological Seminary Library, Kostroma seminary, Kostroma seminary, benefactors of the library, outstanding faculty and alumni.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

УДК 257(471.25)

Архимандрит Тихон (Секретарев)

ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПСКОВСКОЙ МИТРОПОЛИИ

В статье рассказывается о православном образовании на Псковской земле, которое восходит к временам равноапостольной Ольги. Традиции духовного воспитания и образования при храмах никогда не прерывались. Неудивительно, что на этой благодатной почве скоро проросли и принесли богатые плоды семена духовного просвещения, посеянные в XVIII веке. Богоборческой власти не удалось до конца истребить православное образование в регионе, это, прежде всего, связано с просветительской деятельностью Псково-Печерского монастыря. В настоящее время в Псковской митрополии возрождена система духовно-нравственного образования и ведётся активная работа по достижению единства православного просвещения и духовной жизни.

Ключевые слова: Псковская митрополия, Псково-Печерский

монастырь, Псковская духовная семинария, Печорская Семинария, Псковское Духовное училище, система духовно-нравственного образования, духовно-нравственное совершенство.

Archimandrite Tikhon (Secretary)

ORTHODOX EDUCATION IN THE ARCHDIOCESE OF PSKOV

The article tells about the Orthodox education in the Pskov land, which dates back to the times of St Olga. The traditions of spiritual education and education at the temples have never been interrupted. It is not surprisingly, that on this fertile soil soon sprouted seeds of spiritual enlightenment sown in the XVIII century and yielded rich fruit. Godless authorities failed to end exterminate Orthodox education in the region. That is primarily due to the educational activities of the Pskov-Caves Monastery. Currently there is revived the system of spiritual and moral education in the Pskov archdiocese. There is also an active work there, which is carried out to achieve the unity of the Orthodox education with the spiritual life.

Keywords: Metropolitan Church of Pskov, Pskov-Pechora monastery, Pskov Seminary, Seminary Pechora, Pskov Theological College, a system of spiritual and moral education, spiritual and moral perfection.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

УДК 271(09)(480)

Пастор Мартти Хирвонен

НОВО-ВАЛААМСКИЙ МОНАСТЫРЬ В ФИНЛЯНДИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В статье рассказывается о Ново-Валаамском монастыре в Финляндии. Нередко, Господь скорбями содействует распространению Христианства, так получилось и с покинувшей родную обитель братией Старого Валаама. Возникшая на берегу озера Йуоярви обитель сделалась не только местом последнего прибежища гонимых иноков. Скромный и трудолюбивый образ жизни монахов, не знавших финского языка, лучше всяких слов свидетельствовал о Христе. Ново-Валаамский монастырь в усадьбе Папинниemi в Хейнявеси, вот уже более 75 лет служит местом утешения и духовного окормления многим христианам Финляндии.

Ключевые слова: Ново-Валаамский монастырь, Икона преподобных Сергея и Германа Валаамских, Хейнявеси, Папинниemi, озеро Йуоярви, духовный вклад монастыря.

Pastor Martti Hirvonen

NEW VALAAM MONASTERY IN FINLAND: ITS HISTORY AND THE PRESENT

The article tells about the New Valaam monastery in Finland. Often, the Lord promotes Christianity giving sorrows. It happened so with brotherhood of the monastery, who had left their native monastery of the Old Valaam. Having emerged on the lake Yuoyarvi the monastery became not only a place of last refuge of the persecuted monks. Humble and hardworking lifestyle of the monks, who did not know the Finnish language, better than any words bear witness of Christ. New Valaam Monastery in the estate Papinniemi in Heinävesi has been serving as a place of consolation and spiritual guidance to many Christians Finland for more than 75 years.

Keywords: New Valaam Monastery, an icon of St. Sergei and Herman of Valaam, Heinävesi, Papinniemi lake Yuoyarvi, spiritual contribution of the monastery.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

УДК 170(471.25)

Манойлова Марина Алексеевна

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА

Статья рассматривает вопросы развития духовно-нравственной компетентности на примере работы с молодежью Псковского региона. Подчеркивается важность использования в образовании средств, направленных не только на формирование мышления, но и на развитие эмоциональной сферы личности, сосредоточивающей внимание учащегося на его внутреннем состоянии, его духовной жизни. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, усвоение базовых национальных и религиозных ценностей, сознательное развитие на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе и к другим людям, к государству и миру в целом поможет воспитывать духовно и нравственно развитых граждан.

Ключевые слова: Центр духовно-нравственного развития, духовно-нравственная компетентность, духовно-нравственное воспитание молодежи, ценностно-смысловая сфера личности, этнический потенциал.

Manoilov MA

THE DEVELOPMENT OF SPIRITUAL AND MORAL

COMPETENCE OF YOUTH PSKOV REGION

The article considers the issues of development of spiritual and moral competence on the example of working with young people of the Pskov region. It is underlined the importance of use of educational resources aimed not only on the formation of thinking, but also on the development of the emotional sphere of the person, focusing the attention of the student to his spiritual life. Consistent expansion and strengthening of value-semantic sphere of personality, mastering the basic national and religious values, conscious development on the basis of traditional moral norms and moral ideals of relationships to themselves and to others, to the state and to the world as a whole will help to raise the spiritual and moral development of citizens.

Keywords: Center of spiritual and moral development, spiritual and moral competence, spiritual and moral education of youth, value-semantic sphere of personality, ethnic potential.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

УДК 291.2(09)

Священник Никита Андрианов

ОСОБЕННОСТИ ПОГРЕБЕНИЯ МИРЯН В ДОХРИСТИАНСКУЮ ЭПОХУ

В статье рассказывается об иудейских и греко-римских погребальных традициях и их влиянии на древнейшую практику погребения мирян Христианской Церкви. Древние евреи веровали, что души умерших продолжают свое существование в шеоле, их похоронный обычай предполагал совершение заупокойной молитвы и милостыни за усопшего. Языческие погребальные традиции также сохраняли первоначальную веру в то, что смерть не является для человека окончанием его бытия. Но только Христианство сумело очистить и освободить античное представление о погребении, от мифологической оболочки и грубых народных суеверий.

Ключевые слова: ранние христиане, особенности погребения мирян, ветхозаветный похоронный обряд, греко-римская практика погребальных церемоний, молитвы за умерших, плач по умершему, поминальная трапеза.

Priest Nikita Andrianov

THE PECULIARITIES OF BURIAL LAY IN THE PRE-CHRISTIAN ERA

The article tells about the Jewish and Greco-Roman funerary

traditions and their impact on the ancient practice of burying the laity of the Christian Church. The ancient Jews believed that the souls of the dead continue to exist in Sheol, their burial custom of the alleged commission of the funeral prayers and alms for the dead. Pagan burial traditions also retains the original belief that death is not the end of man's life. But it was only Christianity that was able to clear and release the ancient idea of the funeral, from the mythological shell and coarse folk superstitions.

Keywords: early Christians, especially the laity burial, funeral rites of the Old Testament, Greco-Roman practice of funeral ceremonies, prayers for the dead, weeping for the dead, a memorial meal.

ЦЕРКОВЬ И ВРЕМЯ

УДК 281.9(73)

Священник Виталий Бабушкин

СЛУЖЕНИЕ В США

Автор статьи, несколько лет прослуживший в Свято-Николаевском соборе Русской Православной Церкви в Сан-Франциско, делится своими наблюдениями и впечатлениями, рассказывает об истории и современной жизни православных приходов и монастырей в США. Наибольшее значение имеет описание эпохального события в жизни Русского православия – восстановления канонического единства Русской Православной Церкви Московской Патриархии и Русской Православной Церкви за рубежом (РПЦЗ) – поскольку автору пришлось наблюдать за ходом этого исторического процесса фактически изнутри православных общин Америки. Преодоление церковного разделения явилось следствием глубокого внутреннего духовного единства между православными России и Америки, которое никогда не прерывалось.

Ключевые слова: Православная Церковь в Америке, Русская Православная Церковь за рубежом, Православие в Калифорнии, святитель Иоанн (Максимович), Форт Росс, святой мученик Петр Алеутский.

The priest Vitaly Babushin

SERVING IN THE USA

The author, who had served several years in the St. Nicholas Cathedral of the Russian Orthodox Church in San Francisco, shares his observations and impressions about the history and contemporary life of Orthodox parishes and monasteries in the United States. It is the description of the landmark events in the life of Russian Orthodoxy - the restoration of canonical unity of the Russian Orthodox Church of

the Moscow Patriarchate and the Russian Orthodox Church Outside of Russia (ROCOR) that has the most significance, because the author had to observe that historic process actually inside the Orthodox communities of America. Overcoming the separation of the church was the result of a deep inner spiritual unity between Orthodox Russia and America, which had never been interrupted.

Keywords: Orthodox Church in America, Russian Orthodox Church Outside of Russia, Christianity in California, St. John (Maximovich), Fort Ross, the holy martyr Peter the Aleut.

РЕЛИГИИ МИРА

УДК 614.253:2

Священник Андрей Андрианов

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ВРАЧОМ И ПАЦИЕНТОМ В РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЯХ МИРА

В статье затрагивается предмет медицинской этики. Проводится обобщенное рассмотрение данного аспекта науки с позиций религиозных традиций на примере православия, иудаизма, ислама и буддизма. При наличии в религиозных традициях сходных позиций, обусловленных принятием общечеловеческих ценностей (жизни, здоровья, а также долга медицинского работника) отсутствует возможность проведения отождествления между традициями по причине наличия разных вероучительных источников.

Ключевые слова: особенности врачебной этики, модель Гиппократа, православный врач, врач-иудей, врач-буддист, исламская врачебная этика, разные вероучительные источники.

Priest Andrey Andrianov

THE RELATIONSHIP BETWEEN DOCTOR AND PATIENT IN THE RELIGIOUS TRADITIONS OF THE WORLD

The paper touches upon the subject of medical ethics. The generalized consideration of this aspect of science is held from the standpoint of religious traditions on the example of Orthodoxy, Judaism, Islam and Buddhism. Although there are similar positions of religious traditions due to the adoption of universal values (life, health, and the health care professional duty) there is no possibility of identification between tradition because of the presence of different doctrinal sources.

Keywords: characteristics of medical ethics, the Hippocratic model, an orthodox doctor, a Jew, a doctor, a Buddhist, Islamic medical ethics, different doctrinal sources.

РЕЛИГИИ МИРА

УДК 297:301.085

Нигметзянов Тахир Исламович

МУСУЛЬМАНСКАЯ СЕМЬЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.

Статья рассказывает о проблемах мусульманской семьи в условиях современного общества. Подчеркивается, что несмотря на часто негативный имидж исламской семьи в общественном сознании и в либеральных СМИ, даже в Западном мире мусульманские семьи-кланы обеспечивают сохранение традиций, даже в третьем и четвертом поколении. Причина кризиса семьи на Западе и в России, по мнению исламских ученых, кроется в том, что религия не приобрела глубокого влияния на эти общества. Благодаря семье сохраняется и приумножается исламская община в современном изменяющемся мире.

Ключевые слова: Мусульманская семья, реисламизация, кризис семьи, мусульманская концепция семьи, брак в Исламе, полигамия, исламская община.

Nigmatzyanov T.I.

MUSLIM FAMILY AND MODERNITY.

The article tells about muslim family problems in modern society. It is stressed that, despite the often negative image of islamic family in the public mind and in the liberal media, even in the Western world muslim family clans ensure the preservation of traditions, even in the third and fourth generation. The reason for the crisis of the family in the West and in Russia, according to Islamic scholars, lies in the fact that religion has acquired a deep impact on the society. Thanks to the family to preserve and multiply the islamic community in the modern changing world.

Keywords: muslim family, reislamization, crisis of the family, muslim family concept, marriage in Islam, polygamy, islamic community.

РЕЛИГИИ МИРА

УДК 2:378(471.317)

Майорова Наталья Сергеевна

НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕОЛОГИЯ» В КОСТРОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА

В статье рассказывается о подготовке Костромским государственным университетом бакалавров по направлению «Теология». Невысокая востребованность данного направления компенсируется осознанностью выбора людей, желающих обучаться по данной программе, большинство которых уже имеет высшее образование, училось или учится в Костромской духовной семинарии. Потребность студентов-теологов в подведении под религиозные знания и чувства научной платформы удовлетворяется целым спектром специальных дисциплин и других возможностей. Комплекс исторических, философских, богословских, культурологических наук, позволяет изучать религию изнутри, а внутренняя, духовная составляющая «теологии» служит основой личностного развития.

Ключевые слова: Теология, Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, студенты-теологи, процесс обучения, трудоустройство выпускников.

Mayorova N.S.

THE DIRECTION «THEOLOGY» IN THE KOSTROMA STATE UNIVERSITY ON N.A. NEKRASOV

The article describes the preparation of the Kostroma State University bachelors in «Theology». The low demand for this direction is compensated by selecting awareness of people wishing to study in this program, most of which already have higher education, learning or has learned in the Kostroma seminary. The need for theology students in summing up by religious knowledge and feelings scientific platform is satisfied by a range of specific disciplines and other features. The complex historical, philosophical, theological, cultural sciences, allows us to study religion from the inside, and the inner, spiritual component of «theology» is the basis of personal development.

Keywords: Theology, The Kostroma state university on N.A. Nekrasov, theology students, learning process, employment of graduates.

ДИАЛОГ СО СТАРООБРЯДЧЕСТВОМ

УДК 281.93-3

Епископ Ярославский и Костромской Русской Православной Старообрядческой Церкви Викентий (Новожилев)

ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ СТАРООБРЯДЧЕСКОГО ЕПИСКОПА ГЕРОНТИЯ (ЛАКОМКИНА)

В данной статье рассказывается о жизни и деятельности выдающегося представителя Русской Православной Старообрядче-

ской Церкви епископа Геронтия (Лакомкина). Его архипастырское служение пришлось на эпоху революционных смут, войн и гонений. Пройдя через все испытания и выжив в сталинских лагерях, Святитель немало потрудился на благо Церкви.

Ключевые слова: Русская Православная Старообрядческая Церковь, святитель Геронтий, Большое Золотилово, Стрельниково, Петроградско-Тверская епархия, Дурасово.

Bishop of Yaroslavl and Kostroma Russian Orthodox Old Believers Church Vincent (Novozhilov)

THE LIFE AND MINISTRY OF OLD BELIEVERS' BISHOP GERONTIUS (LAKOMKIN)

This article describes the life and work of an outstanding representative of Russian Orthodox Old Believers Church Bishop Gerontius (Lakomkin). His episcopal ministry were in the revolutionary unrest, war and persecution time. After going through all the trials and surviving in Stalin's camps, to the saint had a lot of work for the good of the Church

Keywords: Russian Orthodox Old Believers Church, Bishop Gerontius, Bolshoe Zolotilovo, Strelnikovo, Petrograd and Tver diocese, Durasovo.

ДИАЛОГ СО СТАРООБРЯДЧЕСТВОМ

УДК 281.93-3

Виноградов Алексей Владимирович

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПО ИЗУЧЕНИЮ СТАРООБРЯДЧЕСТВА ПРИ КОСТРОМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ «ДИАЛОГ»

Статья рассказывает об открытии научно-исследовательского центра по изучению старообрядчества при Костромской духовной семинарии «Диалог» и знакомит с его деятельностью. Исследование данного религиозного движения требует всестороннего систематического подхода. Лишь объективное изучение старообрядчества в сочетании с христианской любовью к нашим инакомыслящим братьям способно подготовить почву к конструктивному христианскому диалогу.

Ключевые слова: Старообрядческий раскол, Научно-исследовательский центр по изучению старообрядчества «Диалог», концепция НИЦ «Диалог», отмена клятв на старые обряды, конструктивный христианский диалог.

Vinogradov A.V.

RESEARCH CENTER «DIALOGUE» FOR THE STUDY OF THE OLD BELIEVERS AT THE KOSTROMA SEMINARY

The article tells about the opening of a research center called «Dialogue» for the study of the Old Believers at the Kostroma seminary and introduces its activities. The study of this religious movement requires a comprehensive systematic approach. It is only an objective study of the Old Believers in conjunction with Christian love to our brothers - dissenters is able to pave the way for a constructive Christian dialogue.

Keywords: Old Believers split, Research Center for the Study of the Old Believers «Dialogue», SIC «Dialogue» concept, the abolition of oaths on the old rites, meaningful Christian dialogue.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УДК 257:378.146.9(471.317)

ПЕРЕЧЕНЬ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ВЫПУСКНИКОВ КОСТРОМСКОЙ СЕМИНАРИИ (2005-2015)

В данной статье сообщается информация о дипломных работах, написанных выпускниками Костромской духовной семинарии за прошедшее десятилетие. Итоговые работы проходят тщательную процедуру проверки и только после этого допускаются к защите. Треть дипломных работ пишется студентами на кафедре богословских дисциплин, что является высоким показателем для России.

Ключевые слова: Костромская духовная семинария, дипломные работы, уровень дипломных работ, тексты работ, отзывы, рецензии.

THE LIST OF THESES OF THE KOSTROMA SEMINARY GRADUATES (2005-2015)

The article informs about theses, written by the graduates of the Kostroma seminary in the past decade. All final works are being carefully checked and only then they may be allowed to undergo a procedure of defense. A third of all the theses written by students of the Kostroma seminary is being done at the department of theological disciplines, which is of a high value for Russia.

Keywords: Kostroma seminary, diploma work, the level of diploma works, texts of works, reviews, reviews.

Выпуск 2015 года



ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ПЕЧАТНЫЙ СБОРНИК

- Объем статьи до 15 страниц
- Текст статьи: шрифт TimesNewRoman 14, полуторный интервал (подстраничные сноски: шрифт – 10 при одинарном межстрочном интервале), отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см. Номера страниц не ставятся, автоматический перенос в словах отсутствует.
 - сноски имеют сквозную нумерацию по всей статье и располагаются внизу страниц; возможны полная и краткая форма описания ссылки.
 - К статье должен быть приложен список ключевых слов (3–7) и аннотация объемом до 400 знаков, а также список цитируемой литературы.
 - Ф.И.О. автора, сан, название статьи, ключевые слова и аннотация должны быть представлены на русском и английском языках.
 - Текстовый файл должен быть сохранен в формате doc или rtf, иллюстрации (не более 3-х в формате jpg).
 - Оформление статьи:
 - фамилия, имя, отчество автора/авторов, сан (полужирный курсив, выравнивание по правому краю);
 - ученая степень, ученое звание, почетное звание;
 - город, название организации, которую Вы представляете;
 - электронный адрес автора (отступ строки);
 - контактный телефон
 - название статьи (без кавычек, строчными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце не ставится);
 - текст аннотации и ключевые слова на русском языке;
 - текст статьи;
 - список литературы;
 - инициалы и фамилия автора/авторов, сан, название статьи, текст аннотации и ключевые слова на английском языке.

Редакция оставляет за собой право внесения в текст редакторских изменений, не искажающих смысла статьи.

Материалы, не соответствующие предъявленным требованиям, редакция не рассматривает.

Решение о публикации принимается редакционной коллегией журнала.

На фото:
Святейший Патриарх Кирилл знакомится
с журналом Ипатьевский вестник.



*Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл
знакомится с научно-богословским
журналом «Ипатьевский вестник»
в новом помещении библиотеки
Костромской духовной семинарии, 19 июля 2015 г.*